

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 聆聽 1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。 1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。 2. 口語表達 2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。 2-III-7 能尊重他人不同的意見。 4. 識字與寫字 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5. 閱讀 5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
學習 內容	A 文字篇章-字詞 Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。 A 文字篇章-句段 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 B 文本表述 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。
2		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
3	第二課珍珠鳥	1. 加強國字認讀寫。
4		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
5	第三課客至	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
6		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
7	第四課贏得喝采的輸家	1. 加強國字認讀寫。
8		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第五課哇！原來如此	1. 加強國字認讀寫。
10		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
11	第七課明智的抉擇	1. 加強國字認讀寫。
12		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課飢渴好「火」伴	1. 加強國字認讀寫。
14		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第九課火燒連環船	1. 加強國字認讀寫。
16		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第十課戲術	1. 加強國字認讀寫。
18		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	第十一課紀念照	1. 加強國字認讀寫。
20		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
21	第十二課少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G6/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			

	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		
學習表現	1. 聆聽 1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。 1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。 2. 口語表達 2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。 2-III-7 能尊重他人不同的意見。 4. 識字與寫字 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5. 閱讀 5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。			
學習內容	A 文字篇章-字詞 Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。 A 文字篇章-句段 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 B 文本表述 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。		
2		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
3	第二課達駭黑熊	1. 加強國字認讀寫。		
4		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		

5	第三課楊氏之子	1. 加強國字認讀寫。
6		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。
8		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。
10		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
11	第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。
12		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第七課打開心中的窗	1. 加強國字認讀寫。
14		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第八課努力愛春華	1. 加強國字認讀寫。
16		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 加強國字認讀寫。
18		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。