

高雄市小港區鳳陽國小 六年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元： 為飲食把關 活動一：飲食萬花筒	健體-E-C3	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 認識多元飲食文化。 2. 了解飲食的多元與差異性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第一週	第四單元： 體操競技秀 活動一：跳躍大進擊	健體-E-C3	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 認識體操基本跳躍、騰躍運動技能的要領。 2. 練習體操基本跳躍、騰躍運動技能的控制能力。 3. 進行跳躍、騰躍運動技能的挑戰與創意活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	第一單元： 為飲食把關 活動一：飲食萬花筒	健體-E-B3	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 認識多元飲食文化。 2. 了解飲食的多元與差異性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	第四單元： 體操競技秀 活動一：跳躍大進擊	健體-E-B3	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 認識體操基本跳躍、騰躍運動技能的要領。 2. 練習體操基本跳躍、騰躍運動技能的控制能力。 3. 進行跳躍、騰躍運動技能的挑戰與創意活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	第一單元： 為飲食把關 活動一：飲食萬花筒	健體-E-B3	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 認識多元飲食文化。 2. 了解飲食的多元與差異性。 3. 了解異國飲食中的營養攝取占比與特	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

					色。			
第三週	第四單元： 體操競技秀 活動二：肢 體力與美	健體-E-B3	Ia-III-1 滾翻、 支撐、跳躍、旋轉 與騰躍動作。	3c-III-1 表現穩 定的身體控制和協 調能力。	1. 認識身體軸線與體 操基本旋轉、跳轉運 動技能的要領。 2. 練習體操基本旋 轉、跳轉運動技能的 控制能力。 3. 進行體操動作組合 與展演活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 法定:游泳與自救能力教學- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	第一單元： 為飲食把關 活動二：健 康購物車	健體-E-B2	Eb-III-1 健康消 費資訊與媒體的影 響。	4a-III-1 運用多 元的健康資訊、產 品與服務。	1. 了解正確的消費觀 念。 2. 了解不同食物的選 購技巧了解冷凍、冷 藏食品與加工食品的 選購技巧。 3. 了解食品標章、食 品標示的意義與功 能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	第四單元： 體操競技秀 活動二：肢 體力與美	健體-E-B2	Ia-III-1 滾翻、 支撐、跳躍、旋轉 與騰躍動作。	3c-III-3 表現動 作創作和展演的能 力。	1. 認識身體軸線與體 操基本旋轉、跳轉運 動技能的要領。 2. 練習體操基本旋 轉、跳轉運動技能的 控制能力。 3. 進行體操動作組合 與展演活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 法定:游泳與自救能力教學- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	第一單元： 為飲食把關 活動二：健 康購物車	健體-E-A2	Eb-III-2 健康消 費相關服務與產品 的選擇方法。	4a-III-1 運用多 元的健康資訊、產 品與服務。	1. 運用感官、食品標 章、食品標示幫助選 購食品。 2. 了解全穀雜糧類、 肉類與蛋類的選購技 巧。 3. 了解乳品類、蔬菜 及水果類的選購技 巧。 4. 演練食品選購的技 巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	第四單元： 體操競技秀 活動三：運 動安全一把	健體-E-A2	Bc-III-1 基礎運 動傷害預防與處理 方法。	1c-III-2 應用身 體活動的防護知 識，維護運動安 全。	1. 認識運動安全評估 與運動防護措施。 2. 理解急性運動傷害 處理原則。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	單				3. 演練不同運動傷害的處理步驟。			
第六週	第一單元： 為飲食把關 活動三：食安維護有妙招	健體-E-A3	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	1. 了解食物購買回家後的處理與保存方式。 2. 了解各類食物的處理與保存方式各不同。 3. 了解冰箱的正確使用方式。 4. 了解如何維護存放食物的空間。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第五單元： 默契十足 活動一： 「繩」氣活現	健體-E-A3	Ic-III-2 民俗運動簡易性表演。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 能做出雙人母子跳和橫排跳動作。 2. 能做出雙人跳進出動作，並編排連續流程。 3. 能運用平板電腦，拍攝跳繩動作。 4. 能自我評量雙人跳展演動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第一單元： 為飲食把關 活動三：食安維護有妙招	健體-E-B3	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	1. 了解食品加工、保存的方式。 2. 了解生活中哪些食物是加工食品。 了解食品生產及衛生的安全注意事項。 3. 了解料理過程的重要環節。 4. 回顧本單元所學內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第五單元： 默契十足 活動一： 「繩」氣活現	健體-E-B3	Ic-III-2 民俗運動簡易性表演。	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	1. 能做出雙人母子跳和橫排跳動作。 2. 能做出雙人跳進出動作，並編排連續流程。 3. 能運用平板電腦，拍攝跳繩動作。 4. 能自我評量雙人跳展演動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八	第二單元：	健體-E-A2	Bb-III-1 藥物種	1a-III-3 理解促	1. 分辨買藥用藥的正	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

