

附件伍

高雄市小港區鳳陽國小 五年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 5領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	<b>【英語領域】</b> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能以 He' s <u>sleeping under the table</u> , 描述他人正在進行的動作與所在位置。 2. 能以正確的語調說出本課句型。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					所組成的字詞： cake, lake, email, rain, May, today。 6. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所 習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。			
第三 週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。	1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並使用 日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第四 週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則 （含看字讀音、 聽音拼字）。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。	1. 能聽懂、辨 識、說出並摹寫 本課單字： Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Fri- day, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>並以 It' s <u>Friday</u>, 做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問</p> <p>他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u>. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。</p>		
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-B1	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>■線上教學</p> <p>拍攝一日的作息上傳至 Google Classroom</p>
第六週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p>	<p>1. 能辨識不同設施的開放日與時間。</p> <p>2. 能找出想去的地方，並簡單介紹。</p> <p>3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課網：閱讀素養教育-2</p> <p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					易短文並完成閱讀理解練習。			
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I' m late. 及 Follow me. 。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 做適當的回答；能以 Does he / she have <u>Eng-lish</u> class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. 做適當的回答。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

					3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞：kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 拍攝指定的動作上傳至 Google Classroom
第十週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。			
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A1	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I'm going to the <u>library</u>. / We're going to the <u>supermarket</u>. 做適當的回答；能以 Where's the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It's on <u>Blue Street</u>. 做適當的回答。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

					3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 1. 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 2. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。</p> <p>5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。</p> <p>7. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let's open the gifts. / Merry Christmas!。</p>			
第十七週	<p>Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?</p>	英-E-B2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala</p> <p>2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量，並以 There's <u>one lion</u>. / There are <u>nine lions</u>. 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u>? 詢問他</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		□線上教學



					<p>人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zeb-ras</u>. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。</p>			
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b> Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能認識澳大利亞的特有動物。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		<p>■線上教學 擺放一個物品拍攝成照片，並寫出句型，並上傳至 Seesaw</p>
第二十週	複習二&期末評量	英-E-B1	<b>【英語領域】</b>	<b>【英語領域】</b>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

	Review 2 & Exam 2		Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。	所習得的單字、 句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習 得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習 得的單字、句型 與日常用語。 4. 能運用字母拼 讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所 組成的字詞。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二 十一 週	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C3	<b>【英語領域】</b> Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 C-III-2 國內外 主要節慶習 俗。	<b>【英語領域】</b> 6-III-6 在生活中接 觸英語時，樂於探 究其意涵並嘗試使 用。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	1. 能認識不同國 家的知名景點或 文化。 2. 能認識不同國 家的特色美食、 動物、運動與其 相關背景知識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二 十二 週	Stroybook 繪本教 學	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 D-III-2 故事發 展的排序。	<b>【英語領域】</b> 3-III-7 能看懂繪 本故事的主要內 容。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。。	1. 能認識不同國 家的知名景點或 文化。 2. 能認識不同國 家的特色美食、 動物、運動與其 相關背景知識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**