

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 能了解太陽帶給萬物能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能分辨形近字「大、太、天」。 2. 能認識「哭」、「笑」所代表的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第壹單元 大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	國-E-A3	Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

四	第壹單元 大自然教室 第三課山 中音樂會	國-E-C1	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-3 讀懂與學 習階段相符的 文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	1. 能將狀聲詞 連結到所指稱 的聲音。 2. 能傾聽別人 發表對山林的 印象，認識山 中的景物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	語文天地 一 閱讀列車 〈雷公公 愛拍照〉	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-1 以適切的 速率正確的朗 讀文本。 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	1. 能知道不同 字形的寫字順 序。 2. 能將雷公公 的話和雷聲產 生連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第貳單元 我們一起 玩 第四課書 是我的好 朋友	國-E-A1	Ab-I-2 700 個 常用字的使 用。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-3 讀懂與學 習階段相符的 文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	1. 能知道書籍 帶給人知識和 無窮的想像。 2. 能知道「書 是我的好朋 友」是指喜愛 閱讀的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測 驗&南一派筆記
七	第貳單元 我們一起 玩 第五課風 喜歡和我 玩	國-E-B3	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	5-I-1 以適切的 速率正確的朗 讀文本。 6-I-2 透過閱讀 及觀察，積累 寫作材料。	1. 能認識沒有 具體形象的 「風」。 2. 能知道本文 將「風」擬人 化，比擬為主 角的玩伴。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：能源-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

八	第貳單元 我們一起玩 第六課鄰居的小孩	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能知道建立友誼的方法。 2. 能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：兒童權利-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	語文天地 二	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能學會說話的要點。 2. 能觀察圖片，認識代表動作的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉	國-E-B3	Ad-I-1 自然段落。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 能知道長頸鹿的外形和特徵。 2. 能了解文本的重要訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第參單元 有你真好 第七課畫畫	國-E-B3	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。 2. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					亦能聆聽他人的發表。			
十二	第參單元 有你真好 第八課給 松鼠的卡 片	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能在生活情境中，懂得適當的對他人表達感謝。 2. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十三	第參單元 有你真好 第九課張 奶奶的寶 貝	國-E-C1	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	語文天地 三	國-E-A1	Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-6 培養寫作的興趣。	1. 能知道卡片的寫法。 2. 能認識問號和驚嘆號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
十五	閱讀列車 〈樂樂怎 麼還沒 來〉	國-E-A3	Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出	1. 能關心同學的狀況。 2. 能遇到問題，主動向師長提問。。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
十六	第肆單元 動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 2. 能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1 課網：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第肆單元 動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	國-E-A2	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能懂得對日常事物充滿好奇心。 2. 能樂於探索新鮮的事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：海洋-1 課網：安全-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
十八	第肆單元 動物同樂會 第十二課快樂不止一半	國-E-C2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能學習和他人合作完成一件事。 2. 能了解做事應堅持到底，才能得到成果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生涯-1 課網：法治-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	語文天地 四	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Bb-I-1 自我情感的表達。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能認識不同語氣的句子。 2. 能找出故事的順序及重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

廿	閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	國-E-C3	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 能了解人各有所長。 2. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。