

高雄市小港區鳳陽國小學校訂特色課程 **翻轉培力樂學習** 架構與內涵(114年)

113.05 修正

十二年國教課程願景~~成就每一個孩子→適性揚才 終身學習									
十二年國教課程目標~~啟發生命潛能 陶冶生活知能 促進生涯發展 涵養公民責任									
十二年國教課程核心素養及內涵	A. 自主行動			B. 溝通互動			C. 社會參與		
	A 1. 身心素養與自我精進	A 2. 系統思考與解決問題	A 3. 規劃執行與創新應變	B 1. 符號運用與溝通表達	B 2. 科技資訊與媒體素養	B 3. 藝術涵養與美感素養	C 1. 道德實踐與公民意識	C 2. 人際關係與團隊合作	C 3. 多元文化與國際理解
學校願景	活力		多元		自信		創新		
核心概念	健康成長 豐富生活		多元學習 激發潛能		樂觀進取 自我探索		合作分享 創意學習		
課程主軸	活用科技 自主學習		跨域探索 多元學習		合作學習 溝通協調		永續學習 發展自我		
課程內涵	活 1. 認識自主學習網站並知道該如何使用、該用在何處。  活 2. 理解生活中問題的多樣性，並嘗試進行解題。		多 1. 引導學生使用自主學習網站進行多元自主學習。  多 2. 善用自主學習網站來規劃自己的學習進度、學習內容。		自 1. 建立自主學習的態度。  自 2. 透過同儕合作學習，彼此分享學習觀念與方法。		創 1. 從日常生活發覺問題，並嘗試與擬訂解決問題的計畫，並應用在日常生活中。  創 2. 建立是非判斷的能力，學習遵守社會道德規範，培養公民意識。		
五年級 主題： 慧眼識「因」 雄	五上 (20) 節	次題		課程內涵編碼		學習目標			
		1. 精打細算是「因」雄(20)		活 1. 活 2. 多 1. 自 1.		1. 學生能正確登入因材網系統，並透過使用因材網系統及解題，進行自主學習。 2. 閱讀文本時，能透過連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容，並提出適切的解決方法。 3. 透過文本資料或圖表的資料數據解析，說出問題所在，並提出解決關於「可能性」的簡單問題。			
	五下 (20) 節	次題		課程內涵編碼		學習目標			
		1. 筆耕墨耘說「因」雄(8) 2. 精打細算是「因」雄(12)		活 2. 多 1. 多 2. 自 1. 自 2. 創 1.		1. 透過觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，並說出自己採行的應對。 2. 學生能將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。			

六年級 主題： 學習 papa 走	六上 (20) 節	次題	課程內涵編碼	學習目標
		1. 遊戲 pagamo(20)	活 1. 多 2. 自 1. 自 2. 創 2.	1. 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 探索自主學習平台的奧秘，並掌握如何運用其多元化的功能來優化自我的學習經歷。
	六下 (18) 節	次題	課程內涵編碼	學習目標
		1. 學習 papa 走(18)	活 2. 多 1. 自 2. 創 1. 創 2.	1. 熟悉自主學習平台的進階功能，透過自我提問、推論等策略，推論並說出文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 熱於參與自主學習平台的學習旅程，激發自我的學習熱情，同時利用平台的資源來定點提升自身的專業技能與知識點。