

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 7 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 美麗島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
2	第一課 美麗島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
3	第二課 請到我的家鄉來	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
4	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
5	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
6	第四課 飛行夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			

7	第五課 月光下	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
8	第五課 月光下	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
9	第六課 又遠又近的月亮	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
10	第六課 又遠又近的月亮	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
11	第七課 松鼠先生的麵包	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
12	第七課 松鼠先生的麵包	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
13	第八課 平凡的大俠	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
14	第八課 平凡的大俠	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
15	第九課 王子折箭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
16	第十課 海中的熱帶雨林	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
17	第十課 海中的熱帶雨林	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
18	第十一課 美食島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
19	第十一課 美食島	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
20	第十二課 寧靜的音樂會	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
21	第十二課 寧靜的音樂會	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第8冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 稻間鴨	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
2	第一課 稻間鴨	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
3	第二課 綠色魔法學校	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
4	第二課 綠色魔法學校	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
5	第三課 石虎兄妹	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
6	第三課 石虎兄妹	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			
7	第四課 阿里棒棒	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學			

8	第五課 快樂兒童日	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
9	第五課 快樂兒童日	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
10	第六課 阿公的祕密	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
11	第六課 阿公的祕密	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
12	第七課 棒球英雄夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
13	第七課 棒球英雄夢	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
14	第八課 夢幻全壘打	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
15	第八課 夢幻全壘打	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
16	第九課 單車遊日月潭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
17	第九課 單車遊日月潭	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
18	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
19	第十一課 最後一片葉子	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
20	第十二課 閱讀課	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學
21	第十二課 閱讀課	1. 文章及詞語理解 2. 識字教學 3. 重要句型教學

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。