

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小 四年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	單元一飲食智慧王 活動1飲食新概念	健體-E-A2	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。	1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 願意從日常生活中實行均衡飲食。 3. 了解六大類食物的類型。 4. 了解六大類食物的每日攝取量。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第一週	單元四體能我最棒 活動1體適能知多少	健體-E-A2	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。	1c-II-1 認識身體活動動作技能。	1. 認識體適能的意義與類別。 2. 進行體適能檢測。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	單元一飲食智慧王 活動1飲食新概念	健體-E-A3	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	能說出營養素的主要食物來源及功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	單元四體能我最棒 活動1體適能知多少	健體-E-A3	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 2. 善用資源和記錄改善體適能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	單元一飲食智慧王 活動2飲食生活面面觀	健體-E-A3	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 認識營養不均所造成的健康問題。 2. 了解飲食、運動和體重控制的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1 法定:飲食教育課程-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 透過 Google Forms 設計「家庭飲食習慣調查問卷」，訪問家人平時的飲食習慣，並利用 Google Sheets 分析飲食均衡狀

								況。
第三週	單元四體能 我最棒 活動2體適 能大挑戰	健體-E-A2	Ab-II-1 體適能活動。	4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 認識 Tabata 運動。 2. 分組進行 Tabata 運動。 3. 進行創意 Tabata 運動組合。 4. 分享 Tabata 運動的功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 觀看 YouTube 「Tabata 訓練影片」, 並錄製自己設計的 Tabata 訓練組合, 與同學分享。
第四週	單元一飲食 智慧王 活動2飲食 生活面面觀	健體-E-A2	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能舉出有助於生長發育的因素。 2. 認識營養不均所造成的健康問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	單元四體能 我最棒 活動3支撐 擺盪	健體-E-A2	Ab-II-1 體適能活動。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	練習平板支撐動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	單元一飲食 智慧王 活動2飲食 生活面面觀	健體-E-A2	Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	單元四體能 我最棒 活動3支撐 擺盪	健體-E-A2	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 練習手推車動態支撐。 2. 練習單槓支撐動作。 3. 練習單槓支撐和擺盪。 4. 認識單槓運動安全須知。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	單元一飲食 智慧王 活動2飲食 生活面面觀	健體-E-C2	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 法定:飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	單元五運動 力與美 活動1 「鈴」聲響起	健體-E-C2	1c-II-1 民俗性運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作, 並說出他人優點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	單元一飲食	健體-E-A2	Ea-II-3 飲食選擇	1a-II-1 認識身心	1. 認識營養不均所造	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

週	智慧王 活動 2 飲食 生活面面觀		的影響因素。	健康基本概念與意義。	成的健康問題。 2. 能舉出有助於生長發育的因素。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食教育課程-1	
第七週	單元五運動 力與美 活動 1 「鈴」聲響 起	健體-E-A2	Ic-II-1 民俗性運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	單元二快樂 每一天 活動 1 校慶 運動會	健體-E-A1	Fb-II-3 情緒的類型與調適方法。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	認識情緒類型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	單元五運動 力與美 活動 2 飛天 旋轉	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 學會飛盤擲、接動作。 2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	單元二快樂 每一天 活動 1 校慶 運動會	健體-E-C2	Fb-II-3 情緒的類型與調適方法。	3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	練習負向情緒的調適技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	單元五運動 力與美 活動 2 飛天 旋轉	健體-E-C2	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 學會飛盤擲、接動作。 2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	單元二快樂 每一天 活動 1 校慶	健體-E-C3	Fb-II-3 情緒的類型與調適方法。	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要	如何提升抗壓力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	運動會			性。				
第十週	單元六跑跳擲我最行活動1更快、更高、更強	健體-E-C3	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。	2d-II-2 參與並欣賞多元性身體活動。	1. 認識奧運起源。 2. 認識古希臘奧運的貢獻。 3. 知道奧運的運動價值。 4. 分享奧運的運動價值。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	單元二快樂每一天活動2明日之星	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。	3b-II-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。	1. 接受自己的獨特性。 2. 提升自我價值。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能了解田徑運動的起源。 2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	單元二快樂每一天活動2明日之星	健體-E-A3	Fa-II-1 自我價值提升的原則。	3b-II-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。	體會自我實現的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲	健體-E-A3	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能了解田徑運動的起源。 2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	單元二快樂每一天活動3我愛我的家	健體-E-A1	Fb-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-II-2 能於引導下,表現基本的人際溝通互動技能。	1. 了解家庭對自己的重要性。 2. 學習良好的家庭溝通。 3. 演練家庭溝通技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1 法定:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能了解田徑運動的起源。 2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十	單元二快樂	健體-E-A1	Fb-II-2 與家人及	3b-II-2 能於引導	1. 以語言和行動表達	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

