

高雄市鳳陽國小 校訂課程-樂在學習【小鳳凰安心樂學習】設計

樂在學習-小鳳凰安心樂學習					上學期
總籌處室	學務處	彙整負責人	學務處團隊	次主題	<input checked="" type="checkbox"/> 多元 <input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 自信 <input checked="" type="checkbox"/> 創新
彈性課程類別與節數	D.其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域學習扶助				共 4 節(依實際授課週次調整)
總綱核心素養面向	總綱核心素養	領綱核心素養		主要教學活動	
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		校園安全課程- 1. 開學始業式暨友善校園週宣導。 2. 休業式宣導	
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度。		校園安全課程- 1. 開學始業式暨友善校園週宣導。 2. 交通安全宣導 3. 休業式宣導	
C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取行動。		校園安全課程- 1. 開學始業式暨友善校園週宣導。 2. 國家防災避難日 3. 休業式宣導	
設計理念	1. 校園安全宣導：校園是學生學習場所和生長地方，更是學生一天中重要的活動地點，這幾年教育部不斷推動友善校園的觀念，強調學校應該營造一個溫馨、和諧、無安全顧慮的生活學習環境，此教學宣導活動希望能讓學生能正確使用公共器材的行為，留心他人的安全，避免校園意外層出不窮，營造舒適、安全、溫馨的學習場域。 2. 反霸凌宣導：霸凌現象顯示校園對於多元價值、相互尊重的態度欠缺，除灌輸學生無論是言語或行為的暴力都是社會所不容許的行為，學習對於不同價值的尊重，注意學生的人格發展，與學習狀況，適時給予關懷與協助，建立友善校園環境。 3. 交通安全宣導：交安是你我生活的一部分，增進學生對交通安全知識瞭解，培養「尊重生命、提高交通道德、遵守交通規則」的觀念，並提昇法治觀念與交通安全知能，防止交通意外事故發生，並進而影響家長和社會大眾遵守交通規則。				

	4. 實施防災演練與消防體驗，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。	
學習目標	1. 學生能知道校園危險區域並落實校園安全維護工作。 2. 建立學生正確的逃生觀念，並瞭解如何應變緊急災害的能力。 3. 培養反霸凌之正確觀念，避免霸凌事件的發生，引導被霸凌學生積極面對，給予「反霸凌」的明確指導。 4. 培養學生之交通安全知識，並能遵守現行交通規則，以維護交通秩序。	
學習表現	低年級	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。
	中年級	社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己想法和感受。
	高年級	社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。
學習內容	低年級	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。
	中年級	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
	高年級	社會 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類價值、信仰與態度會相互影響。 社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 綜合 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際	
議題實質內涵	安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 品 E1 良好生活習慣與德行。 法 E8 認識兒少保護。	
結合領域	社會、綜合、生活	
表現任務	低年級	學生能了解正確校園安全的觀念，並學習在團體活動及大型集合活動中，遵守班級和學校規範。
	中年級	學生能了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。
	高年級	學生能了解正確校園安全的觀念，覺察正向人際關係的互動方式，並培養應變的能力。

● D 類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

1	小鳳凰快樂上學趣- 開學始業式暨友善校園週宣導	0	1	1	1	1	1	學務處	學務處團隊
2	小鳳凰快樂上學趣- 新生始業輔導	1	0	0	0	0	0	輔導室	輔導室團隊
3	小鳳凰安全安心樂學習- 國家防災避難日	1	1	1	1	1	1	學、總	學、總團隊
4	小鳳凰安全安心樂學習- 交通安全宣導	1	1	1	1	1	1	學務處	學務處團隊
5	小鳳凰快樂 fun 一下- 休業式	1	1	1	1	1	1	學務處	學務處團隊
總節數		4	4	4	4	4	4		

