

高雄市小港區鳳陽國小校訂「歡樂鳳陽」課程

「五上Eco-friendly shopping」～「我是好奇寶寶」教學活動設計

概念架構		導引問題	
		<p>1.透過審視家中物件及自己的文具用品，再利用問卷調查做成表格資料，進一步分析省思背後呈現的資源浪費事實。</p> <p>2.是需要?還是想要? 如何判斷做抉擇?</p> <p>3.久置不用的物件如何處理才不會造成環境負擔?</p>	
教學設計理念說明	<p>五年級學生已經接觸部編英文版本內容二年，掌握基本字母書寫與發音技巧，也學會基本單字，會話及閱讀理解能力。為提高學生學習英文的樂趣，在彈性課程中，安排其他領域課程習得的知識，融入輕鬆多元的學習活動，應用所學英文內容並融入自己的生活經驗，進而樂意主動使用英文並透過課程安排，展現聽說讀寫成果發表。</p>		
領域名稱 (統整領域)	英語文+綜合領域+藝術領域	設計者	李美惠
實施年級	五年級	總節數	12
單元名稱	我是好奇寶寶 I'm curious about...		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	

		<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>
課程內涵		
<p>1. 經由表單設計，調查周遭物品的使用頻率，認知物資的分配不均與浪費。</p> <p>2. 認知與澄清 3 R(Recycle, Reuse, Reduce)環保概念。</p> <p>2. 學會透過條件揀選，學習斷捨離。</p>		
學習重點	學習表現	<p>英語領域 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
	學習內容	<p>英語領域 B-III-2 第三階段國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>藝術領域 視 E-III-3 設計思考與實作。</p>
議題融入	所融入之學習重點	<p>環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
教材來源		自編
教學資源		1. Youtube 2. 繪本:
學習目標		活動(具體)目標
<p>1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>		<p>1-1 能聽懂並理解 You tube 影片中的英文，閱讀理解 picture books 的文字</p> <p>2-1 能聽懂並理解 Classroom English 作</p>

<p>通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>3.學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。</p> <p>4.培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。</p>	<p>出相對回應及動作。</p> <p>3-1.能和同組成員合作完成指定任務所需的調查與資料整理。</p> <p>4-1.合力產出作品時，能發揮已長參與設計，也能欣賞他人創意思想與作品。</p>
---	---

- 表現任務**
- 1.完成調查並製作清楚易懂的資料圖表(chart)。
 - 2.能書寫註記並以口語發表小組報告。
 - 3.能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的任務。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A simple questionnaire form for each S surveying school items he/she has in his/her school bag. 2. Sharing what they found from the questionnaires. 	5 mins	worksheet 1	90%學生能填寫完成調查表格並發表。
<p>{Presentations}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why to produce a questionnaire? 2. T shows Ss some examples of various forms of questionnaires. 3. Ss tell which one they like/dislike the most and why? 	10 mins	ppt.	
<p>{Activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Each group select a topic to produce its own questionnaire. 2. Group presentation and cross-question time. 	20 mins	worksheet 2	90%學生能在分組中進行討論並協助完成指定任務。
<p>{Wrap up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ss' feedback. 2. T's feedback. <p style="text-align: center;">---- End of class 1 ----</p>	5 mins		
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the key points Ss learned last class. 	5 mins		
<p>{Presentations & activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Each group of Ss starts to write down what they don't often use or they put away all the time items in their 			

<p>house.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sort out the items and discuss the reasons that those items have been ignored in the house. Each group makes a list and indicates one S to prepare the presentation for later. Presentation time. 	25 mins	1/2 size of poster paper	90%學生能在分組中進行討論並協助完成指定任務。
<p>{Wrap up}</p> <ol style="list-style-type: none"> Ss induct from the presentations of how we can avoid buying unnecessary objects in our life. 	10 mins	3M Post-it notes	
<p>---- <i>End of class 2</i> ----</p>			
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> Briefly reminding from class 2. 	5 mins		
<p>{Presentations & activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> Repeat the activities from class 2 and let Ss to check their own stationary and self-belongingness to reflect the necessary and unnecessary items Ss have. Group soring, discussion, and sharing. 	25 mins	1/2 size of poster paper	90%學生能在分組中進行討論並協助完成指定任務。
<p>{Wrap up}</p> <ol style="list-style-type: none"> A poster to make 2 lists of <i>the least</i> and <i>the most</i> necessary items Ss bring to school or at home and reasons. 	10 mins	3M Post-it notes	
<p>---- <i>End of class 3</i> ----</p>			
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> Each group refresh what they did in class 3. 	10 mins		
<p>{Presentations & activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> Each group has 1 student to do the presentations During the presentations, students keep notes of each group's performance and descriptions of their 	25 mins		90%學生能專注聆聽他組同學報告並

