

高雄市小港區鳳陽國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 分數的加減 活動一： 和1一樣大的分數 活動二： 分數的加法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 分數的加減 活動三： 分數的減法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。					
三	第二單元 除法 活動一： 二位數除 以一位數 活動二： 三位數除 以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 能用除法直 式解決生活情 境中，二位數 除以一一位數的 問題。 2. 能用除法直 式解決生活情 境中，三位數 除以一一位數的 問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育- 2 課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第二單元 除法 活動三： 加與除的 兩步驟問 題 活動四： 減與除的 兩步驟問 題	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。 N-3-7 解題： 兩步驟應用問 題（加減與 除、連乘）。連 乘、加與除、 減與除之應用 解題。不含併 式。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。 n-II-5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1. 能在具體情 境中，解決加 與除的兩步驟 問題。 2. 能在具體情 境中，解決減 與除的兩步驟 問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育- 2 課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第三單元 尋找規律	數-E-A1	R-3-2 數量模 式與推理 (I)：以操作	r-II-2 認識一 維及二維之數 量模式，並能	1. 能察覺簡單 圖形序列和簡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動一： 圖形的規律 活動二： 數字的規律		活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	說明與簡單推理。	單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。			
六	第三單元 尋找規律 活動三： 數形規律的應用	數-E-A1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
七	第四單元 公斤和公克 活動一： 認識1公斤秤	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第四單元 公斤和公克 活動二： 認識3公斤秤	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1 課綱：閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 重量的量 感與估測			算和應用解 題。認識體 積。				
九	第四單元 公斤和公 克 活動四： 公斤和公 克的換算 活動五： 重量的加 減計算	數-E-B1	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	1. 認識重量單 位「公克」、 「公斤」及其 關係。 2. 能以「公 斤」、「公克」 為單位進行複 名數加減計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第五單元 小數 活動一： 認識一位 小數 活動二： 認識十分 位 活動三： 小數的大 小比較	數-E-B1	N-3-10 一位小 數：認識小數 與小數點。結 合點數、位值 表徵、位值 表。位值單位 「十分位」。位 值單位換算。 比較、加減 (含直式計 算)與解題。	n-II-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1. 了解一位小 數的位值與化 聚。 2. 比較一位小 數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等- 2 課綱：生涯規劃- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第五單元 小數 活動四： 小數的加 減 活動五： 1毫米= 0.1公分	數-E-B1	N-3-10 一位小 數：認識小數 與小數點。結 合點數、位值 表徵、位值 表。位值單位 「十分位」。位 值單位換算。 比較、加減	n-II-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。 n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重	1. 能用直式計 算，解決一位 小數的加減問 題。 2. 能知道1毫米 =0.1公分，並 用一位小數描 述長度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等- 2 課綱：生涯規劃- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
十二	第六單元 圓 活動一： 認識圓	數-E-A1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 認識圓及其構成要素。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：海洋-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十三	第六單元 圓 活動二： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第七單元 乘法與除法 活動一： 乘與除的關係	數-E-A3	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2 法定：兒童權利公約-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

十五	第七單元 乘法與除法 活動二： 被乘數或 乘數未知 的問題 活動三： 被除數或 除數未知 的問題	數-E-A3	N-3-6 解題： 乘除應用問 題。乘數、被 乘數、除數、 被除數未知之 應用解題。連 結乘與除的關 係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與 除法的關係： 乘除互逆。應 用於驗算與解 題。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。 r-II-1 理解乘 除互逆，並能 應用與解題。	1. 能解決「被 乘數未知」、 「乘數未知」 的應用問題。 2. 能解決「被 除數未知」、 「除數未知」 的應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第八單元 時間 活動一： 一日24小 時	數-E-A3	N-3-17 時間： 「日」、「時」、 「分」、「秒」。 實測、量感、 估測與計算。 時間單位的換 算。認識時間 加減問題的類 型。	n-II-10 理解 時間的加減運 算，並應用於 日常的時間加 減問題。	1. 認識日、 時、分、秒的 時間單位及其 關係。 2. 認識24時制 並應用於生活 中。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第八單元 時間 活動二： 時、分和 秒	數-E-A3	N-3-17 時間： 「日」、「時」、 「分」、「秒」。 實測、量感、 估測與計算。 時間單位的換 算。認識時間 加減問題的類 型。	n-II-10 理解 時間的加減運 算，並應用於 日常的時間加 減問題。	1. 認識日、 時、分、秒的 時間單位及其 關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第八單元 時間	數-E-B1	N-3-17 時間： 「日」、「時」、	n-II-10 理解 時間的加減運	1. 認識時刻和 時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量	課綱：海洋-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教

	活動三： 時分的加減計算		「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	算，並應用於日常的時間加減問題。	2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十九	第九單元 統計表 活動一： 報讀一維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：資訊-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	第九單元 統計表 活動二： 報讀二維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：資訊-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	第九單元 統計表 活動三： 製作統計表及應用	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能製作表格及應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：資訊-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。