

表件伍

高雄市小港區鳳陽國小 一年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第一週	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	健體-E-A1	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 利用線上問答遊戲(如 Kahoot! 或 Google Form) 測試體育課的安全規則與裝備認知。
第二週	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	健體-E-A1	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	第一冊第一單元：成長	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 認識身體各部位的名稱和基本功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量	法定:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	變變變 活動一：長大真好				2. 願意珍惜愛護自己的身體。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	健體-E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 觀看洗手步驟教學影片，並錄製一段自己正確洗手的影片上傳至班級雲端硬碟。
第四週	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	健體-E-A1	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	健體-E-A2	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第一冊第一	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活	2a-I-1 發覺影響	1. 嘗試練習各種不同	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

週	單元：成長 變變變 活動二：清潔衛生好習慣		中的基本衛生習慣。	健康的生活態度與行為。	的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第六週	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	健體-E-A2	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動二：清潔衛生好習慣	健體-E-B3	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	健體-E-B3	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	第一冊第一單元：成長 變變變 活動二：清潔衛生好習慣	健體-E-B3	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：登革熱-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					習慣。			
第八週	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動二：墊上模仿秀	健體-E-B3	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第一冊第二單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	健體-E-C2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用 Google 地圖標示上下學途中可能遇到的危險地點，並上傳到班級平台。
第九週	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動三：唱跳樂趣多	健體-E-C2	1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第一冊第二單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	健體-E-C2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第一冊第五單元：我的身體真神奇活動四：動物拳	健體-E-C2	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	第一冊第二單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	健體-E-A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:防災-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	第一冊第五單元：我的	健體-E-A2	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 學會利用身體表現各種動物拳。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	身體真神奇 活動四：動物拳				2. 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十二週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	健體-E-C2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定: 防災-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	健體-E-C2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 線上合作填寫「友善行為」心智圖，列出與同學相處的友善行為與不適當行為。
第十三週	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	健體-E-C2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	健體-E-A1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	健體-E-A1	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	第一冊第二單元：快樂	健體-E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健	1. 認識健康中心的功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱: 生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	上下學 活動三：我 們的健康中 心			康資訊、產品與服 務。	2. 了解學校護理師的 健康服務。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十 五週	第一冊第六 單元：走走 跑跑 活動二：奔 跑吧	健體-E-A1	Ga-I-1 走、跑、 跳與投擲遊戲。	3c-I-2 表現安全 的身體活動行為。	1. 透過遊戲認識跑步 運動。 2. 培養快速改變方向 及閃躲的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 六週	第一冊第三 單元：營養 的食物 活動一：食 物調色盤	健體-E-C2	Ea-I-1 生活中常 見的食物與珍惜食 物。	2b-I-2 願意養成 個人健康習慣。	認識食物的重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食-1 法定:健康促進-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 六週	第一冊第七 單元：大球 小球真好玩 活動一：滾 球高手	健體-E-C2	Hc-I-1 標的性球 類運動相關的簡易 拋、擲、滾之手眼 動作協調、力量及 準確性控球動作。	2c-I-1 表現尊重 的團體互動行為。	1. 能做出大、小球的 滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳 接球的動作。 3. 能學會滾地移動接 球的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 七週	第一冊第三 單元：營養 的食物 活動一：食 物調色盤	健體-E-C2	Ea-I-1 生活中常 見的食物與珍惜食 物。	1a-I-1 認識基本 的健康常識。	1. 願意攝取多樣化食 物，不偏食、不挑 食。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食-1 法定:健康促進-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 七週	第一冊第七 單元：大球 小球真好玩 活動一：滾 球高手	健體-E-C2	Hc-I-1 標的性球 類運動相關的簡易 拋、擲、滾之手眼 動作協調、力量及 準確性控球動作。	3c-I-1 表現基本 動作與模仿的能力	1. 能做出大、小球的 滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳 接球的動作。 3. 能學會滾地移動接 球的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 八週	第一冊第三 單元：營養 的食物 活動一：食 物調色盤	健體-E-A1	Ea-I-1 生活中常 見的食物與珍惜食 物。	2b-I-2 願意養成 個人健康習慣。	1. 願意攝取多樣化食 物，不偏食、不挑 食。 2. 嘗試新食物，發表 自己的感覺及促進健 康的立場。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:飲食-1 法定:健康促進-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十週	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	健體-E-A1	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識健康的生活習慣。	養成每天吃早餐的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	健體-E-C2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識健康的生活習慣。	養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動二：傳球遊戲	健體-E-C2	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	健體-E-C2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識健康的生活習慣。	養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	第一冊第七單元：大球	健體-E-C2	Hb-** 表述式有誤 **-1 陣地攻守性	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

週	小球真好玩 活動二：傳 球遊戲		球類運動相關的簡 易拍、拋、接、 擲、傳、滾及踢、 控、停之手眼、手 腳動作協調、力量 及準確性控球動 作。	習或遊戲問題。	球等動作。 2.能正確完成傳、接 球動作。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
---	-----------------------	--	--	---------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。