

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 溫暖的家庭 第一課 早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1 法定:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 溫暖的家庭 第一課 早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 2. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1 法定:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 溫暖的家庭 第一課 早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 2. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1 法定:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

四	第一單元 溫暖的家庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 初步認識親 屬稱謂的講 法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第一單元 溫暖的家 庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 主動關懷家 人，於日常生 活中用閩南語 與長輩對話。 3. 用閩南語和 同學分享自己 的喜好，及家 人喜好的活 動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第一單元 溫暖的家 庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 熟練親屬稱 謂的閩南語說 法。 2. 探究家庭活 動的意義，並 主動關懷家 人，同時懂得 與家人分享。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	第一單元 溫暖的家 庭 單元活動 一	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	1. 了解問候語 的使用時機。 2. 熟練親屬稱 謂的閩南語說 法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1 課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第二單元	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語	1-I-4 能從聆	1. 熟讀本課課	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課網:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	數字真趣味 第三課五隻火金姑		詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
九	第二單元 數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第二單元 數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 2. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第二單元 數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 說出閩南語數字1至10。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

十二	第三單元 咱的學校 第四課寫 字俗畫圖	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 熟念常見文 具的閩南語說 法。 2. 理解各種文 具的功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十三	第三單元 咱的學校 第四課寫 字俗畫圖	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 愛惜文具。 2. 了解「佻」 (和)的意思和 使用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第三單元 咱的學校 第四課寫 字俗畫圖	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 利用觀察 力，說出書桌 上應該有哪些 文具。 2. 依照指示， 利用正確的文 具完成作品。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第三單元 咱的學校 第五課做 伙來	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 認讀「冊」 這個字，並體 會「冊」能增 進知識、帶來 快樂、擴充思 考能力。 2. 學會借閱與 歸還圖書館內 書籍之流程， 並喜歡閱讀。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-1 課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第三單元 咱的學校	閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字	1. 理解學校場 所具有不同的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網:安全-1 課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第五課做伙來		◎Ab- I -1 語詞運用。	詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	功能。 2. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十七	第三單元 咱的學校 第五課做伙來	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 2. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-1 課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第三單元 咱的學校 單元活動三	閩-E-A1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十九	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1 課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

廿	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	興趣與習慣。 1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能再次複習 本冊相關語 詞。 2. 理解語意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	總複習 總複習	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能理解遊戲 的進行方式。 2. 再次複習本 冊所學的語 詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。