● D 類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
			學習表現		學習內容	
上學期 第一週	班級輔導	活動一： 小鳳凰快樂 上學趣- 開學始業式 暨友善校園 週宣導(共 1 節)	低	生活 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀，探究其意 義，並願意遵守。	低	生活 E-I-1 生活習慣的養 成。
			中	社會 2c-II-1 省思個人的 生活習慣在群體中的角色 扮演，尊重人我差異，避 免對他人產生偏見。 綜合 1a-II-1 展現自己的 能力、興趣與長處，並表 達自己想法和感受。	中	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學 校與社會中有各種不同的角 色，個人發展也會受其影響。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法 與感受。
			高	社會 1b-III-1 檢視社會現 象中不同的意見，分析其 觀點與立場。 綜合 2a-III-1 覺察多元性 別的互動方式與情感表 達，並運用同理心增進人 際關係。	高	社會 Ae-III-2 科學和技術的 發展與人類價值、信仰與態度 會相互影響。 綜合 Ba-III-3 正向人際關係 與衝突解決能力的建立。
上學期 第一週	班級輔導	活動一： 小鳳凰快樂 上學趣- 新生始業輔 導(共 1 節)	低	生活 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀，探究其意 義，並願意遵守。	低	生活 E-I-1 生活習慣的養 成。
上學期 第四週	班級輔導	活動二： 小鳳凰安全 安心樂學習- 國家防災避 難日(共 1 節)	低	生活 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀，探究其意 義，並願意遵守。	低	生活 E-I-2 生活規範的實 踐。
			中	社會 2c-II-2 澄清及珍視 自己的角色與權利，並具 備責任感。	中	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁 有許多權利(可包括生存權、 學習權、表意權、隱私權、身 體自主權及不受歧視的權利 等)與責任(可包括遵守規範、 尊重他人或維護公共利益 等)。
			高	社會 1b-III-1 檢視社會現 象中不同的意見，分析其 觀點與立場。	高	社會 Ae-III-2 科學和技術的 發展與人類價值、信仰與態度 會相互影響。
上學期	班級輔導	活動三：	學習表現		學習內容	

第六週		小鳳凰安全 安心樂學習- 交通安全宣 導(共 1 節)	低	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	低	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
			中	社會 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	中	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。
			高	社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	高	社會 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類價值、信仰與態度會相互影響。
上學期 第二十一 週或二十 二週(依實 際授課週 次調整)	班際或 班級輔導	活動四： 小鳳凰快樂 fun 一下-休 業式(共 1 節)	學習表現		學習內容	
			低	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	低	生活 E-I-2 生活規範的實踐。
			中	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己想法和感受。	中	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
高	社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	高	社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 綜合 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。			

● D 類學校活動-教案-校園安全課程

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
1	<p>活動一：小鳳凰快樂上學趣-開學始業式暨友善校園週宣導—(共1節，40分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 一、引導學生建構整體的校園環境概念，分辨學習環境的安全性，認識校園安全死角。 二、藉由宣導將落實人權、法治、生命、品德及性別平等教育融入於課程中，並將「防制校園霸凌」之議題融入於教學中，適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。 ● 年級：二至六年級 ● 教學流程： <ol style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師於學生朝會時帶至活動中心集合並填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> (一)友善校園週宣導：請校長親自宣導友善校園之意義與作為，並請師生於新學期除注意自我安全外並多關心同學間的身心狀況。 (二)其他相關宣導：由學務主任宣導有關：(1)校園安全(2)反霸凌宣導(3)交通安全宣導(4)檳榔、香菸防治宣導等，請師生落實以上宣導事項。 三、綜合活動-宣導結束請導師將學生帶回班上，並做相關議題之補充；也請學生填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效，記錄於班級日誌上。 	5' 33' 2'	交通安全教育 安全教育 性別平等 社會綜合 社會綜合	觀察評量 實作評量 觀察評量 口頭回答 觀察評量 實作評量
	教學提醒			
	參考資料			
	附錄			

● D 類學校活動-教案-新生始業輔導課程

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
1	<p>活動二：小鳳凰安全安心樂學習-新生始業輔導—(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 一、引導新生認識學校環境、校園生活行事安排，增進其適應學校生活之適應力。 二、藉由宣導將落實生命、性別平等、家庭暴力防治等教育融入於課程中，適時於相關課程結合重大事件實施機會教育，增進學生處理情緒及同儕人際互動技巧的能力。 ● 年級：一年級 ● 教學流程： <ol style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師於學生入學儀式完成後，帶至活動中心集合。 二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> (一)友善校園宣導：請校長親自宣導友善校園之意義與作為，請師生除注意自我安全外並多關心同學間的身心狀況。 (二)其他相關宣導：由輔導主任向新生介紹學校環境、校園生活行事，並宣導有關：(1)生命教育(2)反霸凌(3)性別平等(4)家庭暴力防治宣導(5)交通安全教育等，請師生落實以上宣導事項。 三、綜合活動-宣導結束請導師將學生帶回班上，並做相關議題之補充，以口頭評量，檢視學生學習成效，記錄於班級日誌上。 	5' 33' 2'	交通安全教育 安全教育 生活健康 生活健康	 觀察評量 觀察評量 口頭回答 觀察評量 口頭回答
教學提醒				
參考資料				
附錄				

