

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	G2/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-I-2 400~700個常用字的使用。 Ab-I-5 1000~1500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1. 課文內容理解與問答 2. 複習與統整 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型			

6-10	第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型
11-15	第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
16-21	第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	G2/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-I-2 400~700個常用字的使用。 Ab-I-5 1000~1500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型			
6-10	第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型			

11-15	第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型
16-21	第十課快樂的探險家 第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿說/寫重要句型

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		語文	2	G3/A	李若薇	
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習 表現	1. 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力					
	2. 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應					
	3. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能					
	4. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字					
	5. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用					
	6. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文					
	7. 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號					
學習 內容	1. Ab-II-4 多音字及多義字					
	2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念					
	3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用					
	4. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則					
	5. Ac-II-2 各種基本句型					
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養					
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：					
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	時間是什麼	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題				
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習				
3	明天再寫	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題				
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習				

5	提早五分鐘	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
6		2. 生詞的認讀和習寫
7	猴子的數學	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
8		4. 以該課的生字進行造詞練習
9	便利貼的妙用	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
10		2. 生詞的認讀和習寫
11	小鉛筆大學問	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
12		4. 以該課的生字進行造詞練習
13	風的味道	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
14		2. 生詞的認讀和習寫
15	寄居蟹找新家	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
16		4. 以該課的生字進行造詞練習
17	阿塋壹古道	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
18		2. 生詞的認讀和習寫
19	秋千上的婚禮	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
20		4. 以該課的生字進行造詞練習
21	一路平安	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
		2. 生詞的認讀和習寫
		3. 分析生字的部首和結構並做歸類
		4. 以該課的生字進行造詞練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

1 1 4 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G3/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 2. 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 3. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 4. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 5. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 6. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文				
學習 內容	1. Ab-II-4 多音字及多義字 2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念 3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 4. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	拔不起來的筆	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			
3	還差一點	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			
5	用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫			

6		<ol style="list-style-type: none"> 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
7	靜靜的淡水河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
8		
9	茶鄉鹿谷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
10		
11	做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
12		
13	行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
14		
15	就愛兩兩在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
16		
17	飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
18		
19	畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習
20		
21	掉進一個兔子洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	G4/B1	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 7 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 美麗島	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
2	第一課 美麗島	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
3	第二課 請到我的家鄉來	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
4	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
5	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
6	第四課 飛行夢	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			

7	第五課 月光下	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
8	第五課 月光下	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
9	第六課 又遠又近的月亮	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
10	第六課 又遠又近的月亮	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
11	第七課 松鼠先生的麵包	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
12	第七課 松鼠先生的麵包	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
13	第八課 平凡的大俠	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
14	第八課 平凡的大俠	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
15	第九課 王子折箭	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
16	第九課 王子折箭	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
17	第十課 海中的熱帶雨林	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
18	第十課 海中的熱帶雨林	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
19	第十一課 美食島	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
20	第十一課 美食島	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
20	第十二課 寧靜的音樂會	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
21	第十二課 寧靜的音樂會	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	B1/G4	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第8冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 稻間鴨	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
2	第一課 稻間鴨	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
3	第二課 綠色魔法學校	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
4	第二課 綠色魔法學校	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
5	第三課 石虎兄妹	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
6	第三課 石虎兄妹	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			
7	第四課 阿里棒棒	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習			

8	第五課 快樂兒童日	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
9	第五課 快樂兒童日	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
10	第六課 阿公的祕密	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
11	第六課 阿公的祕密	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
12	第七課 棒球英雄夢	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
13	第七課 棒球英雄夢	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
14	第八課 夢幻全壘打	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
15	第八課 夢幻全壘打	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
16	第九課 單車遊日月潭	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
17	第九課 單車遊日月潭	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
18	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
19	第十一課 最後一片葉子	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
20	第十二課 閱讀課	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習
21	第十二課 閱讀課	1. 重要部件部首分析 2. 語詞應用 3. 句型練習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 7 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 美麗島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
2	第一課 美麗島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
3	第二課 請到我的家鄉來	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
4	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
5	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
6	第四課 飛行夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			

