## 高雄市小港區鳳陽國小 五 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃
過入	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	子自口保	可里刀式	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		及線上教學規劃(無則免填)
1	第一章 單元 品格 學 課本	國 −E−B1	用字表。Ab-Ⅲ-2 2,200 m 字	人記錄。 2-Ⅲ-3 電話內 電話技容 是一Ⅲ-5 題 電話內之 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.解的2.的條3.的中4.感天度5.度看事能文關能語理能話的能恩反。能與待件扣內。習,表習,折由件跟 成長活主容 運清達使面。實,感 用性中東 用楚想用對 踐培恩 正思的,主 適、法積生 記養的 向維各,主 適、法積生 記養的 向維各	實際操作、行為觀	課網: 品德-2 課網: 閱讀-2 課網:	□線上教學	

2	第壹單元品格學 課幸福筆	國 -E-A1 國 -E-B1	功Ab-Ⅲ-4 4,500 6 Ab-Ⅲ-5 4,500 6 Ab-Ⅲ-5 4,500 6 Ab-Ⅲ-5 4,500 6 Ab-Ⅲ-5 4,500 6 Ab-Ⅲ-6 3,700 6 Ab-Ⅲ-6 Ab-Ⅲ-1 高 III 高 Ab-Ⅲ-1 高 III 自 人 各與 篇、 在 是 Ad 是	1-人記2-句富2-容節4-字使5-階5-知自文6-驟楚合6-寫11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11	度與成長性思維, 看待生活中的各種 事件。	習作作業、聽力與力學不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不	□線上教	
3	第壹單元品格 小學堂 第二課做人做 事做長久	國 -E-A3 國 -E-C2	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他 人的發言,並簡要 記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內內 進行判斷和提問內 並做合理的應對。 2-Ⅲ-4 運用語調 表情和肢體等變化	1. 掌握主旨,了理主旨,了理主旨,了理事的道完善的工作態度的重要性。 3. 從人物做的事和說的話推論人物特質。	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。	□線上教學	

	T		1 .	T	Τ .			1	1
			Ab-Ⅲ-4 多音字及多	輔助口語表達。	4. 連結課名和課文				
			義字。	4-Ⅲ-1 認識常用國	內容,推敲作者的				
			Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	字至少 2,700 字,	想法,並歸納主				
			用語詞的認念。	使用 2,200 字。	日。				
			Ab-Ⅲ-6 3,700 個常	5-Ⅲ-3 讀懂與學習	5. 能了解細心備齊				
			用語詞的使用。	階段相符的文本。	工具,做起事才能				
			Ac-Ⅲ-4 各類文句表	5-Ⅲ-6 熟習適合學	事半功倍的道理。				
			達的情感與意義。	習階段的摘要策	6. 學習做好分內的				
			Ad-Ⅲ-2 篇章的大	略,擷取大意。	事,明白唯有凡事				
			意、主旨、結構與寓	5-Ⅲ-8 運用自我提	用心負責,才能成				
			意。	問、推論等策略,	功。				
			Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘	推論文本隱含的因					
			法。	果訊息或觀點。					
			Bb-Ⅲ-2 人際交流的	6-Ⅲ-1 根據表達需					
			情感。	要,使用適切的標					
			Cb-Ⅲ-1 各類文本中	點符號。					
			的親屬關係、道德倫	6-Ⅲ-3 掌握寫作步					
			理、儀式風俗、典章	驟,寫出表達清					
			制度等文化內涵。	楚、段落分明、符					
				合主題的作品。					
				6-Ⅲ-6 練習各種寫					
				作技巧。					
				6-Ⅲ-8 建立適切的					
				寫作態度。					
		國-E-A1	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他	1. 能掌握主旨, 了		課綱:品德-2		
		國-E-C2	用字的字形、字音和		解同學相處應互相		課綱:生涯-2		
			字義。	記錄。	欣賞對方的優點,				
				2-Ⅲ-2 從聽聞內容	才是友爱的表現。				
			用字的使用。	進行判斷和提問,	2. 能了解良性競爭				
	第壹單元品格		Ab-Ⅲ-3 常用字部首	並做合理的應對。		習作作業、聽力與			
4	小學堂		· ·	2-Ⅲ-7 與他人溝通	3. 能發現語詞暗藏			□線上教	
1	第三課孔雀錯		功能。	時能尊重不同意	的弦外之音,並感			學	
	了		Ab-Ⅲ-4 多音字及多	見。	受到其中的趣味。	11 11 11 11 11 11			
			義字。	4-Ⅲ-1 認識常用國	4. 能理解假設句的				
			Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	字至少 2,700 字,	用法,並運用於日				
			用語詞的認念。	使用 2,200 字。	常生活的情境中。				
					5. 能合併段意,寫				
	l .			一	一0.70日月7天心 河				