● D 類學校活動-教案-國家防災避難日

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
4	<p>活動三：小鳳凰安全安心樂學習-國家防災避難日(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： 一、建立學生正確防災觀念及緊急避難應變能力。 ● 年級：一~六年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-說明國家防災日的由來以及避難演練的目的。 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)找出最佳路線：學習判讀校園防災地圖和避難路線圖，找出自己教室的最佳避難路線。 (二)安全避難守則：練習地震避難「趴、掩、穩」動作，避難時遵守「不推、不語、不跑」三原則。 (三)就地避難演練：聽到地震警報音，師生以「趴、掩、穩」動作就地避難。 (四)集合報平安：地震警報音停止後，師生依照避難路線至集合點，並回報避難人數。 三、綜合活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)由總務主任說明當日避難演練的優點以及改善方法。 (二)表揚演練確實的班級。 	5' 10' 7' 3' 5' 10'	安全教育 社會綜合	口語評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 口語評量
	教學提醒			
	參考資料			
	附錄			

● D 類學校活動-教案-校園安全課程

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
6	<p>活動四：小鳳凰快樂 fun 一下-交通安全宣導—(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、增進學生對交通安全知識瞭解，培養「尊重生命提高交通道德、遵守交通規則」的概念。 ● 年級：一～六年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師將學生帶至指定地點集合，並填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)、講師藉由影片說明交通事故會帶來的影響。 (二)、利用交通事故案例說明車禍造成的原因。 (三)、透過交安事故統計讓學生了解最易發生車禍的原因，並說明如何避免發生意外。 三、綜合活動:講師藉由有獎徵答加深學生對於交通安全的印象。宣導結束請導師將學生帶回班上，並做相關議題之補充；也請學生填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效，記錄於班級日誌上。 	<p>3'</p> <p>32'</p> <p>5'</p>	<p>交通安全教育 安全教育</p> <p>社會 (生活) 綜合</p> <p>社會 (生活) 綜合</p> <p>社會 綜合</p>	<p>觀察評量 實作評量</p> <p>觀察評量 口頭回答</p> <p>觀察評量 實作評量</p>
教學提醒				
參考資料				
附錄				

● D 類學校活動-教案-校園安全課程

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
21	<p>活動五：小鳳凰快樂 fun 一下-休業式— (共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、維護學生健康及安全，學校就安全事項加強提醒安全預防工作，以避免學生涉足不良場所或從事無安全規劃之工作。 ● 年級：一至六年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請班導師帶至活動中心集合。並填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動： <ul style="list-style-type: none"> (一)請校長於寒假前向全校學生宣導活動安全注意事項，並請學生共同遵守。 (二)由學務主任補充宣導寒假期間必須注意之安全事項外，也說明寒假期間學校舉辦之活動，鼓勵學生踴躍參與。 三、綜合活動： <ul style="list-style-type: none"> (一)休業式結束，請導師將學生帶回班上，並補充宣導寒假期間必須注意的事項，注意自身安全。 (二)也請學生填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效，記錄於班級日誌上。 	2' 36' 2'	社會綜合 社會綜合 社會綜合	觀察評量 實作評量 觀察評量 口頭回答 觀察評量 實作評量
	教學提醒			
	參考資料			
	附錄			

高雄市小港區鳳陽國民小學校訂課程(彈性學習課程)

單元：小鳳凰安心樂學習 (三年級上學期)

學習目標	1. 學生能知道校園危險區域並落實安全校園的快樂學習。 2. 學生能建立正確的逃生觀念，並瞭解如何應變緊急災害的能力。 3. 能培養反霸凌之正確觀念，學習面對霸凌事件發生時的正確應對方法。 4. 能培養正確的交通安全知識，將遵守交通規則落實於日常生活中。				
學習表現	社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己想法和感受。				
表現任務	學生能了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。				
評量標準					
	A	B	C	D	E
技能/策略運用	能深入地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	能完整地理解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	能大致地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	能部分地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	未達 D 級
評量表現指引	透過實作練習，能深入地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	透過實作練習，能完整地理解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	透過實作練習，能大致地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	透過實作練習，能部分地了解正確校園安全的觀念，相互尊重與友善校園，並培養應變的能力。	未達 D 級
評量工具	實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

