

# 高雄市小港區鳳陽國民小學 113 學年度第 2 學期課程發展委員會 簽到表

時 間	114 年 5 月 14 日 13 時 40 分	地 點	本校 2 樓校史室
主 持 人	黃校長啓峯	記 錄	楊宙芝

出席人員：

職稱姓名	簽名處	備註
黃啓峯校長	黃啓峯	
教務處 吳銘峯主任	吳銘峯	
總務處 洪順男主任	洪順男	
輔導室 顏愛倫主任	顏愛倫	
學務處 李新華主任		
教務處 楊宙芝組長 (兼生活領域召集人)	楊宙芝	
一年級學年主任 謝慕懿老師	謝慕懿	
二年級學年主任 楊雅甯老師	楊雅甯	
三年級學年主任 謝仲韋老師	謝仲韋	
四年級學年主任 曾寶瑩老師	曾寶瑩	
五年級學年主任 蘇意湘 李凱雯老師	蘇意湘	
六年級學年主任 曹伶資老師	曹伶資 (代)	
國語文領域召集人 廖淑娟老師	廖淑娟	
英語文領域召集人 王蕎芸老師		
數學領域召集人 林佳靜老師	林佳靜	
社會領域召集人 吳靜芳老師	吳靜芳	

自然科學領域召集人 陳毓婷老師	陳毓婷	
藝術領域召集人 黃小容老師	黃小容	
健體領域召集人 陳敏豐老師	陳敏豐	
綜合活動領域召集人 黃美玲老師	黃美玲	
資源班代表 梁翠媛老師	梁翠媛	
家長代表		
家長代表		

# 高雄市小港區鳳陽國民小學 113 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 5 月 14 日（星期三）下午 1 時 40 分

貳、地點：本校 2 樓校史室

參、主席：黃啓峯校長

肆、記錄：楊宙芝

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席報告：略

柒、討論事項：共四案

一、114 學年度學校課程計畫撰寫實施計畫事宜。

二、114 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與每週學習節數一覽表事宜。

三、114 學年度教科書評選結果事宜。

四、114 學年度吾愛吾校架構與教案修正提案事宜。

**案由一：114 學年度學校課程計畫撰寫實施計畫，提請 討論。**

**說 明：**

（一）學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

（二）檢附本校 114 學年度學校課程計畫撰寫實施計畫，如附件一，提請討論。

**決 議：照案通過。**

**案由二：114 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與每週學習節數一覽表，提**

**請 討論。**

**說 明：**114 學年度本校各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：全數依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定編配。本校 113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如附件二。

**決 議：照案通過。**

案由三：114 學年度教科書評選結果，提請 討論。

說 明：依據 114.05.14 鳳陽國小 113 學年教科圖書選用委員會會議結論，本校 114 學年度教科書選用結果(如附件三)。

決 議：照案通過。

案由四：114 學年度吾愛吾校架構與教案修正提案事宜，提請 討論。

說 明：

(一)修正一上單元「閱讀悅有趣」、三上單元「閱讀樂無限」和「寫作引導」、三下單元「閱讀樂無限」和「人權法治教育」。詳如附件四。

(二)隨案附自編教材審查表兩份，提請 審查。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 2 時 00 分

承辦人：

教務主任：



校長：



# 高雄市小港區鳳陽國民小學

## 114 學年度學校課程計畫撰寫實施計畫

### 壹、 依據

- 一、 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號函修正發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函發布之國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則暨國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 三、 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 號有關 108 學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項。
- 四、 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函發布之國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 五、 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1100055855 號函「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」。
- 六、 111 年 5 月 13 日臺教國署國字第 1110062765 號函第 3 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」。

### 貳、 目的

- 一、 發展學校校訂課程及學校層級之課程評鑑，達成教育願景。
- 二、 引導教師發揮專業工作者精神，規劃設計具系統脈絡課程。
- 三、 落實素養導向教學與評量實踐，協助學生自主有效的學習。
- 四、 透過適性教育與數位學習，培育具有應變力的終身學習者。

### 參、 實施對象：本校國小一至六年級學生。

### 肆、 實施期程：自 114 年 8 月 30 日起至 115 年 6 月 30 日止。

### 伍、 課程規劃與內涵

- 一、 學校基本資料：班級數(類型-含特殊教育班級)、學生數等基本資料。
- 二、 學校背景分析：以立基於課程發展所需之重要證據性資料為主，亦可以 SWOT 等相關工具呈現。
- 三、 學校課程願景：勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，以課程願景、學生圖像、學校總體課程架構及校訂課程系統規劃說明之。
- 四、 學校課程架構：學生學習節數一覽表與法律規定教育議題實施規劃(可含學校重大行事一覽表)。
- 五、 學校課程實施與課程評鑑規劃：課程實施說明、課程評鑑計畫、學校層級課程評鑑規劃實施、資料分析與省思、結果運用(皆經課程發展委員會通過)。
- 六、 課程發展委員會設置要點暨運作方式(經校務會議通過)。
- 七、 課程發展委員會運作歷程暨審查結果(含自編教材)會議紀錄。
- 八、 學生在校一週作息時間表(經校務會議通過)。
- 九、 全校各年級學生學習節數一覽表(經課程發展委員會通過)。
- 十、 各年級教科書選用版本暨自編教材一覽表(經課程發展委員會通過)。
- 十一、 課程計畫撰寫內容：各課程進度總表、各領域學習課程計畫(含數位學習)、彈性學習課程計畫、協同教學計畫等。
- 十二、 特殊教育、藝才班、體育班課程計畫相關內容另依各主政科室公函辦理檢核。

