

附件陸

高雄市小港區鳳陽國小 五 年級第 二 學期彈性學習課程進度表

課程類別/ 主題(名稱)	a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程				d：其他類課程	
	金廚高手	歡樂鳳陽	魔法方塊	未來公民	翻轉培力樂學習	吾愛吾校
週次						
一	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰安 心樂學習
二	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	「鳳陽之星-閱讀教 育」
三	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰愛 健康
四	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	「鳳陽之星-閱讀教 育」
五	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰安 心樂學習
六	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰 (性別平等)(交通安全)	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-英語歌喉 戰
七	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰感 恩心
八	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰	筆耕墨耘說「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰愛 健康
九	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰	精打細算是「因」 雄	「鳳陽之星-閱讀教 育」
十	花媽的禮儀教室	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	校園健檢大作戰	精打細算是「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰安 心樂學習
十一	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能 不能？」	精打細算是「因」 雄	鳳陽之星-小鳳凰安 心樂學習

十二	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰安心樂學習
十三	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰感恩心
十四	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰愛健康
十五	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰愛健康
十六	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰展翅高飛
十七	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰展翅高飛
十八	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰展翅高飛
十九	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」(戶外教育)	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰展翅高飛
二十	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」(戶外教育)	精打細算是「因」雄	「鳳陽之星-閱讀教育」
二十一	阿鳳師偷吃步	Love Eco-Friendly Shopping	方塊好思維	「綠能」—『綠能』能不能？」	精打細算是「因」雄	鳳陽之星-小鳳凰安心樂學習

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。

註5：在欲融入的「週次」用紅字標註「性別平等」(每學期6節)、「交通安全教育」(每學期3節)和「戶外教育」(上下學期合計共2節)