7	第五課 月光下	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
8	第五課 月光下	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
9	第六課 又遠又近的月亮	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
10	第六課 又遠又近的月亮	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
11	第七課 松鼠先生的麵包	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
12	第七課 松鼠先生的麵包	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
13	第八課 平凡的大俠	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
14	第八課 平凡的大俠	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
15	第九課 王子折箭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
16	第十課 海中的熱帶雨林	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
17	第十課 海中的熱帶雨林	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
18	第十一課 美食島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
19	第十一課 美食島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
20	第十二課 寧靜的音樂會	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
21	第十二課 寧靜的音樂會	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第8冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 稻間鴨	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
2	第一課 稻間鴨	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
3	第二課 綠色魔法學校	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
4	第二課 綠色魔法學校	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
5	第三課 石虎兄妹	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
6	第三課 石虎兄妹	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
7	第四課 阿里棒棒	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			

8	第五課 快樂兒童日	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
9	第五課 快樂兒童日	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
10	第六課 阿公的祕密	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
11	第六課 阿公的祕密	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
12	第七課 棒球英雄夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
13	第七課 棒球英雄夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
14	第八課 夢幻全壘打	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
15	第八課 夢幻全壘打	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
16	第九課 單車遊日月潭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
17	第九課 單車遊日月潭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
18	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
19	第十一課 最後一片葉子	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
20	第十二課 閱讀課	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
21	第十二課 閱讀課	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G5/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1200~2200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-III-2 1200~2200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 蚊帳大使	1. 課文內容理解與問答			
2		2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型			
3	第二課 從空中看台灣	1. 課文內容理解與問答			

4		2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
5	第三課 攀岩高手	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
6		
7	第四課 恆久的美	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
8		
9	第五課 它抓得住你- 商標的故事	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
10		
11	第七課 為生命找出口	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
12		
13	第八課 最勇敢的女孩	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
14		
15	第九課 在挫折中成長	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
16		
17	第十課 山中寄情	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
18		
19	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
20		
21	複習與評量	課程複習與多元評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G5/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1200~2200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-III-2 1200~2200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 你會怎麼回答	1. 課文內容理解與問答			
2		2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型			
3	第二課 智救養馬人	1. 課文內容理解與問答			

4		2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
5	第三課 真正的聰明	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
6		
7	第四課 小記者出動	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
8		
9	第五課 奇幻光芒的秘密	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
10		
11	第七課 題西林壁	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
12		
13	第八課 海洋的殺手	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
14		
15	第九課 你想做人魚嗎	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
16		
17	第十課 玉米人的奇蹟	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
18		
19	第十一課 幸福火苗	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
20		
21	複習與評量	課程複習與多元評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 聆聽 1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。 1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。 2. 口語表達 2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。 2-III-7 能尊重他人不同的意見。 4. 識字與寫字 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5. 閱讀 5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
學習 內容	A 文字篇章-字詞 Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。 A 文字篇章-句段 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 B 文本表述 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。
2		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
3	第二課珍珠鳥	1. 加強國字認讀寫。
4		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
5	第三課客至	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
6		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
7	第四課贏得喝采的輸家	1. 加強國字認讀寫。
8		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第五課哇！原來如此	1. 加強國字認讀寫。
10		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
11	第七課明智的抉擇	1. 加強國字認讀寫。
12		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課飢渴好「火」伴	1. 加強國字認讀寫。
14		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第九課火燒連環船	1. 加強國字認讀寫。
16		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第十課戲術	1. 加強國字認讀寫。
18		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	第十一課紀念照	1. 加強國字認讀寫。
20		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
21	第十二課少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			

	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		
學習表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。</p> <p>1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>			
學習內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。</p> <p>A 文字篇章-句段</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>B 文本表述</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>C 文化內涵</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>			
融入議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>			
教學與評量說明	教材編輯與資源	■南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整
	教學方法	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
	教學評量	<p>■紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察</p>		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。		
2		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
3	第二課達駭黑熊	1. 加強國字認讀寫。		
4		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		

