

附件伍

高雄市小港區鳳陽國小 五年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 6】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	<b>【英語領域】</b> 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many <u>dinosaurs</u> are there? 詢問他人，並以 <u>Five!</u> 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred,	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。			
第二週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What' s wrong? 詢問他人身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+hurt」。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能運用所學句型進行溝通。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成身體部位學習單上傳至 Google Classroom
第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-B2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：cold, fever, runny nose, sore</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			詞，其中必須拼寫180字詞)。		throat, head-ache, tooth-ache, stomach-ache。 2. 能以 Do you have a <u>fever</u> ?、Does he / she have a <u>head-ache</u> ? 詢問他人身體是否疼痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don' t. I have a <u>runny nose</u> . 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn' t. He / She has a <u>stomachache</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。			
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞：three, bathroom, teeth,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>this, that, those。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>			
第九週	<p>Illness 病症</p> <p>Unit 2 Do You Have a Headache?</p>	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>1. 能分享保持健康的方法。</p> <p>3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	課網：閱讀素養教育-2	<p>■線上教學</p> <p>搜尋病症的照片上傳至 Google Classroom</p>
第十週	<p>複習一&amp;期中評量</p> <p>Review 1 &amp; Exam 1</p>	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以 ng, nk, wh, ph, th（無聲），th（有聲）所組成的字詞。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	<p>Meals &amp; Food 三餐與點餐</p> <p>Unit 3 What Would You Like For Dinner?</p>	英-E-A1	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。</p> <p>2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

			文、故事及短劇。	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。			
第十二週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	<b>【英語領域】</b> 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、Would you like some <u>bread</u> for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I' d like some <u>salad</u> . 及 Yes, please. / No, thank you. I' d like some <u>soup</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	Meals & Food 三餐與點餐	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短	<b>【英語領域】</b> 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 ch 及 sh。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

	Unit 3 What Would You Like For Dinner?		文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞： chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第十四週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 1. 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! 及 What's the matter?。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：backpack, cap, lunchbox, umbrella, water	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	bottle, work-book, glasses, shoes。 2. 能以 <u>Whose backpack is this / that?</u> 、 <u>Whose glasses are these / those?</u> 詢問物品的主人，並以 <u>It's my backpack.</u> 及 <u>They are Chunk's glasses.</u> 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞與所有格的對應。			
第十七週	Items 物品與主人 & 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-B2	<b>【英語領域】</b> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學



					church, lunch, shop, short, fish。			
第十八週	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<p>■線上教學 訪問家人並音檔傳至 Seesaw</p>
第十九週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b> Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第二十週	Review 2 and Exam 2	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能</p>	<p><b>【英語領域】</b></p>	<p>1. 能辨識課本所學的單字以及句型。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	2.能運用課堂所學的單字以及句型。			
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2.能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。