

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求	1	G4/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 特溝 3-sA-3 適切轉換對話焦點。 2. 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容 3. 特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。 4. 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 5. 特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。 6. 特溝 3-sA-3 適切轉換對話焦點。 7. 特溝 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。				
學習 內容	1. 特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。 2. 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作。 3. 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 4. 特溝 B-sA-6 參與活動時的應對技巧。 5. 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 6. 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 7. 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識新同學	1. 互相自我介紹 2. 能從對方的自我介紹中摘要出重點 3. 能記住彼此的名字			
2-4	摘要對話技巧訓練(1)	1. 能從一系列的對話中摘要出重點 2. 能用自已的話重新轉述對話重點			
5-7	NG 的聊天話題	1. 分析自己最討厭和最不喜歡別人提起的話題 2. 統整聊天時容易導致對方不愉快的話題			

		3. 當聊天不小心進行到 NG 話題時，該如何解套
8-10	我不當句點王	1. 對話在什麼情況容易遇到句點。 2. 最簡單最安全的聊天話題 3. 如何打破對話僵局
11-12	摘要對話技巧訓練(2)	1. 能從一系列的對話中摘要出重點 2. 能用自已的話重新轉述對話重點
13-14	肢體語言(1) 面部表情	1. 面部表情的種類 2. 不同面部表情所代表的意義 3. 能判讀面部表情背後的語言 4. 能正確運用面部表情來表達溝通
15-17	肢體語言(2) 身體語言	1. 能判讀不同身體姿勢所代表的語言 2. 能正確運用不同的身體姿勢來表達溝通 3. 能判讀不同肢體動作所代表的語言 4. 能運用不同的姿體動作來表達溝通
18-19	肢體語言(3) 空間語言	1. 空間距離所表達的人際關係 2. 空間位置所代表的意義
20-21	語速練習	1. 讓人感覺不舒服的對話語速有哪幾種 2. 能使用讓人感覺舒服的對話語速溝通

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求	1	G4/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 2. 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 3. 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 4. 特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。 5. 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 6. 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。				
學習 內容	1. 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 2. 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 3. 特社 A-V-3 正向思考的技巧。 4. 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-3	獨一無二的我(1)	1. 藉遊戲察覺自己的優勢能力 2. 能明確說出自己的優勢能力 3. 能提出如何應用自己的優勢能力並發展強化之	
4-6	獨一無二的我(2)	1. 藉遊戲察覺自己的弱勢能力 2. 能明確說出自己的弱勢能力 3. 能提出補強弱勢能力的計畫或改善方式	
7-9	壓力鍋	1. 能認識壓力，並查覺身心的反應狀態 2. 能評析壓力的來源。 3. 能評析壓力的強度。 4. 能找出調適壓力的方法 5. 能接受他人安慰並適當發洩壓力	
10-13	氣炸鍋	1. 認識自我情緒 2. 預設最壞狀況 3. 正反思考模式探討 4. 正向思考的句子改寫	
14-17	我不是老大	1. 當提議被拒絕時，自我心情剖析 2. 提議被拒絕時心情調適和原因分析 3. 試著分析比較他人和自己不同的見解 4. 嘗試接受他人建議而不見持己見	
18-21	朋友	1. 透過討論及分享，澄清「朋友」的定義 2. 藉由交友狀況的自省，整理出個人交友觀。 3. 理解維繫友誼的秘訣和傷害友誼的行為	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二年級	丁 O 蓉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 初階閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 有趣的形容詞		課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 聯絡簿作業指導	1. 說明聽巡課相關規範。 2. 討論獎懲的內容。 3. 分享暑假生活趣事。 4. 指導聯絡簿作業			
2	有趣的形容詞 1	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲			
3	每週一文 31	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙			
4	有趣的形容詞 2	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲			

5	每週一文 43	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
6	有趣的形容詞 3	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲
7	每週一文 49	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
8	每週一文 53	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
9	有趣的形容詞 4	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲
10	每週一文 58	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
11	每週一文 23	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
12	有趣的形容詞 5	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲
13	每週一文 6	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
14	每週一文 33	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
15	有趣的形容詞 6	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲
16	每週一文 44	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
17	每週一文 46	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙

18	每週一文 59	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
19	每週一文 17	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙
20	有趣的形容詞 7	1. 認識形容詞 2. 聽形容詞畫出物品 3. 專注力遊戲
21	期末總複習	1. 複習平日常見之錯誤類型。 2. 提醒寒假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二年級	丁 O 蓉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級素養篇 <input checked="" type="checkbox"/> 國語日報週刊影音	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	寒假活動分享	1. 分享寒假生活趣事。 2. 說明聽巡課相關規範。 3. 討論獎懲的內容。			
2	電子故事 1	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。			
3	1. 每週一文~素養篇 1 2. 單位量詞 1	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。			
4	電子故事 2	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。			
5	1. 每週一文~素養篇 2	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。			