5	第三課楊氏之子	1. 加強國字認讀寫。
6		2. 加強語詞運用與句型練習。
7	第四課談夢想	3. 提升課文文本的閱讀理解。
8		1. 加強國字認讀寫。
9	第五課蒂烈娜	2. 加強語詞運用與句型練習。
10		3. 提升課文文本的閱讀理解。
11	第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。
12		2. 加強語詞運用與句型練習。
13	第七課打開心中的窗	3. 提升課文文本的閱讀理解。
14		1. 加強國字認讀寫。
15	第八課努力愛春華	2. 加強語詞運用與句型練習。
16		3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 加強國字認讀寫。
		2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G2/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。</p> <p>n-I-1 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4-1 理解乘法的意義。</p> <p>n-I-4-2 熟練十十乘法。</p> <p>n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元 200 以內的數	1-1 能數到 200	
2		1-2 能認識 200 以內數的位值 1-3 能比較 200 以內數的大小	
3	第 2 單元 二位數的直式加減	2-1 能計算二位數的加法	
4		2-2 能計算二位數的減法	
5	第 3 單元 量長度	3-1 能理解長度及其常用單位	
6		3-2 能做長度的實測、估測與計算	
7	第 4 單元 加減關係與應用	4-1 能做加法計算及於日常生活的應用解題	
8		4-2 能做減法計算及於日常生活的應用解題	
9	第 5 單元 面積的大小比較	5-1 能直接比較面積的大小	
10		5-2 能間接比較面積的大小	
11	第 6 單元 兩步驟的加減	6-1 能解決兩步驟加法問題	
12		6-2 能解決兩步驟減法問題	
13	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	7-1 能理解累加與乘法「倍」的關係	
14		7-2 能將 2 個一數、5 個一數、4 個一數或 8 個一數等經驗連結至九九乘法，使用 \times 、 $=$ 符號列式	
15	第 8 單元 幾時幾分	8-1 能認識時鐘的組成要素	
16		8-2 能進行鐘面時刻的報讀	
17	第 9 單元 3、6、9、7 的乘法	9-1 能理解累加與乘法「倍」的關係	
18		9-2 能將 3 個一數、6 個一數、9 個一數或 7 個一數等經驗連結至九九乘法	
19	第 10 單元 容量與重量	10-1 能直接、間接比較容量的多少	
20		10-2 能直接、間接比較重量的輕重	
21			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G2/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。</p> <p>n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位</p> <p>n-I-4-1 理解乘法的意義。</p> <p>n-I-4-2 熟練十十乘法。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-6 認識單位分數</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>				

	<p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元 1000 以內的數	1-1 能數到 1000	
2		1-2 能認識 1000 以內數的位值 1-3 能比較 1000 以內數的大小	
3	第 2 單元 三位數的加減	2-1 能做三位數的直式加法計算	
4		2-2 能做三位數的直式減法計算	
5	第 3 單元 平面圖形	3-1 能分辨平面圖形的邊、頂點和角	
6		3-2 能分辨三角形、正方形和長方形 3-3 能認識周界	
7	第 4 單元 年、月、日	4-1 能認識時間單位-年、月和日	
8		4-2 能報讀年曆和月曆	
9	第 5 單元 乘法	5-1 能理解乘法的意義	
10		5-2 能解決 0、1 和 10 的乘法問題	
11	第 6 單元 兩步驟應用問題	6-1 能解決加法與乘法混合之兩步驟應用問題	
12		6-2 能解決減法與乘法混合之兩步驟應用問題	
13	第 7 單元 公尺與公分	7-1 能認識長度單位「公尺」	
14		7-2 能認識長度單位「公分」與「公尺」的關係及換算	
15	第 8 單元 分類與立體形體	8-1 能進行分類活動	
16		8-2 能分辨正方體與長方體	
17	第 9 單元 分分看	9-1 理解分裝與平分之意義與方法	
18		9-2 發現題和乘法模式的關連	

