

# 高雄市小港區鳳陽國民小學彈性學習課程架構(中系統) (114學年度)

課程類別：其他類( 吾愛吾校 )課程

113.5.10 修正

課程名稱		吾愛吾校(上學期)				核心素養	
設計理念		校園是學生一天中重要的活動地點，也是學生學習成長的地方，鳳陽希望結合四大教育願景-「多元、活力、自信、創新」，營造一個溫馨、友善、和諧、無安全顧慮、相互尊重的生活學習環境，從認識自我和身心成長為出發，開啟一系列的吾愛吾校課程，鼓勵學生展現自信、激發自我潛能。				A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
實施方式		課程教學、線上(紙本)問卷或測驗或學習單、實作體驗					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
子題名稱	小鳳凰上學去 【小鳳凰安心樂學習】	鳳陽極品 【小鳳凰安心樂學習】	樂在學習 【小鳳凰安心樂學習】	健康小鳳凰 【小鳳凰安心樂學習】	鳳陽之星 【小鳳凰安心樂學習】	小鳳凰展翅 【小鳳凰安心樂學習】	
子題設計理念		校園是學生學習場所和生長地方，更是學生一天中重要的活動地點，於校園中推動友善校園，營造一個溫馨、和諧、無安全顧慮、相互尊重的生活學習環境，並透過交通安全課程和防災演練與消防體驗，提升法治觀念與交通安全知能，強化地震災害應變處理能力。					
節數	3 節/(學期)	3 節/(學期)	3 節/(學期)	3 節/(學期)	4 節/(學期)	3 節/(學期)	
學習目標		1. 學生能知道校園危險區域並落實安全校園的快樂學習。 2. 學生能建立正確的逃生觀念，並瞭解如何應變緊急災害的能力。 3. 能培養反霸凌之正確觀念，學習面對霸凌事件發生時的正確應對方法。 4. 能培養正確的交通安全知識，將遵守交通規則落實於日常生活中。					
學習重點	學習表現	<b>生活 6-I-3</b> 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 <b>生活 6-I-4</b> 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	<b>社會 2c-II-1</b> 省思個人的生活習慣在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 <b>社會 2c-II-2</b> 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 <b>綜合 1a-II-1</b> 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己想法和感受。	<b>社會 1b-III-1</b> 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 <b>社會 2b-III-1</b> 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 <b>綜合 2a-III-1</b> 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。			
	學習內容	<b>生活 E-I-1</b> 生活習慣的養成。 <b>生活 E-I-2</b> 生活規範的實踐。	<b>社會 Aa-II-1</b> 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 <b>社會 Ac-II-1</b> 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責	<b>社會 Ae-III-2</b> 科學和技術的發展與人類價值、信仰與態度會相互影響。 <b>社會 Ac-III-2</b> 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 <b>綜合 Ba-III-3</b> 正向人際關係與衝突解決能力的建立。			

			任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。			
課程概說	1. 小鳳凰快樂上學趣(共1節) 2. 小鳳凰安全安心樂學習(共2節) 3. 小鳳凰快樂 fun 一下(共1節)		1. 小鳳凰快樂上學趣(共1節) 2. 小鳳凰安全安心樂學習(共2節) 3. 小鳳凰快樂 fun 一下(共1節)		1. 小鳳凰快樂上學趣(共1節) 2. 小鳳凰安全安心樂學習(共2節) 3. 小鳳凰快樂 fun 一下(共1節)	
表現任務	學生能了解正確校園安全的觀念，並學習在團體活動及大型集合活動中，遵守班級和學校規範。		學生能了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。		學生能了解正確校園安全的觀念，覺察正向人際關係的互動方式，並培養應變的能力。	
教學素材	1. ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		1. ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		1. ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	小鳳凰上學去 【小鳳凰愛健康】	鳳陽極品 【小鳳凰愛健康】	樂在學習 【小鳳凰愛健康】	健康小鳳凰 【小鳳凰愛健康】	鳳陽之星 【小鳳凰愛健康】	小鳳凰展翅 【小鳳凰愛健康】
子題設計理念	隨著科技不斷的進步，雖然使人類的生命不斷的延長，但是所謂「文明病」對人類健康的危害日益的嚴重，打造健康生活已成為先進國家共同目標。因此，健康促進之推動刻不容緩。透過鳳陽國小四大教育願景-多元、活力、自信、創新，希望學生經由社會、綜合、健體領域，展現自我成長學習，培養團隊合作能力，並希望藉由參加「校慶系列活動」，展現自信創新、激發自我潛能。					
節數	5節/(學期)	5節/(學期)	5節/(學期)	6節/(學期)	5節/(學期)	5節/(學期)
學習目標	1. 學生能結合學校願景-活力、多元、自信、創新，展現各項健康促進活動。 2. 學生能養成多元學習的習慣，樂於展現學習成果，並培養自我健康意識。					
學習重點	學習表現	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各種運動技能，發展個人運動潛能。 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		
	學習內容	健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 健體 Cb-I-2 班級體育活動。	健體 Cb-II-2 學校運動賽會。 健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 綜合 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。		