<p>case study.</p> <p>3. Ss can give feedback or propose questions to the presenter on their case.</p> <p>4. Ss grade each presentation.</p> <p>{Wrap up}</p> <p>1. Feedback/observations from Teacher.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 4</i> ----</p>		<p>Rubrics for grading.</p>	<p>提出回饋或提問並適當評分。</p>
<p>{Warm up}</p> <p>1. Ss share what they learned about the least and the most necessary items in the house and of their own and what did they do with their unnecessary items.</p>	<p>10 mins</p>		<p>90%學生能說出課堂學過的重點。</p>
<p>{Presentations & activities}</p> <p>1. The 3R's song from Jack Johnson on YouTube.</p> <p>2. Ss share what they heard from the song the first few times.</p> <p>3. Lyrics for Ss to read and T explains the vocabulary.</p> <p>4. Ss use English to tell what they can do for the 3 R's movements.</p> <p>5. T help Ss to correct the sentences Ss make.</p>	<p>25 Mins</p>	<p>Youtube</p> <p>Lyrics sheet</p>	<p>90%學生能以簡易英文書寫/說出3R's例子。</p>
<p>{Wrap up}</p> <p>1. Sing the 3 R's song together with YouTube.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 5</i> ----</p>	<p>5 Mins</p>		
<p>{Warm up}</p> <p>1. The 3R's song from Jack Johnson on YouTube and review the sentences Ss produced in class 5.</p>	<p>10 mins</p>		
<p>{Presentations & activities}</p> <p>1. Learn the GOING GREEN! Song.</p> <p>2. Lyrics for Ss to read and T explains the vocabulary.</p> <p>3. Ss compare what are the same purpose they both</p>	<p>25 mins</p>	<p>Youtube</p> <p>Lyrics</p>	<p>90%學生能說出歌曲重點訴求。</p>

<p>want to say.</p> <p>{Wrap up}</p> <p>1. Sing the GONG GREEN! song together with YouTube.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 6</i> ----</p>	5 mins	sheet	
<p>{Warm up}</p> <p>1. The 3R's song and the GONG GREEN! Song.</p> <p>{Presentations & activities}</p> <p>1 Clarifying "Recycle" and "Trash"</p> <p>2. Ss sharing their ideas of those two words and give examples.</p> <p>3. T plays the video "Recycling for Kids" and let Ss do the small test from the video by writing answers on the white board.</p> <p>4. Check the answers together.</p>	10 mins	Video white board	90%學生能分辨『可回收』物品及『垃圾』物品的不同。
<p>{Wrap up}</p> <p>1. T provides more information if it's necessary.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 7</i> ----</p>	5 mins		
<p>{Warm up}</p> <p>1. T reminds the key points of "Recycle" and "Trash".</p> <p>{Presentations & activities}</p> <p>1. Go to the "黃金屋" in campus and check what we leave in the room.</p> <p>2. Ss write down what they see and check with the key points T just reminded them then keep a note for later.</p> <p>3. Back to the classroom and check the classroom recycle bin then do the same observation as they did in</p>	5~10 mins 25~30 mins	A4 paper to keep notes	90%學生能記錄並發表兩者(黃金物和教室的回收箱)的異同點。