	2. 單位量詞 2	2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
6	電子故事 3	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
7	1. 每週一文~素養篇 3 2. 單位量詞 3	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
8	電子故事 4	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
9	1. 每週一文~素養篇 4 2. 單位量詞 4	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
10	電子故事 5	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
11	1. 每週一文~素養篇 5 2. 單位量詞 5	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
12	電子故事 6	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
13	電子故事 7	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
14	1. 每週一文~素養篇 6 2. 單位量詞 6	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
15	電子故事 8	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
16	電子故事 9	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
17	1. 每週一文~素養篇 7 2. 單位量詞 7	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。 3. 介紹及練習運用量詞。
18	1. 每週一文~素養篇 8 2. 單位量詞 8	1. 聆聽/閱讀文章內容後回應問題。 2. 認識目標詞彙。

		3. 介紹及練習運用量詞。
19	電子故事 10	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
20	電子故事 11	1. 聆聽故事後概述重點及畫出內容。 2. 表達對故事的想法。 3. 依故事內容回應問題。
21	期末總複習	1. 複習平日常見之錯誤類型。 2. 提醒暑假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/輔助科技應用	2	國小視障巡迴班/六	金政諺
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	認識輔具(特輔 1)				
	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能				
	特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造				
	選用適宜輔具(特輔 2)				
	特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具				
	特輔 2-3 願意使用選擇的輔具				
	正確操作輔具(特輔 3)				
	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具				
	特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具				
	維護輔具及簡易故障排除(特輔 4)				
特輔 4-1 維護所使用輔具的功能					
特輔 4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修					
特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除					
學習 內容	視覺輔具(特輔 A)				
	特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作				
	特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除				
	閱讀與書寫輔具(特輔 D)				
	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作				
	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作				
	特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作				
	特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作				
特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除					
電腦輔具(特輔 F)					
特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。					
特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。					
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
	教學與 評量	教材編輯 與資源	■自編教材：NVDA		課程調整 原則
			語音報讀軟體、		
		<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整			

說明		GOOGLE 功能使用 /YOUTUBE 教學媒體/	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	NVDA 輔助下使用 Microsoft Word 的功能	1. Word 功能區的介紹與操作：檔案 (alt f)、常用 (alt h)、插入 (alt n)、設計 (alt g)、版面配置 (alt p)、參考資料 (alt s)、郵件 (alt m)、校閱 (alt r)、檢視 (alt w)、說明 (alt y)。	
2		2. 基本的格式設定： (1) 字型對話方塊：control b: 粗體，開或關；control i: 斜體，開或關；control u: 底線，開或關。 (2) 段落對話方塊：靠左對齊、置中對齊、靠右對齊、左右對齊、分散對齊。 (3) 設定邊界。 (4) 變更預設字型、段落和邊界設定。	
3		3. 項目符號與編號清單： (1) 頁首和頁尾插入。 (2) 移除和編輯頁首及頁尾。 (3) 第一頁使用不同的頁首或頁尾。 (4) 不同區段中的不同頁首或頁尾。	
4		4. 標題與樣式： (1) 使用導讀軟體瀏覽標題 (2) 新增標題	
5		5. 表格 (1) 在表格內及表格間瀏覽 (2) 朗讀欄位和列標題。 (3) 建立表格。 (4) 表格樣式。	
6		6. 註腳與章節附註 (1) 新增和編輯註腳。 (2) 瀏覽及刪除內文中的註腳。 (3) 註腳樣式。	
7		7. 插入圖片 (1) 使用功能表的「插入」、「圖形」。 (2) 新增或修改替代文字。 (3) 調整圖片大小。 (4) 調整圖形位置。	

