

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G3/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 2. 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 3. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 4. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 5. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 6. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 7. 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號				
學習 內容	1. Ab-II-4 多音字及多義字 2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念 3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 4. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則 5. Ac-II-2 各種基本句型				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	時間是什麼	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			
3	明天再寫	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			

5	提早五分鐘	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
6		2. 生詞的認讀和習寫
7	猴子的數學	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
8		4. 以該課的生字進行造詞練習
9	便利貼的妙用	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
10		2. 生詞的認讀和習寫
11	小鉛筆大學問	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
12		4. 以該課的生字進行造詞練習
13	風的味道	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
14		2. 生詞的認讀和習寫
15	寄居蟹找新家	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
16		4. 以該課的生字進行造詞練習
17	阿塋壹古道	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
18		2. 生詞的認讀和習寫
19	秋千上的婚禮	3. 分析生字的部首和結構並做歸類
20		4. 以該課的生字進行造詞練習
21	一路平安	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題
		2. 生詞的認讀和習寫
		3. 分析生字的部首和結構並做歸類
		4. 以該課的生字進行造詞練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

1 1 4 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G3/A	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 2. 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 3. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 4. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 5. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 6. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文				
學習 內容	1. Ab-II-4 多音字及多義字 2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念 3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 4. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	拔不起來的筆	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			
3	還差一點	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 分析生字的部首和結構並做歸類 4. 以該課的生字進行造詞練習			
5	用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫			

6		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
7	靜靜的淡水河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
8		
9	茶鄉鹿谷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
10		
11	做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
12		
13	行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
14		
15	就愛兩兩在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
16		
17	飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
18		
19	畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>
20		
21	掉進一個兔子洞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題</li> <li>2. 生詞的認讀和習寫</li> <li>3. 分析生字的部首和結構並做歸類</li> <li>4. 以該課的生字進行造詞練習</li> </ol>