

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 50 以內的數 活動一： 數到 50 活動二： 2 個、5 個、10 個一數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.50 以內數與量的數數與表徵，進行 2、5、10 個一數的活動。 2. 能用代表十、一的積木做數，用序數描述 50 以內數的順序與位置，並比較 50 以內量的多少與數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 50 以內的數 活動三： 表示數量 活動四： 排在第幾個 活動五： 比大小	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.50 以內數與量的數數與表徵，進行 2、5、10 個一數的活動。 2. 能用代表十、一的積木做數，用序數描述 50 以內數的順序與位置，並比較 50	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

					以內量的多少與數的大小。			
三	第二單元 18 以內的加法 活動一： 基本加法 活動二： 7+8 等於 8+7 嗎？	數-E-A1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律和熟練基本加法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第二單元 18 以內的加法 活動三： 加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	數-E-A1	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律和熟練基本加法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動四： 做紀錄和 統計表		動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 2. 能將同一資料依不同特徵做分類，並做紀錄與報讀統計表。			
七	第四單元 18 以內的 減法 活動一： 基本減法 活動二： 加加減減	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決 18 以內的基本減法與比較型的減法計算，並透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 2. 經驗減法算式的規律，並熟練基本減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

八	<p>第四單元 18 以內的減法 活動三： 減法算式的規律 活動四： 來玩減法 心算卡 數學好好玩：金庫密碼</p>	數-E-A2	<p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 解決 18 以內的基本減法與比較型的減法計算，並透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 2. 經驗減法算式的規律，並熟練基本減法。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 ■ 檔案評量</p>	課綱：法治-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	<p>第五單元 有多長 活動一： 長度的比較(一) 活動二： 長度的比較(二)</p>	數-E-A1	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接、直接和個別單位比較。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
十	<p>第五單元 有多長</p>	數-E-A1	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實</p>	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 長度的加減 數學小學堂：身體尺		主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	測、估測與計算。	接、直接和個別單位比較。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。			
十一	第六單元 100 以內的數 活動一： 往上數到 100 活動二： 從 100 往下數 活動三： 認識個位和十位	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 100 以內數與量的數數與表徵，認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 2. 比較 100 以內量的多少與數的大小，並觀察並認識百數表的規律。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	第六單元 100 以內的數 活動四： 比大小	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 100 以內數與量的數數與表徵，認識「個位」、「十位」的位名和位	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	活動五： 百數表 數學好好 玩：決戰 100		數、位值表 徵、位值表。 位 值 單 位 「 個 」 和 「 十 」。位值單 位換算。認識 0 的位值意義。		值，並進行位 值單位的換 算。 2.比較100以內 量的多少與數 的大小，並觀 察並認識百數 表的規律。			
十三	第七單元 認識錢幣 活動一： 認 識 1 元、5 元 和 10 元 活動二： 認識 50 元 和 100 元	數-E-A1	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活 動為主。數 錢、換錢、找 錢。	n- I -3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢 幣幣值及換 算。 2. 計數 100 元以 內的錢幣組 合，使用 1 元、 5 元、10 元和 50 元的錢幣進 行買賣活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第七單元 認識錢幣 活動三： 有多少元 活動四： 買東西	數-E-A1	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活 動為主。數 錢、換錢、找 錢。	n- I -3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢 幣幣值及換 算。 2. 計數 100 元以 內的錢幣組 合，使用 1 元、 5 元、10 元和 50 元的錢幣進 行買賣活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

十五	第八單元 二位數的 加減 活動一： 加法計算 (不進位) 活動二： 加法計算 (進位)	數-E-A2	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2. 能解決100以內的加法、減法計算。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</p>	課綱：多元-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第八單元 二位數的 加減	數-E-A2	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本</p>	<p>1. 能透過錢幣圖像，解決二</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p>	課綱：多元-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 減法計算 (不退位) 活動四： 減法計算 (退位)		應用。含「添 加型」、「併加 型」、「拿走 型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減 法算式。 N-1-3 基本加 減法：以操作 活動為主。以 熟練為目標。 指1到10之數 與1到10之數 的加法，及反 向的減法計 算。	加減法並能流 暢計算。 r-I-1 學習數 學語言中的運 算符號、關係 符號、算式約 定。	位數的加減問 題。 2.能解決100以 內的加法、減 法計算。			
十七	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動一： 認識日曆 和月曆	數-E-A1	N-1-6 日常時 間用語：以操 作活動為主。 簡單日期報讀 「幾月幾日」； 「明天」、「今 天」、「昨天」； 「上午」、「中 午」、「下午」、 「晚上」。簡單 時刻報讀「整 點」與「半 點」。	n-I-9 認識時 刻與時間常用 單位。	1. 認識及報讀 日曆、月曆和 年曆、今天、 明天和昨天的 用語及相互關 係。 2. 能比較同一 年中不同日期 的先後順序。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育 平臺相關影 片，並於課堂 進行發表

十八	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動二： 日期的先 後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	第九單元 幾月幾日 星期幾 活動二： 日期的先 後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆、今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	生活中的 數學 買玩具	數-E-A1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>2. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p>			
廿一	生活中的數學 買玩具	數-E-A1	<p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>2. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：**「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」**，請各校於每學期各領域/科目課程計畫**「線上教學」**欄，註明預計實施線上教學之進度。