高雄市鳳陽國小 校訂課程-樂在學習【小鳳凰愛健康】設計

樂在學習-小鳳凰愛健康						上學期
總籌處室	學務處	彙整負責人	學務處團隊	次主題	<input checked="" type="checkbox"/> 多元 <input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 自信 <input checked="" type="checkbox"/> 創新	
彈性課程類別與節數	D.其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域學習扶助				共 5 節(依實際授課週次調整)	
總綱核心素養面向	總綱核心素養		領綱核心素養		主要教學活動	
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		認識自己的身體- 1. 身高體重測量 2. 口腔檢查 3. 生理衛生講座	
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感豐富性與創意表現。		校慶系列活動- 1. 校慶運動會預演 2. 校慶暨運動會	
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		校慶系列活動- 1. 校慶運動會預演 2. 校慶暨運動會	
設計理念	隨著科技不斷的進步，雖然使人類的生命不斷的延長，但是所謂「文明病」對人類健康的危害日益的嚴重，打造健康生活已成為先進國家共同目標。因此，健康促進學校之推動刻不容緩。透過鳳陽國小四大教育願景-多元、活力、自信、創信，希望學生經由社會、綜合、健體領域，從自我成長學習安排「身體健檢及講座」，進而培養學生團隊合作並規劃「校慶系列活動」，鼓勵學生展現自信、激發自我潛能。					
學習目標	1. 學生能結合學校願景-活力、多元、自信、創新，展現各項健康促進活動。 2. 學生能養成多元學習的習慣，樂於展現學習成果，並培養自我健康意識。					
學習表現	低年級	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。				
	中年級	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				
	高年級	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各種運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。				
學習內容	低年級	健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 健體 Cb-I-2 班級體育活動。				
	中年級	健體 Cb-II-2 學校運動賽會。 健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。				
	高年級	健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。				

議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際	
議題實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 法 E7 認識責任。	
結合領域	健體、綜合	
表現任務	低年級	1. 透過健康檢查、口腔檢查、身高體重及視力的測量，學生能覺察自己身體的變化。 2. 能在校慶暨運動會中展現學習成果，並培養自我健康意識。
	中年級	1. 透過健康檢查、口腔檢查、身高體重及視力的測量，學生能覺察自己身體的變化，並了解促進健康生活的方法。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。
	高年級	1. 透過口腔檢查、身高體重及視力的測量，學生能覺察自己身體的變化，並培養自我健康意識。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，並發展個人運動潛能。

● D 類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
1	小鳳凰樂成長-身高、體重、視力測量	1	1	1	1	1	1	學務處	學務處團隊
2	小鳳凰愛健康-口腔檢查	0	1	1	0	1	1	學務處	學務處團隊
3	小鳳凰愛健康-健康檢查	1	0	0	1	0	0	學務處	學務處團隊
4	小鳳凰愛健康-生理衛生講座	0	0	0	1	0	0	學、輔	學務處團隊
5	小鳳凰享運動-校慶預演	1	1	1	1	1	1	教學總輔	學務處團隊
6	小鳳凰享運動-校慶暨運動會	2	2	2	2	2	2	教學總輔	學務處團隊
總節數		5	5	5	6	5	5		

● D 類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
			學習表現		學習內容	
上學期 第二週	班級輔導	活動一： 小鳳凰樂成長-身高、體重、視力測量(共 1 節)	低	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。	低	健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。
			中	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	中	健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。
			高	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	高	健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。
上學期	班際或	活動二：	學習表現		學習內容	