課程概說	1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 3 節)	1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 3 節)	1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 2 節) 3. 小鳳凰享運動(共 3 節)	1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 3 節)		
表現任務	1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化。 2. 能在校慶暨運動會中展現學習成果，並培養自我健康意識。	1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化，並了解促進健康生活的方法。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化，並了解促進健康生活的方法。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化，並培養自我健康意識。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，並發展個人運動潛能。		
教學素材	1. 教學 ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	1. 教學、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	1. 教學、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	1. 教學、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	小鳳凰上學去 【閱讀悅有趣】	鳳陽極品 【吾愛吾師】 【交通安全我遵行】 【性別平等】	樂在學習 【閱讀樂無限】 【寫作引導】	健康小鳳凰 【品格教育】 【寫作指導】 【英文桌遊】	鳳陽之星 【作文教學】 【主題閱讀】	小鳳凰展翅 【作文教學】 【主題閱讀】
子題設計理念	小一新生活潑學習 注音，透過兒歌遊戲 增趣味；繪本引導孩 子認識情緒與管理 方法；培養交通安全 意識與良好行走乘 車習慣。	1. 培養兒童「尊敬老 師」老師「愛小朋友」 的和諧師生關係，讓 學生在愛與關懷中， 培養熱愛生命的態度。 2. 辨識社區道路常 見危險，學習使用行 人設施安全通行 3. 透過繪本教學，與 小朋友討論關於生理 性別與心理性別常常 隱約存在著不平等， 進而放下不平等的意 識，給予不同性別	1. 透過繪本教學與 真實，引導學生將惜 物的觀念跟現實生活 做最貼切的運用與 結合。 2. 寫作可讓學生從 觀察自己出發，體 察自我、探索自我， 這些都是真實的生活 取材。而習作作文 練習中，羅列寫作 大綱，教師可以將 課文內容結合習作， 練習指定題目的 記敘文寫作。	1. 在多元發展的社 會裡，個人的發展 與喜好主要聯結在 個人的興趣，而非 性別。因此以繪本 來探討個人喜好與 性別的關係及多元 尊重，並以個人的 興趣、能力來發展 職涯，不受性別限 制。 2. 透過師生一起 參與探討班級共 同活動，讓學生學 習事件的敘述與情 感的表達。 3. 藉由有趣的桌遊、	1. 「我寫·我思·我 在」搭配國語教材 而延伸之寫作題 材，期待透過作文 教學與書寫的過 程，培養觀察、思 考、組織的能力， 讓語文學習能應 用於生活中。 2. 透過班級共讀 時間形塑閱讀環 境，建立閱讀習 慣，並藉由閱讀 理解策略的教學 和討論，引導學 生思考及表達， 培養素養導向 的能力。	搭配班級共讀書 延伸寫作題材， 培養觀察、思 考、組織的能 力，讓語文學 習能應用於 生活中。