週	健康知識家 活動一：藥品的分級與保存		類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	進健康生活的方法、資源與規範。	確觀念。 2. 認識我國的藥品三級制度。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：健康促進教育-1	
第八週	第五單元： 默契十足 活動二：傳接趣味賽	健體-E-A2	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 能做出角錐和紙箱等器材的接球動作。 2. 在遊戲中表現合作學習的精神。 3. 能遵守遊戲規定，發揮運動精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第二單元： 健康知識家 活動一：藥品的分級與保存	健體-E-A1	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	1. 了解正確的藥品保存方式。 2. 了解正確的藥品處理方式。 3. 藥品分級制度的觀念能結合生活情境運用。 4. 藥品的保存方式能結合生活情境使用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第六單元： 運動好習慣 活動一：拳擊有氧	健體-E-A1	Bd-III-1 武術組合動作與套路。	2c-III-3 表現積極參與，接受挑戰的學習態度。	1. 能正確作出拳擊有氧的步伐、拳法及踢腿動作。 2. 能和同學一起編創有氧拳擊組合動作，並於練習後進行展演並相互觀摩。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第二單元： 健康知識家 活動二：安心用藥	健體-E-A2	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 了解用藥五核心。 2. 了解如何做身體的主人。 3. 了解領藥後需注意的藥袋資訊。 4. 了解用藥的方法與時間。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第六單元： 運動好習慣 活動一：拳擊有氧	健體-E-A2	Bd-III-1 武術組合動作與套路。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 能正確作出拳擊有氧的步伐、拳法及踢腿動作。 2. 能和同學一起編創有氧拳擊組合動作，並於練習後進行展演並相互觀摩。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十	第二單元：	健體-E-A1	Bb-III-1 藥物種	2b-III-1 認同健	1. 了解醫病關係的適	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

一週	健康知識家 活動二：安心用藥		類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	康的生活規範、態度與價值觀。	切互動。 2. 了解生活中的醫療資源。 3. 能熟悉運用用藥五心的概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：健康促進教育-1	
第十一週	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高	健體-E-A1	Ga-III-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 學會正確的剪式跳高動作。 2. 能檢視同學剪式跳高動作要領的正確性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理	健體-E-A2	Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	了解發生藥物中毒時的處理步驟與方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高	健體-E-A2	Ga-III-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 學會正確的剪式跳高動作。 2. 能檢視同學剪式跳高動作要領的正確性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理	健體-E-A3	Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	1. 了解一氧化碳出現的危險情境並預防。 2. 了解顆粒狀藥品導致異物梗塞的危險。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高	健體-E-A3	Ga-III-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 學會正確的剪式跳高動作。 2. 能檢視同學剪式跳高動作要領的正確性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理	健體-E-A2	Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。	3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	1. 了解哈姆立克法的操作要領。 2. 透過小試身手活動，檢核本單元學習成果。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃	健體-E-A2	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 能學會挑球、拋投上籃出手動作。 2. 能學會運球上籃的跨步與時機。 3. 檢視上籃的動作並進行反思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-2 課網：生涯-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第十五週	第一冊第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣污染	健體-E-C1	Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 了解空氣汙染的形成。 2. 了解空氣汙染對人體的危害。 了解生活中常見的造成室外空氣汙染的原因。 3. 了解境外空氣汙染。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃	健體-E-C1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 能做出空手跑位接球上籃。 2. 能交叉跑位接球上籃。 3. 能於比賽中，跑出空檔接球上籃。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第一冊第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣污染	健體-E-C2	Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 認識境內空汙來源。 2. 了解減少境內空汙的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第七單元：團隊球勝 活動二：三對三鬥牛賽	健體-E-C2	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 能破解直線防守、雙橫線防守。 2. 能走位引出空檔進行攻擊。 2. 能思考不同策略，並運用於比賽中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	第一冊第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣污染	健體-E-C1	Ca-III-2 環境污染的來源與形式。	4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。	1. 認識境內空汙來源。 2. 了解減少境內空汙的方法。 3. 了解家電如何防護空氣汙染並減少其對身體的危害。 4. 了解如何因應空氣汙染。 5. 能發掘生活中空氣汙染來源。 6. 思考如何減少空氣汙染與其所帶來的危害。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