第十一週	班級輔導	小鳳凰愛健康-口腔檢查(共1節)	低	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。	低	健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。
			中	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	中	健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。
			高	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	高	健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。
上學期第十三週	班際或校際交流	活動三：小鳳凰享運動-校慶預演(共1節)	學習表現		學習內容	
			低	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	低	健體 Cb-I-2 班級體育活動。
			中	健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	中	健體 Cb-II-2 學校運動賽會。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。
高	健體 3c-III-2 在身體活動中表現各種運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	高	健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。			
上學期第十四週	班際或校際交流	活動四：小鳳凰享運動-校慶暨運動會(共2節)	學習表現		學習內容	
			低	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	低	健體 Cb-I-2 班級體育活動。
			中	健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	中	健體 Cb-II-2 學校運動賽會。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。
高	健體 3c-III-2 在身體活動中表現各種運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	高	健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。			
上學期第十五週	班際或班級輔導	活動五：小鳳凰樂成長-健康檢查含身高、體重、視力、聽力、口腔檢查(共1節)	低	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。	低	健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。
			中	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	中	健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。
上學期第十六週	班際或班級輔導	活動六：小鳳凰愛健康-生理衛生講座(共1節)	學習表現		學習內容	
			低	無	低	無
			中	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	中	健體 Aa-II-2 人生各階段發展順序與感受。
高	無	高	無			

● D 類學校活動-教案-認識自己的身體

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
2	<p>活動一小鳳凰樂成長- 身高、體重、視力測量—(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、透過身高體重及視力測量進一步了解自己的身體。 二、請學生檢視自己的身體有沒有變化。 ● 年級：一至六年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師說明身高體重及視力的測量方式，並請學生填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)測量好好聽：請導師帶領自己班級的學生至健康中心前集合由護理師再次說明注意事項並按照號碼準備測量。 (二)測量好期待：學生按照護理師及導師指示到器材上測量身高、體重，並由導師協助記錄。視力部分學生距離儀器 5 公尺，由護理師操作器材，測量學生左右眼視力。 三、綜合活動-測量完成：待全班學生測量完成後，由護理師統計並針對身體組成及視力需改進的學生發下關懷通知單，並持續追蹤該生身體狀況。並填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效。 	5' 33' 2'	健體 健體 健體	觀察評量 實作評量 觀察評量 實作評量 觀察評量 實作評量
教學提醒				
參考資料				
附錄				

● D 類學校活動-教案-認識自己的身體

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
11	<p>活動二：小鳳凰愛健康 口腔檢查—(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、保護牙齒大作戰-請學生了解如何照顧自己的牙齒。 二、請學生檢視自己的牙齒有無蛀牙或其他問題。 ● 年級：二、三、五、六年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師簡易說明牙醫師的檢查方式。並請學生填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)請導師將學生帶至健康中心前集合，並請護理師及牙醫師說明牙齒的檢查方式。 (二)學生依序上檢查台，請牙醫師針對學生的牙齒檢查有無異狀。 三、綜合活動-測量完成：待全班學生測量完成後，由護理師統計並針對口腔狀況需改進的學生發下關懷通知單，並持續追蹤該生身體狀況。並填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效。 	<p>3’</p> <p>35’</p> <p>2’</p>	<p>健體</p> <p>健體</p> <p>健體</p>	<p>觀察評量 實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p>
	教學提醒			
	參考資料			
	附錄			

● D 類學校活動-教案-認識自己的身體

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
15	<p>活動五：小鳳凰樂成長 身高、體重、視力、口腔測量與檢查—(共 1 節，40 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、透過身高體重及視力測量進一步了解自己的身體。 二、請學生檢視自己的身體有沒有變化。 三、保護牙齒大作戰-請學生了解如何照顧自己的牙齒。 四、請學生檢視自己的牙齒有無蛀牙或其他問題。 ● 年級：一年級及四年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動-請導師說明身高體重及視力的測量方式與牙醫師如何檢查牙齒並請學生填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)測量好好聽：請導師帶領自己班級的學生至健康中心前集合由護理師再次說明注意事項並按照號碼準備測量。 (二)測量好期待：學生按照護理師及導師指示到器材上測量身高、體重，並由導師協助記錄。視力部分學生距離儀器 5 公尺，由護理師操作器材，測量學生左右眼視力。 (三)檢查口腔：學生依序上檢查台，請牙醫師針對學生的牙齒檢查有無異狀。 三、綜合活動-測量完成：待全班學生測量完成後，由護理師統計並針對身體組成及視力需改進的學生發下關懷通知單，並持續追蹤該生身體狀況。並填寫線上後測問卷，檢視學生學習成效。 	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>健體</p> <p>健體</p> <p>健體</p>	<p>觀察評量 實作評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p>