- 陸、 學校課程計畫撰寫工作分工一覽表(學校可自訂)。
- 柒、 附則：本課程計畫經學校課程發展委員會 114 年 5 月 14 日審查通過(詳如會議紀錄)，並經校長核定後陳報教育局備查。

高雄市鳳陽國小 114 學年度教科書選用版本一覽表 114.05.14

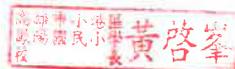
領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文		南一	康軒	翰林	翰林	康軒	南一
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
生活	社會	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然			康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語		康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
健體		翰林 <sup>114</sup>	翰林 <sup>112</sup>	南一 <sup>113</sup>	翰林 <sup>114</sup>	翰林 <sup>112</sup>	翰林 <sup>113</sup>
綜合		*	*	南一 <sup>113</sup>	南一 <sup>114</sup>	翰林 <sup>112</sup>	翰林 <sup>113</sup>
藝術		*	*	康軒 <sup>113</sup>	康軒 <sup>114</sup>	康軒 <sup>112</sup>	康軒 <sup>113</sup>
英文		翰林 Twinkle (1) *只購課本* (選編)	何嘉仁 Wow Story (2) (選編)	康軒 Wonder World (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	翰林 Here We Go (7)

### 114學年度高雄市小港區鳳陽國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目  校名及年級		領域學習課程(A)									彈性學習課程(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期
		語文			數學	生活課程				健康與體育			
		國語文	本土語文/新住民語文/臺灣手語	英語文		社會	藝術	自然科學	綜合活動				
小港區 鳳陽國小	一	6	1	/	4	6				3	3	23	114.5.14
	二	6	1	/	4	6				3	3	23	114.5.14
	三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	114.5.14
	四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	114.5.14
	五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	114.5.14
	六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	114.5.14

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

附件

## 高雄市小港區鳳陽國民小學 114 學年度自編教材審查

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	校訂課程 (閱讀悅有趣)	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。		
對應學校願景/ 素養指標	<p>一年級上學期-小鳳凰上學去【閱讀悅有趣】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課發會勾 選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		

一年級上學期 小鳳凰上學去 【閱讀悅有趣】	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
-----------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 教案設計宜符合相關規範(探究課程設計、社團活動、其它類：學習扶助、自主學習、學校行事轉化課程等)
- (二) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (三) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實。
- (二) 有關資訊之融入，請依據國民小學科技教育及資訊課程發展參考說明內涵設計。
- (三) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/年級可於領域教學研究會或學年會議中，先行自評，並將自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：
  - 1、審查指標 5 項全符合者，為「領域/學年自評通過」。
  - 2、經課發會決議有任 1 項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/年級依據該項修正，得逕送教務處審查。
  - 3、勾選為「不通過」者，開課領域/年級修正後需再經課發會決議，方可通過。

開課領域/學年代表： 楊雅南 (簽名)

課發會代表： 黃淑芬 (簽名)

審查日期： 114 年 5 月 14 日

附件

## 高雄市小港區鳳陽國民小學 114 學年度自編教材審查

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	校訂課程-吾愛吾校	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	透過多元文本閱讀，引導學生培養良好的閱讀習慣，提升理解與思考能力，並能分享觀點、感受閱讀樂趣，進而建立終身閱讀的態度。藉由觀察、討論與範文賞析，啟發學生表達能力與寫作興趣，循序漸進練習組織語句與表達想法，建立自信，樂於寫作與創作。		
對應學校願景/ 素養指標	三年級上學期-【閱讀樂無限】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 三年級上學期-【寫作引導】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 三年級下學期-【閱讀樂無限】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 三年級下學期-【寫作引導】 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級, 先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾 選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生 學習需要, 並 有助於達成 課程目標。	1. 教學設計 有系統具邏 輯關聯, 符合 學習重點。	2. 活動設計 能符合素養 導向教學設 計理念, 能引 發學生學習 動機並進行 探究學習。	3. 評量方式 多元化, 評量 面向符合課 程目標(兼顧 認知、態度與 技能)。	1. 課程規劃 主題能呼應 學校課程願 景及發展特 色。		
三年級上學期- 【閱讀樂無限】	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
三年級上學期- 【寫作引導】	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
三年級下學期- 【閱讀樂無限】	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
三年級下學期- 【寫作引導】	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

(表格若不足, 請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 教案設計宜符合相關規範(探究課程設計、社團活動、其它類：學習扶助、自主學習、學校行事轉化課程等)
- (二) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (三) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實。
- (二) 有關資訊之融入，請依據國民小學科技教育及資訊課程發展參考說明內涵設計。
- (三) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/年級可於領域教學研究會或學年會議中，先行自評，並將自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：
  - 1、審查指標 5 項全符合者，為「領域/學年自評通過」。
  - 2、經課發會決議有任 1 項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/年級依據該項修正，得逕送教務處審查。
  - 3、勾選為「不通過」者，開課領域/年級修正後需再經課發會決議，方可通過。

開課領域/學年代表： 曾寶瑩 (簽名)

課發會代表： 黃子平 (簽名)

審查日期： 114 年 5 月 14 日