		的不同展現最基本的尊重。		緊張刺激的競賽活動，享受桌遊和英文結合的雙重樂趣，強化孩子的語言學習興趣，並期盼每個孩子都能認真參與，樂在其中。		
節數	12 節/(學期)	2 節/(學期)-吾愛吾師 4 節/(學期)-交通安全我遵行 6 節/(學期)-性別平等	6 節/(學期)-閱讀教育 6 節/(學期)-寫作引導	3 節/(學期)-品格教育 4 節/(學期)-寫作指導 3 節/(學期)-英文桌遊	6 節/(學期)-寫作指導 6 節/(學期)-主題閱讀	6 節/(學期)-寫作指導 6 節/(學期)-主題閱讀
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音讀物，閱讀各種文本，享受閱讀的樂趣。</li> <li>2. 能透過發表的機會，用正確發音，流利的說出語意完整的話。</li> <li>3. 能覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為，增進人際間的互動。</li> <li>4. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，覺察行走環境與保護自身安全，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識同年段師長，並透過自製卡片或禮物表達感謝之意。</li> <li>2. 能認識學校與社區環境，瞭解步行與騎車常見危險，並運用「停看聽想」安全過馬路。</li> <li>3. 能透過注音讀物認識性別平等與刻板印象，適當表達與回應他人，並覺察自我特質，欣賞與肯定自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自省日常生活用物習慣。</li> <li>2. 養成學生愛物惜物的習慣。</li> <li>3. 藉由記敘文本的結構概念，學習學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</li> <li>4. 理解各種標點符號的用法，整理資料，並加以說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂主題繪本的內容，並尊重他人的興趣與喜好。</li> <li>2. 能表達自己的想法，並透過與小組討論的方式，學習合作學習的模式。</li> <li>3. 透過觀察環境(學校、班級)、活動參與、實地體驗，將運動會的見聞記錄下來。</li> <li>4. 選擇活動感受最深的部份作發表及敘寫作文。</li> <li>5. 了解英文數字 21 至 59 的拼寫及讀音，並能在遊戲過程正確搭配阿拉伯數字與英文單字唸誦。</li> <li>6. 遵守團體活動紀律，展現關懷團隊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由正確使用各類文句來表達情感與意義，學習寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</li> <li>2. 能以事實、理論為論據，學習書寫說明事理、議論的作品。</li> <li>3. 能藉由學習正向態度，理解促進健康生活的方法。</li> <li>4. 藉由閱讀少年小說，學習在口語表達時把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</li> <li>6. 透過建立自我管理策略，學習規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由正確使用各類文句來表達情感與意義的寫作過程，培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</li> <li>2. 藉由了解樂曲以及創作背景的過程，探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點。</li> <li>3. 藉由閱讀少年小說，學習讀懂與學習階段相符的文本。</li> </ol>

					<p>成員、積極參與團體活動的態度與行動。</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p><b>國語</b> 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。  <b>國語</b> 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  <b>生活</b> 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  <b>生活</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  <b>生活</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p><b>國語</b> 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  <b>國語</b> 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  <b>國語</b> 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  <b>生活</b> 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  <b>生活</b> 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。  <b>生活</b> 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。  <b>生活</b> 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  <b>生活</b> E-I-2 生活規範的實踐。  <b>生活</b> E-I-3 自我行</p>	<p><b>國語</b> 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  <b>國語</b> 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。  <b>國語</b> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  <b>國語</b> 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。  <b>綜合</b> 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  <b>社會</b> 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p><b>國語</b> 5-II-2 理解各種標點符號的用法。  <b>國語</b> 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  <b>綜合</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  <b>綜合</b> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  <b>綜合</b> 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。  <b>英語</b> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  <b>英語</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>國語文</b> 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。  <b>國語文</b> 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。  <b>國語文</b> 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。  <b>國語文</b> 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。  <b>綜合</b> 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。  <b>綜合</b> 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p><b>國語文</b> 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。  <b>國語文</b> 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  <b>音樂</b> 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>

			為的檢視與調整。 <b>健康 Ba-I-1</b> 遊戲場所與上下學情境的安全須知。				
學習內容	<p><b>國語 Aa-I-5</b> 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>國語 Ca-I-1</b> 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>生活 D-I-2</b> 情緒調整的學習。</p> <p><b>生活 A-I-2</b> 事物變化現象的觀察。</p> <p><b>生活 E-I-2</b> 生活規範的實踐。</p>	<p><b>國語 Ad-I-3</b> 故事、童詩等。</p> <p><b>國語 Bb-I-1</b> 自我情感的表達。</p> <p><b>國語 Be-I-2</b> 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>國語 Cb-I-2</b> 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p><b>生活 A-I-1</b> 生命成長現象的認識。</p> <p><b>生活 D-I-1</b> 自我與他人關係的認識。</p> <p><b>生活 D-I-3</b> 聆聽與回應的表現。</p>	<p><b>國語 Ac-II-1</b> 各種標點符號的用法。</p> <p><b>國語 Ac-II-4</b> 各類文句的語氣與意義。</p> <p><b>國語 Ba-II-1</b> 記敘文本的結構。</p> <p><b>國語 Bb-II-1</b> 自我情感的表達。</p> <p><b>綜合 Bd-II-3</b> 生活問題的創意解決。</p> <p><b>社會 Bc-II-2</b> 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p><b>國語 Bb-II-1</b> 自我情感的表達。</p> <p><b>國語 Bb-II-5</b> 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p><b>綜合 Aa-II-3</b> 自我探索的想法與感受</p> <p><b>綜合 Aa-III-1</b> 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p><b>綜合 Bb-II-2</b> 關懷團隊成員的行動。</p> <p><b>綜合 Bb-II-3</b> 團體活動的參與態度。</p> <p><b>英語 Ac-II-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>英語 Ac-II-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p>	<p><b>國語文Ac-III-4</b> 各類文句表達的情感與意義。</p> <p><b>國語文 Bd-III-1</b> 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p><b>國語文 Ad-III-3</b> 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p><b>綜合 Fa-III-4</b> 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> <p><b>綜合 Ab-III-2</b> 自我管理策略。</p>	<p><b>國語文Ac-III-4</b> 各類文句表達的情感與意義。</p> <p><b>國語文 Bd-III-1</b> 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p><b>國語文 Ad-III-3</b> 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p><b>音樂 A-III-1</b> 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p>	
課程概說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 趣味勺勺口</li> <li>2. 情緒繪本教學</li> <li>3. 交通安全繪本教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作卡片或禮物感謝老師。</li> <li>2. 瞭解步行與騎車常見危險。</li> <li>3. 主題繪本教學-性別平等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本教學。</li> <li>2. 在引導中，學習記敘文的撰寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本教學。</li> <li>2. 藉由實際參與運動會一事，學習記敘文的撰寫與自我情感表達。</li> <li>3. 透過英文數字桌遊卡的製作、遊戲使用，以及桌遊活動進行，能了解英文數字運用方式，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作文議論文教學。</li> <li>2. 主題繪本教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作文教學。</li> <li>2. 主題繪本教學。</li> </ol>	