19	分數第 10 單元	10-1 能理解等分的意義
20		10-2 能認識單部分為全部的「幾分之一」
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3/A1	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 3. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 4. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 5. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 6. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
學習 內容	1. N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 2. N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 3. N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算 4. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 5. N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與 間接比較。認識直角。 6. S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 7. N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 8. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算 9. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數詞序列 2. 進行 10000 以內的位值單位換算 3. 10000 以內大小關係的應用
3-5	第二單元 四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10000 以內的不進位加法 2. 10000 以內的進位加法 3. 10000 以內的不退位減法 4. 10000 以內的退位減法
6-7	第三單元 毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算 3. 進行公分和毫米二階單位的加減計算。 4. 進行公尺和公分二階單位的加減計算
8-9	第四單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 百的乘法 2. 三位數的不進位乘法
10-11	第五單元 角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直角 2. 認識銳角和鈍角 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形
12-13	第六單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數格子算面積 2. 用乘法求正方形與長方形的面積
14-16	第七單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算沒有餘數的除法 2. 能計算有餘數的除法 3. 解題
17-18	第八單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位「公升」 2. 認識容量單位「毫升」 3. 進行公升和毫升的換算活動。 4. 進行毫升（一階單位）的加、減計算
19-21	第九單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3/A1	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 2. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 3. r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 4. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 5. n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 6. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 7. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 8. r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 9. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 10. d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	1. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 2. N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(被除數為二、三位數) 3. R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 4. N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 5. N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 6. S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 7. N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 8. N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。 9. D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 分數的加減	1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法
3-4	第二單元 除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數
5-6	第三單元 尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列 2. 能察覺簡單數列的規律。
7-9	第四單元 公斤和公克	1. 認識公克 2. 認識公斤 3. 單位的換算與比較
10-11	第五單元 小數	1. 認識小數 2. 小數的位值 3. 一位小數的大小比較
12-13	第五單元 圓	1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。
14-15	第七單元 乘法與除法	1. 理解乘除互逆 2. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目
16-18	第八單元 時間	1. 12 時制與 24 時制的換算 2. 時刻加減時間量的計算
19-21	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 製作表格及應用。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/A2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 3. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 4. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 5. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 6. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
學習 內容	1. N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 2. N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 3. N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算 4. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 5. N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與 間接比較。認識直角。 6. S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 7. N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 8. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算 9. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 10000 以內的數	1. 認識 10000 以內的數詞序列 2. 10000 以內大小關係的應用
3-5	第二單元 四位數的加減	1. 10000 以內的不進位加法 2. 10000 以內的進位加法 3. 10000 以內的不退位減法 4. 10000 以內的退位減法
6-7	第三單元 毫米	1. 認識毫米 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算
8-9	第四單元 乘法	1. 百的乘法 2. 三位數的不進位乘法
10-11	第五單元 角	1. 認識直角 2. 認識銳角和鈍角
12-13	第六單元 面積	1. 數格子算面積 2. 用乘法求正方形與長方形的面積
14-16	第七單元 除法	1. 能計算沒有餘數的除法 2. 能計算有餘數的除法
17-18	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」 2. 認識容量單位「毫升」 3. 進行公升和毫升的換算活動。
19-21	第九單元 分數	1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/A2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 2. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 3. r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 4. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 5. n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 6. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 7. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 8. r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 9. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 10. d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 				
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 2. N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(被除數為二、三位數) 3. R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 4. N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 5. N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 6. S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 7. N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 8. N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。 9. D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表 				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 分數的加減	1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法
3-4	第二單元 除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數
5-6	第三單元 尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列 2. 能察覺簡單數列的規律。
7-9	第四單元 公斤和公克	1. 認識公克 2. 認識公斤
10-11	第五單元 小數	1. 認識小數 2. 小數的位值 3. 一位小數的大小比較
12-13	第五單元 圓	1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。
14-15	第七單元 乘法與除法	1. 理解乘除互逆
16-18	第八單元 時間	1. 12 時制與 24 時制的換算
19-21	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋</p>				