四週	每一天 活動3我愛 我的家		朋友良好溝通與相 處的技巧。	下，表現基本的人 際溝通互動技能。	對家人的愛。 2. 生活快樂指數自我 評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:品德-1	
第十四週	單元六跑跳 擲我最行 活動3誰能 擲得遠	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與 行進間投擲的遊 戲。	3c-II-1 表現主動 參與、樂於嘗試的 學習態度。	1. 學會正確的壘球擲 遠的動作。 2. 能與同學合作，彼 此觀察並提出動作修 正意見。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	單元三克癮 防衛隊 活動1消滅 菸蟲行動	健體-E-B2	Bb-II-2 吸菸、喝 酒、嚼檳榔對健康 的危害與拒絕技 巧。	4b-II-2 使用事實 證據來支持自己促 進健康的立場。	了解吸菸對健康的危 害。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	單元六跑跳 擲我最行 活動3誰能 擲得遠	健體-E-B2	Ga-II-1 跑、跳與 行進間投擲的遊 戲。	2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試的 學習態度。	1. 學會正確的壘球擲 遠的動作。 2. 能與同學合作，彼 此觀察並提出動作修 正意見。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	單元三克癮 防衛隊 活動1消滅 菸蟲行動	健體-E-C1	Bb-II-3 無菸家庭 與校園的健康信 念。	3b-II-3 運用基本 的生活技能，因應 不同的生活情境。	建立無菸家庭。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	單元七運動 衝衝衝 活動1快接 快傳	健體-E-C1	Hb-II-1 攻守入侵 性運動相關的拍 球、拋接球、傳接 球、擲球及踢球、 帶球、追逐球、停 球之時間、空間及 人與人、人與球關 係攻防概念。	2c-II-2 表現增進 團隊合作、友善的 互動行為。	1. 能正確的用單手傳 接球並控制球的力道 與方向。 2. 在遊戲過程中，能 運用所學的技能，並 思考不同的策略，表 現合作的精神。 3. 觀察同學的動作並 進行反思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	單元三克癮 防衛隊 活動1消滅 菸蟲行動	健體-E-A3	Bb-II-2 吸菸、喝 酒、嚼檳榔對健康 的危害與拒絕技 巧。	3b-II-3 運用基本 的生活技能，因應 不同的生活情境。	建立無菸校園。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1 法定:健康促進教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 觀看 YouTube 「吸菸對健康 的影響」，並 使用 Canva 設計「無菸校 園」宣導海 報，推廣拒菸 行動。
第十七週	單元七運動 衝衝衝	健體-E-A3	Hb-II-1 攻守入侵 性運動相關的拍	3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1. 能正確的做出雙手 運球的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動2 運球好好玩		球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十八週	單元三克癮防衛隊 活動2 癮力效應	健體-E-C1	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 2.專題研究檳榔相關議題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1 法定:健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	單元七運動衝衝衝 活動3 運球追追追	健體-E-C1	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1.能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	單元三克癮防衛隊 活動2 癮力效應	健體-E-A3	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1 法定:健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	單元七運動衝衝衝 活動4 防守不漏接	健體-E-A3	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1.能做出正確的防守動作。 2.利用實際演練，增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	單元三克癮防衛隊 活動2 癮力效應	健體-E-B2	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	1.了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 2.拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1 法定:健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	單元七運動衝衝衝 活動5 防守九人組	健體-E-B2	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。 2.能利用實際演練，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。			
第二十一週	單元三克癮防衛隊活動2癮力效應	健體-E-A3	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:家庭-1 課綱:環境-1 法定:健康促進教育-1 法定:登革熱防治-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	單元七運動衝衝衝活動6隔網出擊	健體-E-A3	Ha-II-1 網/牆性相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1.能正確做出低手擊球動作。 2.能正確做出高手擊球動作。 3.能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。