<p>the “黃金屋”.</p> <p>4. Group sharing anything in common or different during their observations.</p> <p>{Wrap up}</p> <p>1. Each group hand in its report paper.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 8</i> ----</p>			
<p>{Warm up}</p> <p>1. Introduce the picture book: “10 things I can do to help the world”</p> <p>2. https://ourownkids.org/10-things-can-help-world/</p> <p>{Presentations & activities}</p> <p>1. PPT or YouTube to show the book.</p> <p>2. Explanation and to guide Ss to comprehend the story.</p>	10 mins	picture book	90%學生能理解繪本內容，並能完成學習單。
<p>{Wrap up}</p> <p>1. Worksheet (hurting or saving the world?) to check Ss' understanding.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 9</i> ----</p>	20 mins	PPT or YouTube	
<p>{Warm up}</p> <p>1. T plays the PPT or YouTube of the book: “10 things I can do to help the world” to review the story.</p>	10 mins	worksheet	
<p>{Presentations & activities}</p> <p>STEAM→ Fun activities based on the picture book: “10 things I can do to help the world”</p> <p>※ Each group select 1 or 2 activities to complete and share with one another.</p>	5 mins	PPT or YouTube	90%學生能完成同組選項任務並發表成果。
	30 mins	materials for the activities	

<p>{Wrap up} 1. Sharing products.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 10</i> ----</p>			
<p>{Warm up} 1. Ss sharing what they felt/learned from class 10.</p>	5~ 10 mins		
<p>{Presentations & activities} 1. T shows some examples (drawings /charts) for Ss' reference. 2. Each S uses a quarto drawing paper(四開圖畫紙) to write/ to draw () things they can do to help the planet/ world.</p>	40~ 50 mins	quarto drawing paper(四開圖畫紙)	90%學生能完成任務並發表成果。
<p>{Wrap up} 1. Sharing and grading.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 11 & 12</i> ----</p>	15~ 20 mins		

高雄市小港區鳳陽國民小學『歡樂鳳陽』課程(彈性學習課程)

主題：Love Eco-friendly shopping (購物『愛』環保)

五年級課程設計(上學期)

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
I' m curious about...	<p>1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。</p> <p>4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 完成調查並製作清楚易懂的資料圖表(chart)。</p> <p>2. 能書寫註記並以口語發表小組報告。</p> <p>3. 能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的任務。</p>	<p>口頭發表 分組討論 作品呈現</p>	<p>圖表 (學習單) 互評表</p>
Flea Market	<p>1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。</p> <p>4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 將蒐集物資做好分類整理。</p> <p>2. 能分工合作，提出構想，協助產出海報，邀請函並布置攤位。</p> <p>3. 能檢討活動成果並提出心得及改善方案。</p>	<p>口頭發表 分組討論 作品呈現</p>	<p>海報 互評表</p>

高雄市小港區鳳陽國民小學『歡樂鳳陽』課程(彈性學習課程)

單元一：I' m curious about… (五年級 上學期)

附錄(二)

學習目標	1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。				
學習表現	英語領域 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-7 樂於參與有助提升英 語能力的活動 綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				
表現任務	1. 完成調查並製作清楚易懂的資料圖表(chart)。 2. 能書寫註記並以口語發表小組報告。 3. 能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的任務				
評量標準					
	A	B	C	D	E
技能/策略運用	能以完整英文句子流暢解說圖表數據和歌曲內涵。	能以簡易英文句子解說圖表數據和歌曲內涵。	能以英文單字解說圖表數據和歌曲內涵。	能以部分英文單字解說圖表數據和歌曲內涵。	未達 D級
評量表現指引	透過口頭發表及作品呈現，能以完整英文句子流暢解說圖表數據和歌曲內涵。	透過口頭發表及作品呈現，能以簡易英文句子解說圖表數據和歌曲內涵。	透過口頭發表及作品呈現，能以英文單字解說圖表數據和歌曲內涵。	透過口頭發表及作品呈現，能以部分英文單字解說圖表數據和歌曲內涵。	未達 D級
評量工具	學習單/海報/互評表				
分數轉換	90-100	80-89	70-79	60-69	60 以下

