

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小三年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第一單元 愈耍愈好耍	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第二課運動當時行		字書寫。	及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	課文文意。			
五	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：戶外-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	閩-E-A3 閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				及漢字，協助口語表達。					
八	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	羅 語	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	羅 語	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	羅 語	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第二單元 天氣多變化 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	羅 語	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助	1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				口語表達。				
十二	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 學會課文歌 唱及律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十三	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 聽懂及正確 說出「……閣 ……」的句型。 2. 利用句型說 出感冒症狀。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 聽懂題目的 內容，並能依 情境判斷出正 確答案。 2. 正確說出六 大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第三單元 熱天愛注	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所	1. 課文朗讀與 理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	意 第五課來 去食礮冰		◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	2. 回答課文內 容相關的簡易 關鍵問題。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十六	第三單元 熱天愛注 意 第五課來 去食礮冰	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	1. 正確的依指 定句型替換語 詞。 2. 複誦依指定 句型討論出來 的新句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第三單元 熱天愛注 意 第五課來 去食礮冰	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方 音差異。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	1. 理解歌詞文 意並隨音樂歌 唱。 2. 正確說出六 大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第三單元 熱天愛注 意 單元活動 三	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 聽懂題目並 正確作答。 2. 用閩南語說 出正確的感受 症狀、消暑食 物。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十九	唸謠、總 複習 西北雨、	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及	1. 理解念謠的 意涵。 2. 了解並欣賞	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗		區生活。	漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	念謠的文意。			
廿	語詞運用 語詞運用	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	品德故事 北風伶日頭	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。