

高雄市小港區鳳陽國小 五年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 6】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指 標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|-----|--|--------------------|---|---|---|---|-----------------|-------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第一週 | 開學預備週 Starter | 英-E-A1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | 1. 能說出及熟練先前學過的主題單字 2. 能讀懂及說出先前學過的句型 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二週 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? | 英-E-B1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能說出及熟練先前學過的主題單字 2.能讀懂及說出先前學過的句型 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第三週 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第四週 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? | 英-E-C3 | Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---|--|---|--|-------------|-------------------------------|
| | | | | 的速度朗讀簡易對話。 | legs, foot, feet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What's wrong? My foot hurts. His/Her ears hurt. | | | |
| 第五週 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? | 英-E-A2 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀速度朗讀簡易對話。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What's wrong? My foot hurts. His/Her ears hurt. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第六週 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What's wrong? My foot hurts. His/Her ears hurt. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第七週 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第八週 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache 2. 能聽懂並應 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|---|--|--|--|-------------|-------------------------------|
| | | | 型的生活溝通。 | | 用本課主要句型：Do you have a fever? My foot hurts. His/ Her ears hurt. | | | |
| 第九週 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? | 英-E-C3 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並做出簡易的回應。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Do you have a fever? My foot hurts. His/ Her ears hurt. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十週 | 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1 | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能熟悉 wh ph th ch | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十一週 | Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 英-E-A1 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能熟悉 wh ph th ch | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十二週 | Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What would you | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|---|---|--|-----------------|-------------------------------|
| | | | | | like for lunch? I'd like some salad. | | | |
| 第十三週 | Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 英-E-A2 | Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並做出簡易的回應。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noddles 2. 能聽懂並應用本課主要句型：What would you like for lunch? I'd like some salad. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十四週 | Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並做出簡易的回應。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noddles 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Would you like some noddles for lunch? Yes, please. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十五週 | Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival | 英-E-C3 | Ad-III-1 簡易標點符號。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 bank, backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes 2. 能聽懂並應用本課主要句型：Whose backpack is this? It's my backpack. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|---|--|--|--|------------------|-------------------------------|
| 第十週 | Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 bank, backpack, cap, lunchbox,umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Whose backpack is this? It's my backpack. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網: 閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十七週 | Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 bank, backpack, cap, lunchbox,umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Whose backpack is this? It's my backpack. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網: 閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十八週 | Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? | 英-E-B1 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽懂及熟練本課字彙 bank, backpack, cap, lunchbox,umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes 2. 能聽懂並應 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---|--|--|--|-----------------|-------------------------------|
| | | | | | 用本課主要句型：Whose backpack is this? It's my backpack. | | | |
| 第十九週 | 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能熟悉 ch sh | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十週 | 文化教學 Let's Explore & Country Profile | 英-E-A1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能熟悉 ue ui u_e o_e ow oa | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十一週 | 英語繪本教學 | 英-E-C2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 | 1. 能理解並說出主題單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀素養教育 -2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課網：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。