				並培養合宜的人際互動。		
表現任務	能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過發表的機會，說出語意完整的話，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過各種美勞素材，做出送給老師的卡片，並寫出或說出心中的話，表達對老師的感謝。</li> <li>2. 能瞭解自己生活環境，以及在其環境中步行或騎腳踏車常見的危險行為，並應用「停看聽想」的原則，安全過馬路。</li> <li>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過發表的機會，分享自我感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。</li> <li>2. 藉由記敘文本的結構概念練習，學習寫作步驟，進而完成一篇記敘文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在小组討論中，能表達與尊重自己與他人的興趣與喜好。</li> <li>2. 能藉由活動觀察與參與體驗，將運動會的見聞與感受敘寫出來。</li> <li>3. 能在遊戲過程中，正確搭配阿拉伯數字與英文單字的唸誦。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以自己的經驗或相關的故事作為論據舉例，完成議論文書寫。</li> <li>2. 能在閱讀後的討論，完整有邏輯地分享自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在分析歌曲後，用學過的句型或修辭，和同學分享自己感到難忘的原因、感受及影響。</li> <li>2. 能在閱讀後的討論，完整有邏輯地分享自己的想法，並完成作文的寫作。</li> </ol>
教學素材	繪本、學習單、影片或 ppt	學習單、美勞材料	學習單、教學 ppt	學習單、教學 ppt	教學影片、學習單、作文簿、繪本	教學影片、學習單、作文簿、繪本

## 高雄市小港區鳳陽國民小學彈性學習課程架構(中系統) (114學年度)

課程類別：其他類( 吾愛吾校 )課程

112.3.9 修正

課程名稱		吾愛吾校(下學期)				核心素養	
設計理念	校園是學生一天中重要的活動地點，也是學生學習成長的地方，鳳陽希望結合四大教育願景-「多元、活力、自信、創新」，營造一個溫馨、友善、和諧、無安全顧慮、相互尊重的生活學習環境，從認識自我和身心成長為出發，開啟一系列的吾愛吾校課程，鼓勵學生展現自信、激發自我潛能。				A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解		
實施方式	課程宣導與教學、線上(紙本)問卷或測驗或學習單、實作體驗						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
子題名稱	小鳳凰上學去 【小鳳凰安心樂學習】	鳳陽極品 【小鳳凰安心樂學習】	樂在學習 【小鳳凰安心樂學習】	健康小鳳凰 【小鳳凰安心樂學習】	鳳陽之星 【小鳳凰安心樂學習】	小鳳凰展翅 【小鳳凰安心樂學習】	
子題設計理念	校園是學生學習場所和生長地方，更是學生一天中重要的活動地點，於校園中推動友善校園，營造一個溫馨、和諧、無安全顧慮、相互尊重的生活學習環境，希望能讓學生能正確使用公共器材的行為，留心他人的安全，避免校園意外層出不窮並透過反霸凌、反毒及用藥、兒童少年保護等課程和防災演練與消防體驗，提升學生法治觀念與各種危害、災害的應變能力。						
節數	4 節/(學期)	4 節/(學期)	4 節/(學期)	4 節/(學期)	6 節/(學期)	6 節/(學期)	
學習目標	1. 能知道校園危險區域並落實安全校園的快樂學習。 2. 能培養反霸凌之正確觀念，學習面對霸凌事件發生時的正確應對方法。 3. 能提升自我對毒品危害的認知，並懂得預防誤食毒品的的方法。 4. 能說出兒童少年保護法所保障的兒童權利內容。 5. 能建立正確的逃生觀念，並瞭解如何應變緊急災害的能力。						
學習重點	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己想法和感受。		社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		