● D 類學校活動-教案-認識自己的身體

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
16	<p>活動六：小鳳凰愛健康-生理衛生講座（共1節，40分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 一、協助學生了解青春期的身體變化。 二、協助男、女同學了解生理期的狀況及護理。 三、協助學生增進與異性相處並能相互尊重的能力。 ● 年級：四年級 ● 教學流程： <ul style="list-style-type: none"> 一、引起動機 <p>講師先以影片介紹青春期生理構的變化。並請學生回答男女生有何不同？並請學生填寫線上前測問卷，以了解學生先備經驗。</p> 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)、認識第二性徵, 尊重身體, 尊重他人: 青春期身體及生理改變是每個人都需經歷的, 接納自己尊重別人, 學習和諧的人際相處。 (二)、男生衛生習慣及生理變化處理(夢遺): 為避免因潮濕導致細菌感染, 男生小解或有夢遺現象時需做好身體清潔工作。 (三)、女生乳房成長三階段—正確穿著, 健康成長: 正確穿著保護發育, 避免因不良姿勢導致脊椎彎曲與影響健康。 (四)、女生生理期(月經)的正確處理: 穿著生理褲加強衛生保護避免活動中沾染衣物, 使用過之衛生棉應捲紮後再行丟棄, 及馬桶沾染月經需處理, 以確保環境衛生。 三、綜合活動 <ul style="list-style-type: none"> (一)、講師以有獎徵答的方式詢問學生是否了解此次講座的内容。並填寫線上後測問卷, 檢視學生學習成效。 (二)、請導師於相關課程能再補充與說明有關兩性議題。 	5'	健體	觀察評量 實作評量
		33'	健體	觀察評量
		2'	健體	觀察評量 實作評量
	教學提醒	(非必要項目)		
	參考資料			
	附錄			

高雄市小港區鳳陽國民小學校訂課程(彈性學習課程)

單元： 小鳳凰愛健康 (三年級上學期)

學習目標	1. 學生能結合學校願景-活力、多元、自信、創新，展現各項健康促進活動。 2. 學生能養成多元學習的習慣，樂於展現學習成果，並培養自我健康意識。				
學習表現	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				
表現任務	1. 透過健康檢查、口腔檢查、身高體重及視力的測量，學生能覺察自己身體的變化，並了解促進健康生活的辦法。 2. 能在校慶暨運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。				
評量標準					
	A	B	C	D	E
技能/策略運用	能深入地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	能完整地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	能大致地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	能部分地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	未達 D 級
評量表現指引	透過學校測量結果和學校運動會實作練習，能深入地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	透過學校測量結果和學校運動會實作練習，能完整地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	透過學校測量結果和學校運動會實作練習，能大致地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	透過學校測量結果和學校運動會實作練習，能部分地覺察自己身體的變化，了解促進健康生活的辦法，並在運動會中展現團隊紀律，探索運動潛能並培養自我健康意識。	未達 D 級
評量工具	實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

高雄市小港區鳳陽國小校訂吾愛吾校課程

「樂在學習」-品格教育教學活動設計

一、教學設計理念說明

本書榮獲日本劍淵繪本獎，以幽默逗趣的筆法將惜物的觀念巧妙植入小讀者心中，主人翁老奶奶誇張的肢體動作，讓原本嚴肅的主題頓時變得輕鬆逗趣，而本書製作的方法亦十足環保，作者把舊紙袋再利用，在上面畫好圖，然後剪下來，一張一張的貼到厚紙版上，印刷成書，充分將惜物的觀念跟現實生活做最貼切的運用與結合。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國語文領域 社會領域	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級	總節數	共 6 節(依實際授課週次調整)
單元名稱	樂在學習—品格教育-怕浪費的奶奶		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
課程內涵			
學習重點	學習表現	學習內容	
	(國語) 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 (綜合) 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	(國語) Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-1 自我情感的表達。 (綜合) Bd-II-3 生活問題的創意解決。	

議題融入	所融入之學習重點	環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 品 E1 良好生活習慣與德行。
教材來源	怕浪費奶奶繪本	
教學資源	電腦、電子白板、學習單(一)、學習單(二)	
學習目標		
1. 能自省日常生活用物習慣。 2. 養成學生愛物惜物的習慣。		
表現任務		
能記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。		