	<p>轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 一億以內的數	1. 十萬以內的數和一億以內的數	
2		2. 數的大小比較和加減	
3	第二單元 整數的乘法	1. 四位數乘一位數	
4		2. 乘數為二位數的計算	
5	第三單元 角度	1. 使用量角器測量角度	
6		2. 認識直角 90 度、平角 180 度和周角 360 3. 計算角度的合成和分解	
7	第四單元 整數的除法	1. 四位數除以一一位數	
8		2. 二三位數除以二位數	
9			
10	第五單元 公里	1. 公尺和公里的加減計算	
11		2. 公里、公尺、公分間的關係	
12	第六單元 三角形	1. 以邊分類三角形 2. 以角分類三角形	
13		3. 全等三角型（對應頂點、對應角、對應邊）	
14	第七單元 小數	1. 認識二位小數與百分位	
15		2. 二位小數的加減計算	
16	第八單元 整數四則計算	1. 加減或乘除兩步驟併式	

17	第八單元 整數四則計算	2. 由左往右算、先乘除後加減、括號先算
18	第九單元 分數	1. 真分數假分數帶分數 2. 假分數與代分數的互換
19		3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍
20	第十單元 統計圖	1. 報讀長條圖和折線圖
21		2. 畫出長條圖和折線圖

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。				
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。				
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。					
學習 內容	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行				
	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。				
	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。				
	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。				
	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。				
	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。				
	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。				
	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。				
	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。				
	S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。				
	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。				
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長					

	方形、平行四邊形、菱形、梯形。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 多位數的乘與除	1. 三、四位數乘以三位數的問題。
2		2. 能解決末幾位為0的乘法問題。
3	第二單元 四邊形	1. 理解平面上兩線垂直與平行的意義
4		2. 正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形
5	第三單元 概數	1. 無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數 2. 能讀應用題，列式計算解題
6	第四單元 數量規律	1. 圖形規律、數字規律
7		2. 奇偶數規律
8	第五單元 小數乘法	1. 一位小數乘以整數、二位小數乘以整數
9		2. 小數數線
10		
11	第六單元 周長與面積	1. 長方形正方形的周長與面積計算
12		2. 1平方公尺 3. 複合圖形面積
13	第七單元 等值分數	1. 能從操作中認識等值分數
14		2. 比較簡單異分母分數大小 3. 計算簡單異分母分數加減
15	第八單元 簡化計算	1. 加與減的簡化計算
16		2. 乘與除的簡化計算

17	第九單元 時間的計算	1. 12 時制和 24 時制
18		2. 日、小時的換算與計算
19		3. 讀應用題，列式計算解題
20	第十單元 立方公分	1. 認識體積、立體堆疊
21		2. 立方公分

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G5/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減解題</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 折線圖	1-1 生活中的統計圖
2		1-2 製作折線圖
3	第 2 單元 因數倍數	2-1 認識因數
4		2-2 認識倍數 2-3 因數與倍數的應用
5	第 3 單元 平面圖型	3-1 三角形的邊長關係
6		3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質
7	第 4 單元 公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數
8		4-2 公因數與最大公因數
9	第 5 單元 立體形體	5-1 面的垂直與平行
10		5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐、球
11	第 6 單元 整數四則運算	6-1 理解三步驟的列式
12		6-2 分配律 6-3 連除計算 6-4 平均問題
13	第 7 單元 括分約分與加減	7-1 括分與約分
14		7-2 通分與分數的大小較 7-3 異分母分數的加減
15	第 8 單元 面積	8-1 平行四邊形的面積
16		8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積
17	第 9 單元 乘以幾分之一	9-1 以分數表示整數相除結果
18		9-2 整數乘以幾分之幾 9-3 乘以二分之一與除以 2
19	第 10 單元 扇形	10-1 認識扇形
20		10-2 圓心角
21		10-3 幾分之幾的圓