高雄市小港區鳳陽國小校訂「歡樂鳳陽」課程

「五上Eco-friendly shopping」～「跳蚤市場 Flea Market」教學活動設計

概念架構		導引問題	
		<p>1. 藉由『我是好奇寶寶』單元檢視分類多餘不用的物件，進行『斷、捨、離』留下的物件，該如何合乎經濟又有效處理？</p> <p>2. 跳蚤市場與一般市場拍賣會的異同處比較。</p>	
教學設計 理念說明	<p>五年級學生已經接觸部編英文版本內容二年，掌握基本字母書寫與發音技巧，也學會基本單字，會話及閱讀理解能力。為提高學生學習英文的樂趣，在彈性課程中，安排其他領域課程習得的知識，融入輕鬆多元的學習活動，應用所學英文內容並融入自己的生活經驗，進而樂意主動使用英文並透過課程安排，展現聽說讀寫成果發表。</p>		
領域名稱 (統整領域)	英語文+綜合領域+藝術領域	設計者	李美惠
實施年級	五年級	總節數	8
單元名稱	跳蚤市場 Flea Market		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能</p>	

		<p>力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>	
課程內涵			
<p>1. 安排『跳蚤市場』以物易物活動中，體驗實踐3R(Recycle, Reuse, Reduce)環保概念。</p> <p>2. 在計畫安排活動中，積極參與並體認分工合作的重要。</p> <p>3. 活動進行中能欣賞他人的成果，事後能感恩大家的付出。</p>			
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>綜合領域</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	學習內容
		<p>英語領域</p> <p>B-III-2 第三階段國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合領域</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。</p> <p>藝術領域</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>	
議題融入	所融入之學習重點	<p>環境教育</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
教材來源		自編	
教學資源		1. Youtube 2. 繪本:	
學習目標		活動(具體)目標	

<p>{Wrap up} 1. Taking notes of the 5 key points to follow.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 1</i> ----</p>	5 mins		
<p>{Warm up} 1. Reminding of the 5 key points. a) What's to sell? b) Location? c) Booth setting-up? d) Marketing (Promotion)? e) What to do with the money?</p>	10 mins		
<p>{Presentations & activities} 1. Each group has an A4 paper to discuss according to the 5 key points and write down its conclusions. 2. Each group shares its conclusions.</p>	25 mins	A4 paper	90%學生能參與挑論發表意見。
<p>{Wrap up} 1. T gives some suggestions after the presentations.</p> <p style="text-align: center;">---- <i>End of class 2</i> ----</p>	5 mins		
<p>{Presentations & activities} 1. T plays the video of our school Flea Market held in 2020 to show how the Ss did from the beginning to the end of this activity. 109 年鳳陽國小跳蚤市場 https://www.youtube.com/watch?v=bF4UIvR5uGw&ab_channel=%E5%90%B3%E8%B3%A2%E5%A0%AF (Filmed by 吳賢堯老師)</p> <p>2. Ss get solid idea of what to do in the activity and how to practice it from the video.</p>	20 mins	YT	

<p>3. T returns the A4 paper from last class to each group and let them revise/ evaluate the plan.</p> <p>{Wrap up}</p> <p>1.</p> <p style="text-align: center;"><i>---- End of class 3----</i></p>	20 mins	A4 paper	
<p>{Warm up}</p> <p>1. Flea market song -Mami and Dady -kids song and cartoon https://www.youtube.com/watch?v=B-pprfkzZm0&ab_channel=MimiandDaddy-KidsSongsandCartoons (Lear some vocabulary)</p>	5 mins	YT	
<p>{Presentations & activities}</p> <p>1. Ss share what they revised to improve their original version of the flea market.</p> <ol style="list-style-type: none"> What's to sell? Location? Booth setting-up? Marketing (Promotion)? What to do with the money? <p>2. Offer feedback during the presentation.</p>	30 mins		
<p>{Wrap up}</p> <p>1. T reminds Ss to bring what they will display on the event next class.</p> <p style="text-align: center;"><i>---- End of class 4----</i></p>	5 mins		
<p>{Presentations & activities}</p> <p>1. Ss bring up their collections for the flea market and sorting out each item.</p> <p>2. Rearrange the items in order or leave them in the same box.</p>	35 mins		90%學生能參與分類及標示工作並能互相協助