教學活動設計				
活動(具體)目標	教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
	<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>學習單(一)、怕浪費的奶奶 ppt</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機—</p> <p>◆想想看家中最怕浪費的人是誰?</p> <p>【發展活動】【發表、討論】</p> <p>1. 活動：播放怕浪費的奶奶 ppt 檔(有圖片和文字)。</p> <p>2. 根據繪本內容提問：</p> <p>(1)怕浪費的奶奶的口頭禪是什麼？</p> <p>(2)如果你臉上有飯粒，她會做什麼？</p> <p>(3)如果你水龍頭沒關，她會做什麼？</p> <p>(4)如果你浪費紙張，她會做什麼？</p> <p>(5)奶奶教作者用短鉛筆頭做什麼？</p> <p>(6)奶奶用橘子皮做什麼？</p> <p>3. 討論：</p> <p>(1)你會不會浪費？請舉例說明。</p> <p>(2)為什麼奶奶怕浪費呢？</p> <p>(3)浪費資源會造成什麼後果呢？</p> <p>(4)看到同學有浪費的情形，該怎麼辦呢？</p>	1 節 2 節	怕浪費的奶奶 ppt	

高雄市小港區鳳陽國民小學校訂課程(彈性學習課程)

單元：品格教育 (三年級上學期)

學習目標	1. 能自省日常生活用物習慣。 2. 養成學生愛物惜物的習慣。				
學習表現	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 【綜合】 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。				
表現任務	能記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。				
評量標準					
	A	B	C	D	E
技能/策略運用	能深入地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	能完整地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	能大致地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	能部分地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	未達D級
評量表現指引	透過學習單評量，能深入地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	透過學習單評量，能完整地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	透過學習單評量，能大致地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	透過學習單評量，能部分地記錄與分享自己愛物與惜物的行為表現。	未達D級
評量工具	學習單				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

學習單(一)

惜物大搜查

三年 班 座號 姓名：_____

◎你是怎麼使用一張紙的？

(1)如果我不要這張紙了，

- 整張丟進垃圾桶 折一折再丟進垃圾桶 揉一揉再丟進垃圾桶
放進資源回收箱 其他：_____

(2)後面還有空白，

- 用不到還是丟了吧 留下來，上課做筆記 留下來，數學作業需要計算紙
留下來，沒事塗塗寫寫也好 其他：_____

(3)有什麼好方法可以好好利用紙？_____

◎你是怎麼使用衛生紙的？

(1)吃完飯後用多少張衛生紙？

- 因為沒帶衛生紙，所以一張也不用 一張擦嘴巴，一張清理餐具和桌面
我要用很多張才清得乾淨 其他：_____

◎洗完手後，

- 甩一甩就好了 水是乾淨的，擦在衣服上 自備小毛巾超好用
直接用衛生紙更方便 其他：_____

◎體育課後滿頭大汗，

- 抬起右邊肩膀，額頭蹭上去 洗一條小毛巾擰乾，擦汗清潔又降溫
快速抽取衛生紙三四五六張，快速便利 其他：_____

◎吃飯時，

- 我會將飯、菜吃完，不留飯粒和剩菜 我有許多的飯菜都沒吃完
我的碗內和桌上會有飯粒和不喜歡吃的菜 其他：_____

◎刷牙時，

- 我會先將水龍頭關緊，等漱口時再開水 我會用漱口杯盛一杯水再刷牙
我會讓水一直流，直到刷好牙再關 其他：_____

學習單(二)

惜物總動員

三年 班 座號 姓名：_____

◎小朋友，讓我們一起來檢核家中節約資源的情況。請「✓」

項目	完全做到	部分做到	再加油
1. 洗澡是用蓮蓬頭淋浴的方式			
2. 隨手關緊水龍頭			
3. 家中使用省電燈泡			
4. 隨手拔掉電源插頭			
5. 使用冷氣時，搭配電扇使用			
6. 洗完頭髮先用毛巾擦乾些，再使用吹風機			
7. 用餐時吃多少盛多少，不浪費食物			
8. 做好舊衣回收			

◎有許多可以回收再利用的資源喔！動動腦想一想，有哪些資源可以回收再利用呢？請寫下來

廣告紙 報紙

高雄市小港區鳳陽國小校訂吾愛吾校課程

「樂在學習」-寫作引導教學活動設計

一、教學設計理念說明

寫作可讓學生從觀察自己出發，體察自我、探索自我，這些都是真實的生活取材。而習作作文練習中，羅列寫作大綱，教師可以將課文內容結合習作，練習指定题目的記敘文寫作。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國語文領域 社會領域	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級	總節數	共 7 節(依實際授課週次調整)
單元名稱	樂在學習—寫作引導		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	
課程內涵			
學習重點	學習表現	學習內容	
	(國語文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 (社會) 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	(國語文) Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 (社會) Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	

