

高雄市小港區鳳陽國小三年級第一學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康一把單 一.我升上三年級了	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 能觀察作息和環境，知道和低年級不一樣的地方。 2. 能尋求家人與師長的協助，消除對新環境的陌生與不安。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
1	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 能完成指定動作的學習。 2. 表現認真參與及友善互動的學習態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
2	壹、健康一把單 一.我升上三年級了	健體-E-A1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的	1. 透過活動，了解能力的提升是成長的一部分。 2. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				人際溝通互動技能。				
2	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 透過簡單暖身活動，伸展身體。 2. 會欣賞並支持同學的表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
3	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	健體- E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的組合，並了解其功能及保健方法。 2. 能了解骨骼、軟骨、肌肉及關節的結合，讓身體能靈活活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
3	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 完成指定動作的學習。 2. 專注觀賞他人的動作表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
4	壹、健康一把罩 一.我升上三年	健體-E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方	1. 認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的組合，並了解其功能及保健方法。 2. 能認識增進骨	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	級了				骼、軟骨、肌肉及關節健康的方法。			
4	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	健體-E-A1	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 掌握動作要領，完成滾翻前的動作。 2. 學習過程中能掌握動作要領，完成斜坡前滾翻動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 課網：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
5	壹、健康一把單 一.我升上三年級了	健體-E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 能知道書包過重及姿勢不良對身體的影響。 2. 能積極實踐書包減重。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
5	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	健體-E-A2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 能努力體驗不同擺臂動作跑步。 2. 能練習正確擺臂動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
6	壹、健康一把單 二.我是	健體-E-B1	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能認識不同的情緒。 2. 能在遊戲中藉由表情或動作猜出正	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

	EQ 高手				確的情緒。			
6	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	健體-E-A2	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 學習跑步後的保健事項。 2. 讓學童能了解奧林匹克的由來與訴求。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
7	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手	健體-E-B1	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	◆與同學相處時，能分辨令人感到愉快及不愉快的行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
7	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	健體-E-A2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 可以和他人分組合作進行班級 100 公尺比賽。 2. 可以利用課餘時間練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
8	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手	健體-E-B1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影	1. 能知道「我訊息」的使用技巧。 2. 遇到令人不愉快的事情時，能平靜的與人溝通。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	響。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。			
8	貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣	健體-E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 積極體驗拋球活動。 2. 可以和他人合作完成活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
9	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手	健體-E-B1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能分辨有關同理心的事件。 2. 能運用「同理心」設身處地為他人著想。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
9	貳、運動真快樂	健體-E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋	1d-II-1 認識動作技能概念與動作	1. 完成拋接練習。 2. 能他人合作練習拋接。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 <input type="checkbox"/> 線上教學

	七. 拋擲接真有趣		接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。				
10	壹、健康一把罩 二. 我是EQ 高手	健體-E-B1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	1. 能知道調適情緒的方法。 2. 了解每個人都可能有情緒的困擾，要適當抒發情緒。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
10	貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣	健體-E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 會和他人合作進行拋接球。 2. 於活動中展現出拋接球動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
11	壹、健康一把	健體-E-A1	Da-II-1 良好的衛生習	1b-II-1 認識健康技能	1. 了解個人衛生習慣對健康的重要	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	單 三. 健康 保衛戰		慣。	和生活技能 對健康維護 的重要性。 2a-II-2 注 意健康問題 所帶來的威 脅感與嚴重 性。	性。 2. 能在生活中落實 個人的良好衛生習 慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
11	貳、運 動真快 樂 八. 一起 來玩球	健體-E- C1	Hb-II-1 陣 地攻守性球 類運動相關 的拍球、拋 接球、傳接 球、擲球及 踢球、帶 球、追逐 球、停球之 時間、空間 及人與人、 人與球關係 攻防概念。	1d-II-2 描 述自己或他 人動作技能 的正確性。 2c-II-2 表 現增進團隊 合作、友善 的互動行 為。	1. 能熟知傳接球的 動作要領，並於活 動中正確應用。 2. 能主動參與傳接 球活動，增進身體 基本運動能力，養 成運動習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
12	壹、健 康一把 罩 三. 健康 保衛戰	健體-E- A1	Fa-II-2 與 家人及朋友 良好溝通與 相處的技 巧。	2a-II-1 覺 察健康受到 個人、家 庭、學校等 因素之影 響。 2a-II-2 注 意健康問題 所帶來的威 脅感與嚴重	1. 認識傳染病的種 類。 2. 能發覺不良的衛 生習慣可能導致傳 染病。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				性。				
12	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	健體-E-C1	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	◆運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
13	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	健體-E-A1	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 認識傳染病的傳播途徑。 2. 了解並積極實踐傳染病的預防方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 法定：登革熱防治-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
13	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	健體-E-C1	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-2 表現增進團隊	1. 能熟知運球的動作要領，並於活動中正確應用。 2. 能主動參與傳接球與運球活動，增進身體基本運動能	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	合作、友善的互動行為。	力，養成運動習慣。			
14	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	健體-E-A1	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	◆健保卡、健康存摺及全民健保相關功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：科技-1 法定：健康促進-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
14	貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	健體-E-C1	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 能在遊戲及活動中，遵守上課規則及比賽規範。 2. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
15	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	健體-E-A1	Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展	1. 能於引導下正確使用全民健保相關功能。 2. 能體會全民健保的功能及便利性，進而愛惜醫療資	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：科技-1 法定：健康促進-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				現促進健康的行為。	源。			
15	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	健體-E-B3	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 在遊戲中認識並體會毛巾多用途的樂趣。 2. 學會利用毛巾做出伸展肢體的動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
16	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	健體-E-A1	Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	1. 能認識臺灣的當季水果。 2. 能了解食用當季食物的好處。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
16	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	健體-E-B3	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 2. 能主動積極表現基本的舞蹈動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
17	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	健體-E-A1	Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 Eb-II-1 健康安全消費	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3a-II-2 能	1. 能了解食用當季及在地的食物，不但新鮮、營養，更是愛地球的行為。 2. 能認識分辨在地	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育課程-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

			的訊息與方法。	於生活中獨立操作基本的健康技能。	和進口蔬果的方法。		
17	貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	健體-E-B3	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能進行巾舞門系列動作展演。 2. 能與同學合作重組編舞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
18	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	健體-E-A1	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能理解營養素的意義。 2. 能知道不同營養素的名稱。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育課程-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
18	貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多	健體-E-A3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 能了解毽子的由來。 2. 能認識其他用腳踢的活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 線上教學
19	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	健體-E-A1	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能知道不同營養素的功能。 2. 能認識六大類食物所含的主要營養素。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 線上教學

19	貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	健體-E-A3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 在欣賞及觀摩活動中，表現出尊重的態度。 2. 能學會踢毬基本動作與踢毬遊戲的動作技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
20	壹、健康一把罩 四. 營養補給站	健體-E-A1	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。與營養的種類和需求。	1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能了解「我的餐盤」六句口訣可以幫助飲食搭配及取用適當的食物比例。 2. 能利用「我的餐盤」六句口訣自我檢核是否達到營養均衡。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：健康促進-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
20	貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	健體-E-A3	Ab-II-1 體適能活動。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 能學會踢毬的動作技巧，並應用於遊戲活動中。 2. 能主動參與踢毬活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
21	總複習							

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。