

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/A2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 3. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 4. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 5. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 6. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
學習 內容	1. N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 2. N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 3. N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算 4. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 5. N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與 間接比較。認識直角。 6. S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 7. N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 8. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算 9. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 10000 以內的數	1. 認識 10000 以內的數詞序列 2. 10000 以內大小關係的應用
3-5	第二單元 四位數的加減	1. 10000 以內的不進位加法 2. 10000 以內的進位加法 3. 10000 以內的不退位減法 4. 10000 以內的退位減法
6-7	第三單元 毫米	1. 認識毫米 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算
8-9	第四單元 乘法	1. 百的乘法 2. 三位數的不進位乘法
10-11	第五單元 角	1. 認識直角 2. 認識銳角和鈍角
12-13	第六單元 面積	1. 數格子算面積 2. 用乘法求正方形與長方形的面積
14-16	第七單元 除法	1. 能計算沒有餘數的除法 2. 能計算有餘數的除法
17-18	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」 2. 認識容量單位「毫升」 3. 進行公升和毫升的換算活動。
19-21	第九單元 分數	1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/A2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 2. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 3. r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 4. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 5. n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 6. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 7. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 8. r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 9. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 10. d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	1. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 2. N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(被除數為二、三位數) 3. R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 4. N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 5. N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 6. S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 7. N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 8. N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。 9. D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	第一單元 分數的加減	1. 分數的大小比較 2. 同分母的加減法
3-4	第二單元 除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數
5-6	第三單元 尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列 2. 能察覺簡單數列的規律。
7-9	第四單元 公斤和公克	1. 認識公克 2. 認識公斤
10-11	第五單元 小數	1. 認識小數 2. 小數的位值 3. 一位小數的大小比較
12-13	第五單元 圓	1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。
14-15	第七單元 乘法與除法	1. 理解乘除互逆
16-18	第八單元 時間	1. 12 時制與 24 時制的換算
19-21	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。