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G5/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等</p>				
學習 內容	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 數的十進位結構	1-1 億以上的大數
2		1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構
3	第 2 單元 分數	2-1 整數的分數倍
4		2-2 分數的整數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係
5	第 3 單元 長方體正方體體積	3-1 長方體與正方體的體積計算
6		3-2 1 立方公尺 3-3 簡單複合型體的體積
7	第 4 單元 小數乘法	4-1 多位小數乘以整數
8		4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數
9	第 5 單元 生活中的大單位	5-1 認識公噸
10		5-2 認識公畝公頃、平方公里
11	第 6 單元 時間的乘除	6-1 時間的乘法
12		6-2 時間的除法
13	第 7 單元 容積	7-1 認識容積
14		7-2 容積與容量的關係
15	第 8 單元 比率與百分率	8-1 認識比率
16		8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用
17	第 9 單元 表面積	9-1 長方體的表面積
18		9-2 正方體的表面積
19	第 10 單元 線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形
20		10-2 找出對稱點、對稱角、對稱邊
21		

課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 2. n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 3. n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 4. n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 5. n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 6. n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 7. s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 8. s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 9. n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
學習 內容	1. N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 2. N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 3. R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 4. N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 5. N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 6. N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 7. S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。 8. S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 9. N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第十一冊 單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 認識因數。 2. 認識倍數
3-4	第十一冊 單元二 分數的除法	1. 最簡分數的理解 2. 同分母分數的除法
5-6	第十一冊 單元三 規律問題	1. 觀察花朵與間隔數量的關係。 2. 找出圖樣的規律
7-8	第十一冊 單元四 比與比值	1. 認識比。 2. 認識相等的比。
9-10	第十一冊 單元五 小數除法	1. 一位小數除以整數，商為小數。 2. 二位小數除以整數，商為小數。
11	複習單元一~單元五	1. 複習單元 1 至單元 5 2. 總結學期中學習成果。
12-13	第十一冊 單元六 兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。 2. 用幾倍描述兩量的關係
14-15	第十一冊 單元七 圓周長與扇形周長	1. 認識圓周長。 2. 能理解圓周率的意義。 3. 能理解並應用圓周率的公式，
16-17	第十一冊 單元八 放大、縮與比例尺	1. 認識放大圖 2. 認識縮小圖
18-19	第十一冊 單元九 怎樣解題	1. 觀察兩量關係 2. 學習根據題意畫線段圖
20-21	複習單元六~單元九	1. 複習單元 6 至單元 9 2. 總結學期末學習成果。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 2. r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 3. s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 4. n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 5. d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 6. r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 7. s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。				

學習內容	<p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速率的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-3	第十二冊 單元一 小數與分數的四則運算	1. 應用運算規則，解決小數四則問題（由左而右算） 2. 應用運算規則，解決四步驟小數四則問題（括號先算、先乘除後加減）	
4-5	第十二冊 單元二 圓面積與扇形面積	1. 能熟記基本圖形的面積公式 2. 能熟記並運用底面×柱高的公式來求柱體體積 3. 加強應用讀題解題	
6-7	第十二冊 單元三 速率	1. 能了解並使用速率的常用單位 2. 能熟記並運用距離÷時間的公式來求速率	
8-9	第十二冊 單元四 統計圖表	1. 能依圓形圖的線索回答相關問題	
10	複習單元一~單元四	1. 複習單元1至單元4。 2. 總結學期中學習成果。	
11-13	第十二冊 單元五 怎樣解題	1. 了解順向及逆向 2. 透過列表察覺年齡倍數的變化 3. 培養學生對於平均問題的量感	
14-16	第十二冊 單元六 角柱與圓柱	1. 能夠判斷角柱和圓柱 2. 能夠自行找到柱體的底面和側面	
17	複習單元五~單元六	1. 複習單元五~單元六 2. 總結學期末學習成果。	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。