<p>3. Mark the price and create a poster or introductions for the goods.</p> <p>4. Think of a slang to make it more attractive.</p> <p>5. Make a checking list to remind themselves what to do on the event.</p>			彼此任務。
<p>{Wrap up} Reminds Ss to do a last checking.</p>	5 mins		
<i>----- End of class 5 -----</i>			
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Check the spots for flea martket. 2. Set up the tables and chairs if necessary to display all the items for sale. 3. Bring the posters and items to the area where each group/class are pointed to. 	15 mins		90%學生能參與分工並能互相協助彼此任務。
<p>{Presentations & activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get ready and start the market. 2. Be aware of the details that Ss discussed during the class. 	50 mins		
<p>{Wrap up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Return tables and chairs to the classrooms and clean the areas each group are responsible for. 	15 mins		
<i>----- End of class 6 & 7 -----</i>			
<p>{Warm up}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T plays the video clip of the flea market. 	15 mins		
<p>{Presentations & activities}</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. With the worksheet, Ss can reflect what they did and learned from the event. 2. Ss share the most impressed during the market. 	15 mins		90%學生能完成學習單並口頭發表。

鳳陽國小「舊愛新款•3R's—跳蚤市場」

Class () Name _____

小朋友，熱鬧的跳蚤市場登場了！在活動中，你是不是大開眼界了？下面幾個問題請你用心回答，它們將會為你留下難忘的回憶。

1. 舊玩具不想要了，你會怎麼處理？請打✓（可以多選）。

()送給別人 ()丟掉 ()留給弟弟妹妹

()和別人交換 ()其他_____

2. 這次的活動，你們班賣出哪些東西（請舉2種）？

3. 賣出東西時，你有什麼感覺？

4. 這次的活動，你買了哪些東西（請全部列出）？

5. 買東西時，你有什麼感覺？

6. 跳蚤市場的活動，讓你學到什麼呢？符合的請打✓（可以多選）。

()我學到感恩惜福的重要

()我學到廢物利用，讓舊物換新裝

()我學到好好整理及保存自己的物品

()我學到與他人分享二手物品

()其他_____

7. 請你設計一個符合「愛物惜物」精神的活動標語，作為下一次學校跳蚤市場的活動主題，如：「愛物惜物，廢物變禮物」。請將標語寫於下面小方格內。

--

10
mins

{Wrap up}

1. Teacher commands what is good and what could be better that Ss behaved in the flea market.

----- End of class 8 -----

高雄市小港區鳳陽國民小學『歡樂鳳陽』課程(彈性學習課程)

主題：Love Eco-friendly shopping (購物『愛』環保)

五年級課程設計(上學期)

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
I' m curious about...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成調查並製作清楚易懂的資料圖表(chart)。 2. 能書寫註記並以口語發表小組報告。 3. 能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的任務。 	<p>口頭發表 分組討論 作品呈現</p>	<p>圖表 (學習單) 互評表</p>
Flea Market	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將蒐集物資做好分類整理。 2. 能分工合作，提出構想，協助產出海報，邀請函並布置攤位。 3. 能檢討活動成果並提出心得及改善方案。 	<p>口頭發表 分組討論 作品呈現</p>	<p>海報 互評表</p>

高雄市小港區鳳陽國民小學『歡樂鳳陽』課程(彈性學習課程)

單元二：Flea Market (五年級 上學期)

附錄(二)

學習目標	1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。				
學習表現	英語領域 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-7 樂於參與有助提升英 語能力的活動 綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				
表現任務	1. 將蒐集物資做好分類整理。 2. 能分工合作，提出構想，協助產出海報、邀請函並布置攤位。 3. 能檢討活動成果並提出心得及改善方案。				
評量標準					
技能/策略運用	A 能以完整英文句子流暢介紹產品及價格。	B 能以簡易英文句子介紹產品及價格。	C 能以英文單字介紹產品及價格。	D 能以部分英文單字介紹產品及價格	E 未達D級
評量表現指引	透過口頭發表及海報呈現，能以完整英文句子流暢介紹產品及價格。	透過口頭發表及海報呈現，能以簡易英文句子介紹產品及價格。	透過口頭發表及海報呈現，能以英文單字介紹產品及價格。	透過口頭發表及海報呈現，能以部分英文單字介紹產品及價格。	未達D級
評量工具	學習單/海報/互評表				
分數轉換	90-100	80-89	70-79	60-69	60 以下