	學習內容		<p>生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>		<p>社會 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類價值、信仰與態度會相互影響。 社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 綜合 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	
	課程概說		<p>1. 小鳳凰快樂上學趣(共1節) 2. 小鳳凰安全安心樂學習(共1節) 3. 小鳳凰守護童年做伙來(共1節) 4. 小鳳凰快樂 fun 一下(共1節)</p>		<p>1. 小鳳凰快樂上學趣(共1節) 2. 小鳳凰安全安心樂學習(共1節) 3. 小鳳凰守護童年做伙來(共1節) 4. 小鳳凰快樂 fun 一下(共1節)</p>	
	表現任務		學生能了解正確校園安全的觀念，並學習在團體活動及大型集合活動中，遵守班級和學校規範。		學生能了解正確校園安全的觀念，覺察正向人際關係的互動方式，並培養應變的能力。	
	教學素材		1. 宣導 ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		1. 宣導 ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	
	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
	子題名稱	小鳳凰上學去 【小鳳凰愛健康】	鳳陽極品 【小鳳凰愛健康】	樂在學習 【小鳳凰愛健康】	健康小鳳凰 【小鳳凰愛健康】	鳳陽之星 【小鳳凰愛健康】
	子題設計理念	隨著科技不斷的進步，雖然使人類的生命不斷的延長，但是所謂「文明病」對人類健康的危害日益的嚴重，打造健康生活已成為先進國家共同目標。因此，健康促進之推動刻不容緩。透過鳳陽國小四大教育願景-多元、活力、自信、創新，希望學生經由社會、綜合、健體領域，展現自我成長學習，培養團隊合作能力，並希望藉由參加「體育週系列活動」，展現自信創新、激發自我潛能。				
	節數	4 節/(學期)	4 節/(學期)	4 節/(學期)	4 節/(學期)	4 節/(學期)
	學習目標	1. 學生能結合學校願景-活力、多元、自信、創新，展現各項健康促進活動。				

		2. 學生能養成多元學習的習慣，樂於展現學習成果，並培養自我健康意識。					
學習重點	學習表現	<b>健體 1a-I-1</b> 認識基本的健康常識。 <b>健體 3c-I-2</b> 表現安全的身體活動行為。		<b>健體 1a-II-2</b> 了解促進健康生活的辦法。 <b>健體 3c-II-2</b> 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 <b>綜合 2b-II-2</b> 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		<b>健體 1a-III-1</b> 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 <b>健體 3c-III-2</b> 在身體活動中表現各種運動技能，發展個人運動潛能。 <b>綜合 2d-III-2</b> 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	
	學習內容	<b>健體 Aa-I-1</b> 不同人生階段的成長情形。 <b>健體 Cb-I-2</b> 班級體育活動。		<b>健體 Cb-II-2</b> 學校運動賽會。 <b>健體 Aa-II-2</b> 人生各階段發展順序與感受。 <b>綜合 Bb-II-1</b> 團隊合作的意義與重要性。		<b>健體 Aa-III-1</b> 生長發育的影響因素與促進方法。 <b>健體 Ga-III-1</b> 跑、跳與投擲的基本動作。 <b>綜合 Bd-III-2</b> 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	
課程概說		1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 2 節)		1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 2 節)		1. 小鳳凰樂成長(共 1 節) 2. 小鳳凰愛健康(共 1 節) 3. 小鳳凰享運動(共 2 節)	
表現任務		1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化。 2. 能在體育週活動中展現學習成果，並培養自我健康意識。		1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化，並了解促進健康生活的辦法。 2. 能在體育週活動中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。		1. 學生能透過各項健康測量數值的改變，覺察自己身體的變化，並培養自我健康意識。 2. 能在體育週活動中展現團隊紀律，並發展個人運動潛能。	
教學素材		1. 宣導與教學 ppt、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		1. 宣導與教學、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷		1. 宣導與教學、影片 2. 線上(或紙本)前後測問卷	
年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱		小鳳凰上學去 【小鳳凰感恩心】	鳳陽極品 【小鳳凰感恩心】	樂在學習 【小鳳凰感恩心】	健康小鳳凰 【小鳳凰感恩心】	鳳陽之星 【小鳳凰感恩心】	小鳳凰展翅 【小鳳凰感恩心】
子題設計理念		透過兒童節、母親節的系列活動，結合品德教育與家庭教育，並融入鳳陽國小四大教育願景-多元、活力、自信、創新，鼓勵學生積極參與各項活動，促進兒童身心均衡發展，以「活力鳳陽、自信童年」為主軸，讓親師生感恩惜福的心，並以具體的行動來表現「愛」、「體貼」與「尊重」。					
節數		2 節/(學期)	2 節/(學期)	2 節/(學期)	2 節/(學期)	2 節/(學期)	2 節/(學期)
學習目標		1. 學生能養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 激發學生創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 3. 學生能建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。					
學習重點	學習表現	<b>生活 6-I-2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 <b>生活 6-I-4</b> 關懷生活中的人、事、物，願		<b>綜合 2b-II-2</b> 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 <b>綜合 2a-II-1</b> 覺察自己的人際溝通方式，		<b>綜合 3c-III-1</b> 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 <b>綜合 3b-III-1</b> 持續參與服務活動，省思	

