

高雄市小港區鳳陽國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 10000 以內的數 活動一： 數 到 10000 活動二： 使用錢幣	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 2. 認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 10000 以內的數 活動三： 比大小 活動四： 整數數線	數-E-B1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			較、加、減的意義。					
三	第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含 加、減法多次 進、退位。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 能使用加法 直式計算，解 決三、四位數 的加法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三位數的 減法 活動三： 四位數的 減法	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含 加、減法多次 進、退位。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 能使用減法 直式計算，解 決三、四位數 的減法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第二單元 四位數的 加減 活動四： 加減估算	數-E-A2	N-3-2 加減直 式計算：含 加、減法多次 進、退位。 N-3-8 解題： 四則估算。具 體生活情境。 較大位數之估 算策略。能用 估算檢驗計算 結果的合理 性。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能做整百或 整千的加減估 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第三單元 毫米 活動一： 認識毫米	數-E-B1	N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位	1. 認識毫米， 並以毫米為單 位進行實測。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於

			測與計算。單位換算。	與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。			課堂進行發表
七	第三單元 毫米 活動二： 長度的計算	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 能做長度的實測、估測與計算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第四單元 乘法 活動一： 二位數乘以一位數 活動二： 三位數乘以一位數	數-E-A3	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩步驟問題 活動四： 乘法估算	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>					
十	<p>第五單元角</p> <p>活動一：認識角</p> <p>活動二：角的大小比較</p>	數-E-A2	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱：科技-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	<p>第五單元角</p> <p>活動三：認識直</p>	數-E-A2	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角</p>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</p> <p>2. 能由邊長和角的特性，認</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱：科技-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	角、銳角和鈍角 活動四： 正方形和長方形		度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	識正方形和長方形。			
十二	第六單元 面積 活動一： 認識平方公分	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十三	第六單元 面積 活動二： 切割拼湊算面積	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 估估看面積有多大		主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。			
十四	第七單元 除法 活動一： 除法算式(整除) 活動二： 認識餘數	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第七單元 除法 活動三： 除法直式計算 活動四： 1的除法	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 2. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。					
十六	第七單元 除法 活動五： 除法應用 活動六： 認識奇數 和偶數	數-E-B1	N-3-4 除法： 除法的意義與 應用。基於 N- 2-9之學習，透 過幾個一數的 解題方法，理 解如何用乘法 解決除法問題。 熟練十十 乘法範圍的除 法，做為估商 的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 能用除法算 式，記錄除法 問題和結果。 2. 認識除法直 式，並解決二 位數除以一 位數，商是一 位數的問題(在 九九乘法範圍 內)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第八單元 公升和毫 升	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重	1. 認識容量單 位「公升」、 「毫升」(又稱	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫 升		感、估測與計 算。單位換 算。	量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	「毫公升」)及 其關係(含單 位換算)。 2.能以「公 升」、「毫升」 為單位進行實 測與估測。			
十八	第八單元 公升和毫 升 活動三： 容量的加 減計算	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	1.能以「公 升」、「毫升」 為單位做加減 計算(含複名 數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於 課堂進行發 表
十九	第九單元 分數 活動一： 幾分之幾 (一)	數-E-B1	N-3-9 簡單同 分母分數：結 合操作活動與 整數經驗。簡 單同分母分數 比較、加、減 的意義。牽涉 之分數與運算 結果皆不超過 2。以單位分數 之點數為基 礎，連結整數 之比較、加、 減。知道「和 等於1」的意 義。	n-II-6 理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	1.認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃- 4	<input type="checkbox"/> 線上教學

廿	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	第九單元 分數 活動四： 分數的大小比較	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 比較同分母分數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。