

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小 五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題<br>名稱 | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點  |   | 學習目標  | 評量方式                         | 議題融入    | 線上教學  |
|----|-------------|------------------|---|---|---|------------------------------|---------|-------|
|    |             |                  | 學習內容  | 學習表現  |   |                              |         |       |
| 1  | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 態度評量<br>段落大意<br>記錄評量<br>口語評量 | 課綱：資訊-1 | ■線上教學 |
| 2  | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                       | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                  | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 實作評量<br>態度評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱：資訊-1 |       |
| 3  | 一、新時代1.線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描                                    | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。<br>2.能應用閩南語文簡單寫出線上              | 實作評量<br>態度評量                 | 課綱：資訊-1 |       |

|   |               |                            |  |   |   |                                    |         |       |
|---|---------------|----------------------------|--|---|---|------------------------------------|---------|-------|
|   |               |                            |  | 述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   | 購物流程。   |                                    |         |       |
| 4 | 一、新時代1. 線頂買賣  | 閩-E-B1<br>閩-E-C1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-III-3 方音差異。</li> <li>◎Ac-III-2 詩歌短文。</li> <li>◎Be-III-2 影音媒材。</li> </ul> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>  | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫<br>評量 | 課綱：資訊-1 |       |
| 5 | 一、新時代2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-3 方音差異。</li> <li>◎Bh-III-2 區域人文。</li> </ul>   | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                              | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。</p> <p>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變</p> | 態度評量<br>文氏圖紀錄評量                    | 課綱：家庭-1 | ■線上教學 |

|   |                   |                            |   |  |  |                            |         |  |
|---|-------------------|----------------------------|---|--|--|----------------------------|---------|--|
|   |                   |                            |   |  | 化的說法。<br>4. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。  |                            |         |  |
| 6 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-III-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-III-3 方音差異。</li> </ul> | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>         | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量       | 課綱：家庭-1 |  |
| 7 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> </ul>   | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                                      | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。</p> <p>2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。</p> | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量       | 課綱：家庭-1 |  |
| 8 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-III-2 句型運用。</li> </ul>                          | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周</p>   | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。   | 漢字書寫<br>評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱：家庭-1 |  |

|    |            |   |   |   |                    |                         |           |  |
|----|------------|---|---|---|--------------------|-------------------------|-----------|--|
|    |            |   |   | <p>遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>   |                    | 態度評量                    |           |  |
| 9  | 二、心適代3.燒冷冰 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C3</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> | 課綱：多元文化-1 |  |
| 10 | 二、心適代3.燒冷冰 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>               | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p>   | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p>  | 1.能說出課本所列點心的語      | <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | 課綱：多元文化-1 |  |

|    |             |                             |  |  |   |   |                  |  |
|----|-------------|-----------------------------|--|--|---|---|------------------|--|
|    | 冰           |                             | <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>   | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                                      | <p>詞，並於生活中運用。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>                           | <p>口語評量</p> <p>漢字書寫</p> <p>評量</p>                         |                  |  |
| 11 | 二、心適代3. 燒冷冰 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                        | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p>   | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>                                   | <p>課綱：多元文化-1</p> |  |
| 12 | 二、心適代3. 燒冷冰 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對</p>   | <p>1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。</p> <p>2. 能學會雙唇入聲韻尾/ -p /的入聲韻母，並完成其後的</p> | <p>漢字書寫</p> <p>評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> | <p>課綱：多元文化-1</p> |  |

|    |                      |   |   |   |  |                         |                  |  |
|----|----------------------|---|---|---|--|-------------------------|------------------|--|
|    |                      |   |   | <p>話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>  | <p>標音符號學習。</p> <p>3. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。</p> |                         |                  |  |
| 13 | <p>二、心適代4. 嬌標無地比</p> | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C3</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> | <p>能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p>                  | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> | <p>課綱：多元文化-1</p> |  |
| 14 | <p>二、心適代4. 嬌標</p>    | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>               | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p>   | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p>  | <p>1. 能說出課本所列之反義詞</p>                      | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> | <p>課綱：多元文化-1</p> |  |

|    |               |                  |   |  |  |                        |           |  |
|----|---------------|------------------|---|--|--|------------------------|-----------|--|
|    | 無地比           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-III-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-III-3 方音差異。</li> <li>◎Bg-III-1 生活應對。</li> <li>◎Bg-III-2 口語表達。</li> </ul> | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>彙，並於生活中運用。</p> <p>2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。</p>  | 態度評量                   |           |  |
| 15 | 二、心適代4. 婿標無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Bg-III-2 口語表達。</li> </ul>                          | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> <p>3. 能學會舌尖入聲韻尾/ -t /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量   | 課綱：多元文化-1 |  |
| 16 | 二、心適代4. 婿標無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-III-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-III-1 語詞運用。</li> <li>◎Bg-III-2 口語表達。</li> </ul>                          | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p>  | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。   | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 課綱：多元文化-1 |  |

|    |           |                  |   |  |  |                                     |                                 |              |
|----|-----------|------------------|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|    |           |                  |   | <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>  |  |                                     |                                 |              |
| 17 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p>   | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> | <p>1.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。</p> <p>2.能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。</p> | <p>態度評量</p> <p>段落大意</p> <p>紀錄評量</p> | <p>課綱：性別平等-1</p> <p>課綱：環境-1</p> | <p>■線上教學</p> |
| 18 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> | <p>1.能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。</p> <p>2.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。</p>   | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> | <p>課綱：性別平等-1</p> <p>課綱：環境-1</p> |              |
| 19 | 三、過好年5.過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p>  | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對</p>  | <p>1.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉</p>                                   | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>課綱：性別平等-1</p> <p>課綱：環</p>    |              |

|    |            |                  |   |   |   |                                    |                      |  |
|----|------------|------------------|---|---|---|------------------------------------|----------------------|--|
|    |            |                  | ◎Be-III-2 影音媒材。   | 話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。   | 祥話。<br>2. 能根據課程提供的語詞書寫短文。                       |                                    | 境-1                  |  |
| 20 | 三、過好年5. 過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 1. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。<br>2. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫<br>評量 | 課綱：性別平等-1<br>課綱：環境-1 |  |
| 21 | 三、過好年5. 過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。                               | 聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量               | 課綱：性別平等-1<br>課綱：環境-1 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。