		意提供協助與服務。	展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。		
	學習內容	<b>生活</b> A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-3 自我省思。 E. 生活規範的實踐與省思 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	<b>綜合</b> Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 <b>綜合</b> Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 <b>綜合</b> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	<b>綜合</b> Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 <b>綜合</b> Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 <b>綜合</b> Cb-III-3 感恩、利他情懷。		
課程概說		1. 小鳳凰兒童才藝秀(共 1 節) 2. 小鳳凰感謝親恩大聲說(共 1 節)	1. 小鳳凰兒童才藝秀(共 1 節) 2. 小鳳凰感謝親恩大聲說(共 1 節)	1. 小鳳凰兒童才藝秀(共 1 節) 2. 小鳳凰感謝親恩大聲說(共 1 節)		
表現任務		1. 能透過自主練習的表演活動或欣賞彼此的表演，激發自我的活力和積極向上的精神。 2. 能透過具體行動表達對親恩的關懷與感謝的心意。	1. 能透過自主練習的表演活動或欣賞彼此的表演，激發自我的活力和積極向上的精神。 2. 能透過具體行動表達對親恩的關懷與感謝的心意。	1. 能透過自主練習的表演活動或欣賞彼此的表演，激發自我的活力和積極向上的精神。 2. 能透過具體行動表達對親恩的關懷與感謝的心意。		
教學素材		1. 表演活動 ppt、影片	1. 表演活動 ppt、影片	1. 表演活動 ppt、影片		
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	小鳳凰上學去 【小鳳凰展翅高飛】	鳳陽極品 【小鳳凰展翅高飛】	樂在學習 【小鳳凰展翅高飛】	健康小鳳凰 【小鳳凰展翅高飛】	鳳陽之星 【小鳳凰展翅高飛】	小鳳凰展翅 【小鳳凰展翅高飛】
子題設計理念	結合鳳陽國小四大教育願景-多元、活力、自信、創信，希望學生藉由結合社會、綜合、藝術、生活領域，從自我成長學習歷程的回顧，引導情感溝通與表達規劃「校園巡禮」。畢業前夕，綜合六年學習成果，結合個人優勢才能，安排「日光同樂會」，讓全校一起分享學習的喜悅。再者，藉由校園認同與社會責任的啟發，引導關懷與感恩母校栽培，進行「愛校服務」回饋體驗，最後，藉由「畢業典禮」的規劃，鼓勵學生展現自信、激發潛能，成為自主學習的主人翁。					
節數	1 節/(學期)	1 節/(學期)	1 節/(學期)	1 節/(學期)	4 節/(學期)	5 節/(學期)
學習目標	1. 學生能用心參與畢業活動。 2. 學生能養成多元學習的習慣，樂於展現學習成果。					
學習重點	學習表現	<b>生</b> 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	<b>藝</b> 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	<b>綜</b> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 <b>綜</b> 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 <b>藝</b> 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	<b>綜</b> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 <b>綜</b> 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 <b>藝</b> 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 <b>社</b> 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與	

	學習內容	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	藝-表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜 Ac-III-1 職業與能力。 綜 Ac-III 2 職業興趣。 藝-表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	生活方式。 綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜 Ac-III-1 職業與能力。 綜 Ac-III 2 職業興趣。 藝-表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。
課程概說		1. 小鳳凰的日光同樂會(共 1 節)	1. 小鳳凰的日光同樂會(共 1 節)	1. 小鳳凰的日光同樂會(共 1 節) 2. 小鳳凰花開啟航向前行(共 3 節)	1. 鳳凰的日光同樂會(共 1 節) 2. 小鳳凰耕心田(共 1 節) 3. 小鳳凰花開啟航向前行(共 3 節)
表現任務		1. 透過才藝表演，理解與欣賞表演的多元形式。	1. 能結合藝術創作，展現個人或團體的才藝表演。	1. 能嘗試不同的創作，展現個人或團體的才藝表演，發覺自我發展的特色。 2. 能展現欣賞及接納自己與他人的行為。	1. 能嘗試不同的創作，展現個人或團體的才藝表演，發覺自我發展的特色。 2. 能進行不同愛校服務的實作課程。 3. 能展現欣賞並接納自己與他人的行為，並寫下對自己五年後的期許。
教學素材		1. 表演活動 ppt、影片	1. 表演活動 ppt、影片	1. 表演活動 ppt、回憶剪影影片	1. 表演活動 ppt、回憶剪影影片