8	NVDA 輔助下使用 Microsoft Word 製作成品	1. 使用 Microsoft Word 製作出功課表。 2. 使用 Microsoft Word 製作出校慶邀請卡。		
9				
10				
11				
12	NVDA 輔助下使用 Microsoft Powerpoint 的功能	1. 利用 NVDA 閱讀簡報 (1) 右/左方向鍵。 (2) control + 右/左方向鍵。 (3) 下/上方向鍵。 (4) insert + 下方向鍵。 (5) insert + a。 2. 在投影片區域窗格中新增投影片 (1) 標題投影片。 (2) 其他投影片版面配置類型。 (3) 插入圖片和替代文字。 (4) 插入音訊和視訊。 (5) 在簡報中插入連結。 3. 投影片縮圖窗格： 移動投影片在簡報中的順序：(1) 使用上方向鍵或下方向鍵移至投影片以選取它。(2) 使用 control + x 將它剪下到剪貼簿。(3) 使用上方向鍵或下方向鍵移至你想要放置的目標投影片。(4) 使用 control + v 貼上。 4. 投影片備忘稿窗格 5. PPT 之格式 (1) 佈景主題。 (2) 背景顏色。 (3) 變更字型顏色。 (4) 轉場效使用 jaws picturesmart 閱讀無障礙圖片果。 (5) 了解預留位置的大小與位置 6. 建立和進行簡報的實用技巧		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19			NVDA 輔助下使用 Microsoft Powerpoint 製作成品	使用 Microsoft Powerpoint 製作出畢業成果簡報。
20				
21				
22				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/輔助科技應用	2	國小視障巡迴班/六	金政諺
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	認識輔具(特輔 1)				
	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能				
	特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造				
	選用適宜輔具(特輔 2)				
	特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具				
	特輔 2-3 願意使用選擇的輔具				
	正確操作輔具(特輔 3)				
	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具				
	特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具				
	維護輔具及簡易故障排除(特輔 4)				
	特輔 4-1 維護所使用輔具的功能				
	特輔 4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修				
特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除					
學習 內容	視覺輔具(特輔 A)				
	特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作				
	特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除				
	閱讀與書寫輔具(特輔 D)				
	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作				
	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作				
	特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作				
	特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作				
	特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除				
	電腦輔具(特輔 F)				
特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。					
特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。					
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
	□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
	□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材：NVDA 語音報讀軟體、 GOOGLE 功能使用 /YOUTUBE 教學媒體/	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	NVDA 輔助下使用 Google Chrome 的功能	1. 網頁瀏覽： <ul style="list-style-type: none"> (1) 標題與標題層級。 (2) 連結。 (3) 搜尋文字的尋找命令。 (4) 表單欄位。 (5) 表格。 2. 其他實用的按鍵： <ul style="list-style-type: none"> (1) 區域/地標。 (2) 非連結文字。 (3) 更多按鍵操作。 3. 開啟網頁的選項： <ul style="list-style-type: none"> (1) 分頁瀏覽。 (2) 建立和管理我的最愛及書籤的通用方法。 (3) 新增桌面捷徑。 4. 擴充功能/附加元件： 5. 造訪變更瀏覽器設定。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 跨裝置同步。 (2) 變更你的首頁。 (3) 變更預設搜尋引擎。 (4) 下載設定。 6. 其他實用工具。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 複製、貼上和標示超連結。 (2) 導讀檢視。 (3) 位置標記。 (4) 儲存網路圖片。 		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	NVDA 輔助下使用 Google 產品各項功能	1. 使用 NVDA 操作 Google 雲端硬碟。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 開啟「螢幕閱讀器支援功能」。 (2) 焦點模式與瀏覽模式。 		

9		<ul style="list-style-type: none"> (3) Google 雲端硬碟的版面配置。 (4) 檔案選單快速鍵。 (5) 資料夾樹狀檢視。
10		<ul style="list-style-type: none"> 2. 使用 NVDA 操作 Google Keep。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 內容跳轉。 (2) 應用程式。 (3) 記事動作。 (4) 編輯器。
11		<ul style="list-style-type: none"> 3. 使用 NVDA 操作 Google 日曆。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 版面。 (2) 檢視模式切換。 (3) 週期切換。 (4) 日期、活動瀏覽。 (5) 建立活動。 (6) 其他。
12		<ul style="list-style-type: none"> 4. 使用 NVDA 操作 Google 地圖查詢大眾運輸路線。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 輸入目的地。 (2) 瀏覽搜尋結果。 (3) 輸入出發地。 (4) 切換交通方式。 (5) 瀏覽路線規劃。
13		<ul style="list-style-type: none"> 5. 利用 Google 文件將檔案全篇翻譯。
14		<ul style="list-style-type: none"> 6. 在 Google Meet 同時呈現講者聲音與 NVDA 語音。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 安裝。 (2) 設定。 (3) 操作。
15		<ul style="list-style-type: none"> 7. 使用手機拍照搭配 NVDA 操作 Google 文件 OCR (文字辨識)。
16		<ul style="list-style-type: none"> (1) 拍照。 (2) 上傳至雲端硬碟。 (3) 在雲端硬碟 OCR 及編輯。
17		<ul style="list-style-type: none"> 8. 使用 NVDA 在標準檢視下操作 Gmail。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 焦點模式與瀏覽模式。 (2) 標準檢視與基本 HTML 檢視。 (3) 啟用快速鍵。 (4) 瀏覽郵件。 (5) 撰寫郵件。

18	NVDA 輔助下使用 Youtube	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 NVDA 操作 YouTube 播放控制功能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在影片播放頁面用單鍵瀏覽嵌入式物件 0 ，跳到「主要內容區 地標」、「補充區 地標」的 YouTube 影片播放器。 (2) 按 NVDA + 空白鍵切換為焦點模式，即可以快速鍵操作。 2. 使用 NVDA 報讀 YouTube 自動翻譯字幕。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 焦點移至播放器。 (2) 開啟字幕。 (3) 報讀字幕。 3. 在 YouTube 搜尋具有字幕的影片。 4. 使用 NVDA 操作 YouTube Music 免費音樂串流平台。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 操作方式。 (2) 快速鍵。
19		
20		
21		