第十七週	第七單元： 團隊球勝 活動三：徒手打擊	健體-E-C1	Hd-III-1 守備／ 跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1.能學習拳頭或手掌擊球。 2.能快速進行跑壘及傳接球。 3.學習觸殺，並知道不可衝壘。 4.能思考打擊及防守策略，並運用於比賽中。 5.了解五人制棒球與樂樂棒球不同的地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	第一冊第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水污染	健體-E-A2	Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1.了解水污染有哪些。 2.了解造成水污染的來源。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	第七單元： 團隊球勝 活動三：徒手打擊	健體-E-A2	Hd-III-1 守備／ 跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1.能學習拳頭或手掌擊球。 2.能快速進行跑壘及傳接球。 3.學習觸殺，並知道不可衝壘。 4.能思考打擊及防守策略，並運用於比賽中。 5.了解五人制棒球與樂樂棒球不同的地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	第一冊第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水污染	健體-E-C1	Ca-III-2 環境污染的來源與形式。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1.了解改善水污染的方式。 2.了解可以如何減少生活用水與汗水。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:登革熱防治-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	第七單元： 團隊球勝 活動四：排山倒海	健體-E-C1	Ha-III-1 網／牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1.能做出低手發球和高手發球動作。 2.能訂定學習目標，自我挑戰。 3.能瞭解攻防策略，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					並和同學合作，進行排球遊戲。			
第二十週	第一冊第三單元：環保行動家 活動三：綠色生活行動家	健體-E-A3	Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。	4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。	1. 認識環保減塑的重要性。 2. 了解什麼是塑膠微粒。 3. 了解塑膠微粒的無所不在與嚴重性。 4. 了解減塑與環保的關聯。 5. 了解生活中減塑的方式。 6. 了解溫室效應的嚴重性。 7. 了解何謂碳足跡以及透過選購碳足跡較少的商品，達到減碳的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	第七單元：團隊球勝 活動四：排山倒海	健體-E-A3	Ha-III-1 網／牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 能做出低手發球和高手發球動作。 2. 能訂定學習目標，自我挑戰。 3. 能瞭解攻防策略，並和同學合作，進行排球遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2 課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	第一冊第三單元：環保行動家 活動三：綠色生活行動家	健體-E-A2	Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。	4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。	1. 了解何謂綠色消費。 2. 了解如何做到綠色消費。 3. 如何實踐綠色消費中的重複使用與共享。 4. 如何實踐綠色消費中的選購綠色產品。 5. 了解減碳、減塑的概念及如何在生活中實踐。 6. 綠色消費的自我省思。 7. 辨識不同的綠色產品標章。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					8. 將所學的觀念落實於生活中。			
第二十一週	第七單元：團隊球勝活動四：排山倒海	健體-E-A2	Ha-III-1 網／牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 能做出低手發球和高手發球動作。 2. 能訂定學習目標，自我挑戰。 3. 能瞭解攻防策略，並和同學合作，進行排球遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。