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	2. 許願膠囊 五年級	2. 許願膠囊 六年級
子題名稱	小鳳凰上學去 【閱讀悅有趣】	鳳陽極品 【交通安全我最行】 【性別平等】	樂在學習 【人權法治教育】 【閱讀樂無限】	健康小鳳凰 【品格教育】 【情緒教育】 【數學桌遊】	鳳陽之星 【英語歌喉戰】 【主題閱讀】	
子題設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒其實有很多面向，希望透過繪本來帶領孩子們走進自己內心情緒的世界，認識與辨認自己情緒的類型及起因，進而透過分享來更進一步學會和自己的各種情緒相處。</li> <li>2. 每個人都各有自己獨特的一面，透過繪本學習肯定自己、接納他人與自己的不同。</li> <li>3. 繪本引導認識風險，學習安全行走與乘車習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教學讓學生認識交通標誌與安全常識，可提升自我保護能力，預防事故，建立守法觀念與責任感，尤其本校位處工業區，交通繁忙，更需加強教育。</li> <li>2. 引導學生觀察與思考身體界限與尊重他人，強調不論關係親疏，都不應逾越他人身體自主權與性別平等觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望藉由繪本導讀的方式，讓孩子去覺察什麼是語言暴力，並且要懂得去拒絕語言暴力。</li> <li>2. 從繪本中學習面對生命的分離和死亡，能在家人的陪同下轉換情緒、坦然面對，並學會及時表達自己的愛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由繪本共讀，讓孩子體會愛與付出的過程中，也許有些辛苦，必須做些犧牲，最後心裡仍滿滿的甜意，並透過分享討論，瞭解每一個生命都有其存在的重要性，進而學習尊重任何生命。</li> <li>2. 藉由共讀(亞斯的國王新衣)一書，理解亞斯的特質行為與需求，學會接納包容，進而關懷異質性不同的他人，並用合宜的方法幫助亞斯。</li> <li>3. 藉由有趣的桌遊、緊張刺激的競賽活動，享受桌遊和數學結合的雙重樂趣，強化孩子的數學學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符應鳳陽國小教育願景-活力、自信、創信，希望學生藉由結合英語文、綜合、藝術領域，整合英語學習成果，透過歌唱及唱跳演出，展現高度自信，散發表演活力，發揮團隊合作精神，在「英語歌唱比賽」中每個人都呈現出最好的一面，為班級爭取榮譽。</li> <li>2. 透過班級共讀時間形塑閱讀環境，建立閱讀習慣，並藉由閱讀理解策略的教學和討論，引導學生思考及表達，培養素養導向的能力。</li> </ol>	
節數	10 節/(學期)	4 節/(學期)-交通安全 我最行 6 節/(學期)-性別平等	4 節/(學期)-人權法治 6 節/(學期)-閱讀教育	3 節/(學期)-品格教育 2 節/(學期)-情緒教育 4 節/(學期)-數學桌遊	1 節/(學期)-英語歌喉戰 3 節/(學期)-閱讀教學	
學習目標	1. 能利用注音讀物，	1. 了解交通安全的	1. 知道人權是與天	1. 讓學生體會愛與	1. 透過英語歌唱比	