第四節

壹、教學前準備

學習單一張

貳、正式教學

【準備活動】

引起動機—教師示範第一段如何敘述

【發展活動】【發表、討論】

1. 段落的引導

第一段

介紹自己的姓名、外貌、脾氣、個性。

例如：寫出家長取名字時的期望，用具體事例寫出來。

2. 寫好一段後，請同學發表。

【綜合活動】【歸納】

1. 老師將同學們發表的內容做歸納，並給予獎勵。

----第四節結束----

第五節

壹、教學前準備

學習單一張

貳、正式教學

【準備活動】

引起動機—教師示範第二段如何敘述

【發展活動】【發表、討論】

1. 段落的引導

第二段

介紹自己的興趣、專長、愛好或是與家人相處的情形。

例如：喜歡的書、歌曲是什麼？平常喜歡從事什麼活動？為什麼喜歡？

2. 寫好一段後，請同學發表。

【綜合活動】【歸納】

1. 老師將同學們發表的內容做歸納，並給予獎勵。

----第五節結束----

第六、七節

壹、教學前準備

學習單一張

貳、正式教學

10分鐘

20分鐘

10分鐘

10分鐘

20分鐘

10分鐘

學習單一張

學習單一張

90% 理解各種標點符號的用法，整理資料，並加以說明。

90% 理解各種標點符號的用法，整理資料，並加以說明。

90% 理解

	<p>【準備活動】</p> <p>引起動機—教師示範結尾如何敘述</p> <p>【發展活動】【發表、討論】</p> <p>1. 段落的引導</p> <p> 結尾</p> <p> 介紹對未來的期望。</p> <p> 例如：寫下努力的方向，希望成為怎樣的人。</p> <p>2. 完成整篇文章後，請同學上台發表。</p> <p>【綜合活動】【歸納】</p> <p>1. 老師將同學們發表的內容做歸納，並給予獎勵。</p> <p> ----第六、七節結束----</p>	<p>30分 鐘</p> <p>30分 鐘</p> <p>20分 鐘</p>	<p>學習單一 張</p>	<p>各種標點符號的用法，整理資料，並加以說明。</p>
--	---	--	-------------------	------------------------------

※撰寫說明：

1. 標題：主題+次題 教學活動設計
2. 字體：標楷體 12大小
3. 檔名：(年級)上/下_多元_次題、(年級)上/下_活力_次題
4. 活動設計內容不能跟學習領域教學內容相同
5. 領綱與總綱參考網站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=1609>

高雄市小港區鳳陽國民小學校訂課程(彈性學習課程)

單元： 寫作引導 (三年級上學期)

學習目標	1.藉由記敘文本的結構概念，學習學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 2.理解各種標點符號的用法，整理資料，並加以說明。				
學習表現	(國語文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 (社會) 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明				
表現任務	藉由記敘文本的結構概念練習，學習寫作步驟，進而完成一篇記敘文。				
評量標準					
	A	B	C	D	E
技能/策略運用	能深入地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	能完整地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	能大致地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	能部分地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	未達D級
評量表現指引	透過記敘文作文評量，能深入地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	透過記敘文作文評量，能完整地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	透過記敘文作文評量，能大致地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	透過記敘文作文評量，能部分地理解記敘文本的結構概念，學習寫作步驟。	未達D級
評量工具	作文				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

自我介紹

一、想一想

三年級_____班_____號 姓名_____

如何讓第一次見面的人認識你、記住你呢？自我介紹是一個能讓別人認識自己的方式，藉此讓人留下深刻的印象，記住你的優秀的一面，進而想和你成為朋友。將你想到的部分，先用短語或短句寫下來，幫助你取材與構思。

個人小檔案

姓名：

年齡：

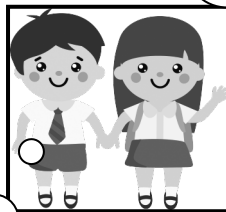
綽號（小名）：

我的外貌：

.....
.....

家庭成員：

.....
.....



我的個性：

.....
.....

我的興趣：

.....
.....

我的夢想：

.....
.....