

高雄市小港區鳳陽國小 六年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 7】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-A1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能說出及熟練先前學過的主題單字 2. 能讀懂及說出先前學過的句型	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1.能說出及熟練先前學過的主題單字 2.能讀懂及說出先前學過的句型	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 Australia, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。Singapore	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 Australia, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。Singapore	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Taiwan.			
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 Australia, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 Singapore 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he/ she from India? Yes, he/she is.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 Australia, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 Singapore 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he/ she from India? Yes, he/she is.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 by bike, by bus, by car, by metro, by scooter,, by taix, by train, on foot	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階	1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描	1. 能聽懂及熟練本課字彙 by bike, by bus, by car, by metro, by scooter,, by taix, by train, on foot	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			段所學字詞及句型的生活溝通。	述。	2. 能聽懂並應用本課主要句型：How do you go to school? I go to school by bike.			
第九週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並做出簡易的回應。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 by bike, by bus, buy car, by metro, by scooter,, by taix, by train, on foot 2. 能聽懂並應用本課主要句型：How do you go to school? I go to school by bike.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 by bike, by bus, buy car, by metro, by scooter,, by taix, by train, on foot 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Does he/ she go to school by bus? Yes, he/she does.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能熟悉 ir. ur/ ar or	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 go jogging, listen to music, play baseball, play basketball, ride a bike, study English, watch TV, surf the	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>第十三週</p>	<p>Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並做出簡易的回應。</p>	<p>Internet 1. 能聽懂及熟練本課字彙 go jogging, listen to music, play baseball, play basketball, ride a bike, study English, watch TV, surf the Internet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What do you do on weekends? I go jogging on weekends.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：閱讀素養教育 -2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>
<p>第十四週</p>	<p>Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並做出簡易的回應。</p>	<p>1. 能聽懂及熟練本課字彙 go jogging, listen to music, play baseball, play basketball, ride a bike, study English, watch TV, surf the Internet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What do you do on weekends? I go jogging on weekends</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：閱讀素養教育 -2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>
<p>第十五週</p>	<p>Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂及熟練本課字彙 go jogging, listen to music, play baseball, play basketball, ride a bike, study English, watch TV, surf the Internet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What does he/ she do in his/ her free time? He/ She watches TV in his/</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：閱讀素養教育 -2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>

					her free time.			
第十週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂及熟練本課字彙 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What time does	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					he/ she do his/her homework? He/ She does his/ her homework at five.			
第二十週	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能熟悉 oi ,ay/ ou ow	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	文化教學 Culture & Let' s Explore	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能理解並說出新年用語	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。