	<p>閱讀各種文本，享受閱讀的樂趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能透過發表的機會，用正確發音，流利的說出語意完整的話。</li> <li>能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，了解傳統文化的意涵。</li> <li>能覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為，增進人際間的互動。</li> <li>連結生活情境，實踐正確安全行為，保護自身安全。</li> </ol>	<p>重要性，建立正確安全觀念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識常見交通標誌，遵守行人交通規則。</li> <li>學習乘車與步行安全守則，避免危險行為。</li> <li>養成良好交通習慣，確保自己與他人安全。</li> <li>閱讀注音讀物，認識身體界限與尊重他人，表達自我情感。</li> <li>學習合宜提問與回應，分享並表達個人感受。</li> <li>覺察並體會他人感受，展現同理與專注聆聽的態度。</li> </ol>	<p>俱有的。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>面對生活中不公平、不合理，能運用救助的資訊與管道，維護自己的人權。</li> <li>閱覽生命教育議題繪本，能和家人討論、以不同的方式面對分離與死亡。</li> <li>能從繪本中，學會勇於表達自己的愛，及時把愛說出口。</li> </ol>	<p>付出的喜悅。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>顛覆孩子對狐狸的刻板印象。</li> <li>引導學生表達自己的想法。</li> <li>能藉由文本中描寫人物的面向分析，掌握主角的人物特質。</li> <li>能理解每個人的特質不同，應該建立彼此尊重包容的態度。</li> <li>能用適當的方法整理訊息，表達自己在閱讀中的思考與理解。</li> <li>了解假分數與帶分數的轉換原理原則，並能在遊戲過程正確搭配相對應的假分數與帶分數。</li> <li>遵守團體活動紀律，展現關懷團隊成員、積極參與團體活動的態度與行動。</li> </ol>	<p>賽，藉由英語歌曲提升學生學習英語的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過歌唱學習英語，促進學生英語發音與開口念英語的能力。</li> <li>涵養學生藝術與人文的素養與喜好音樂的氣質。</li> <li>藉由閱讀文本篇章，理解篇章的大意和主旨，學習提出自己的觀點。</li> </ol>	
學習重點	學習表現	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的</p>	<p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語 2-I-2 說出所</p>	<p>國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差</p>	<p>國語 5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>國語 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>國語 5-II-8 運用</p>	<p>英語 5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>

	<p>理解與內容重述。</p> <p><b>生活 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p><b>生活 1-I-2</b> 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><b>生活 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>生活 6-I-1</b> 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p><b>生活 6-I-3</b> 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p><b>生活 7-I-3</b> 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>聽聞的內容。</p> <p><b>國語 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p><b>生活 1-I-4</b> 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p><b>生活 2-I-3</b> 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p><b>生活 3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>生活 6-I-1</b> 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p><b>生活 7-I-2</b> 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>生活 7-I-3</b> 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>異，避免對他人產生偏見。</p> <p><b>綜合 1d-II-1</b> 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p>預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p><b>社會 3b-II-3</b> 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p><b>社會 2b-II-1</b> 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p><b>數學 n-II-6</b> 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p><b>綜合 2b-II-2</b> 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p><b>國語文 6-III-3</b> 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p><b>國語文 5-III-7</b> 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p><b>綜合 3c-III-1</b> 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	
學習內容	<p><b>國語 Bb-I-1</b> 自我情感的表達。</p> <p><b>生活 D-I-2</b> 情緒調整的學習。</p>	<p><b>國語 Ac-I-2</b> 簡單的基本句型。</p> <p><b>國語 Ac-I-3</b> 基本文句的語氣與意義。</p>	<p><b>國語 Bb-II-2</b> 人際交流的情感。</p> <p><b>社會 Ac-II-2</b> 遇到違反人權的事件，可</p>	<p><b>國語 Bb-II-1</b> 自我情感的表達。</p> <p><b>國語 Bb-II-5</b> 藉由敘述事件與描寫景</p>	<p><b>英語 Ab-III-5</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	

	<p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>國語 Bb-I-1 自我情感的表達。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>尋求適當的救助管道。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p>物間接抒情。 社會 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。 數學 N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 綜合 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 藝-表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 國語文 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國語文 Bd-III-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的。 綜合 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>
課程概說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒繪本教學</li> <li>2. 情緒遊戲互動</li> <li>3. 交通安全繪本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通標誌與安全常識。</li> <li>2. 主題繪本教學-性別平等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本教學。</li> <li>2. 自製分數的數學桌遊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班際英語歌唱比賽。</li> <li>2. 閱讀活動。</li> </ol>
表現任務	<p>能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過發表的機會,說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守老師的指導,參與交通安全各項學習任務,並完成學習單。</li> <li>2. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過發表的機會,分享自我感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能列舉出自己的權利,並懂得運用合適的救助資訊與管道,維護自己的人權。</li> <li>2. 學生能用故事接寫的方式,寫出繪本情境的故事發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在學習單上,寫下自己對繪本內容的想法。</li> <li>2. 能在讀後心得上,寫下人物特質和包容的方式。</li> <li>3. 能在數學桌遊中,操作出正確相對應的假分數與帶分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過英語歌唱比賽,學生能展現英語發音與開口念英語的能力。</li> <li>2. 能分享讀到的文本內容,及表達自己的想法。</li> </ol>
教學素材	<p>繪本、學習單、影片或 ppt</p>	<p>學習單、美勞材料</p>	<p>學習單、教學 ppt</p>	<p>學習單、教學 ppt</p>	<p>教學影片、寫作大綱單、作文簿</p>