			意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文 達的情感與章義。 Ad-Ⅲ-2 篇、結構與章 結構與章 結構與章 結構與章 結構與章 結構與章 結構與 意。 Ad-Ⅲ-3 故事、、等國子 ,說、兒童與與交交, Ba-Ⅲ-1 順級 Ba-Ⅲ-2 人際 大廳。 Bb-Ⅲ-2 人際 「大廳」 「大會 「大會 「大會 「大會 「大會 「大會 「大會 「大會	習階段的摘要策略,擷取大意。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策等的 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。 6-Ⅲ-1 根據表達需	成課、意。 5. 能優點,達自自實到共 6. 能特性 6. 能特性 6. 獨異。				
5	第壹單元品格 小學堂 語文天地一	國 -E-A2 國-E-B1	章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大 意、主旨、結構與寓 意。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他 人的發言,並簡要 記錄。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內	1. 學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱:人權-2 課綱:家庭-2 課綱:閱讀-2 法定:作文教學-2	□線上教學	

6	「房故讀」 三則	國 -E-A2 國 -E-B2	用Ab→Ⅲ-3 的。 H = Ab→Ⅲ-3 的。 Ab→Ⅲ-5 4、500。 Ba→1Ⅲ-5 4、500。 Ba→1Ⅲ-5 4、500。 Ba→1Ⅲ-1 -1 是 Ⅲ-1 是 Ⅲ-1 是 Ⅲ-1 是 Ⅲ-1 是 Ⅲ-1 是 Ⅲ-1 层 数 的 的 的 中倫章 首義 多 常 常 表 寓 叙 的 的 中倫章	富表達內容。 2-Ⅲ-5 把握說話內 容的主題、重要細 節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國	1. 意 2. 讀 3. 時當 4. 情寓 7. 網料的 過料寫於 生事 籍材 如寫寓用。合體 運集的 過料寫於 生事 籍材 寫 集	習作作業、聽實不為觀察。	課網: 品德-2 課網: 閱讀-2 課網:	■線上教	運用因材網進行複習
7	第貳單元自然 筆記 第四課特別的 海	國-E-A2 國-E-C1	制度等文化內涵。 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他 人的發言,並簡要 記錄。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內	1. 認識臺灣特殊海 域現象背後的成 因。 2. 理解透過具體描	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。	課綱:環境-2 課綱:海洋-2 課綱:閱讀-2	□線上教 學	

8	第貳單元自然	國-E-A1	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常	作技巧。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他	1. 能認識花東旅途	習作作業、聽力與	課綱:環境-2	□線上教	
				理、議論的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫					
				合土翅的作品。  6-Ⅲ-5 書寫說明事					
				楚、段落分明、符 合主題的作品。					
			發展的文化內涵。	驟,寫出表達清林、仍茲八明、然					
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步					
				點符號。					
			結構。	要,使用適切的標					
				6-Ⅲ-1 根據表達需					
			法。	尋找閱讀材料。					
			決、比較等寫作手	特長和興趣,主動					
			舉、因果、問題解	5-Ⅲ-10 結合自己的					
			Bc-Ⅲ-2 描述、列	略,擷取大意。					
			境等。	習階段的摘要策					
			科學知識、產品、環						
			觀、理性的說明,如						
			_	5-Ⅲ-3 讀懂與學習					
			意。	達效果。					
				點符號的用法與表					
			1 '	5-Ⅲ-2理解各種標					
			章結構。	揚頓挫的變化。					
				類文本,並表現抑	主期休九时怨及。 				
			Ac-Ⅲ-3 各種複句的 意義。	使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各	6. 培養對於現象具 主動探究的態度。				
			用語詞的使用。		境之獨特與珍貴。				
				4-Ⅲ-1 認識常用國					
			用語詞的認念。	節與結構邏輯。	常用的連詞。				
			Ab-Ⅲ-5 4,500 個常		並了解使用時機及				
			義字。	2-Ⅲ-5 把握說話內	4. 能運用選擇句,				
			Ab-Ⅲ-4 多音字及多	富表達內容。	明景觀與成因。				
			功能。	句和說話技巧,豐	察,具體描述與說				
			及部件的表音及表義	2-Ⅲ-3 靈活運用詞	3. 能有重點的觀				
			Ab-Ⅲ-3 常用字部首	辨事實或意見。	更加清晰明確。				
			用字的使用。	容的合理性,並分	述景物,能讓說明				

筆記	國-E-B3	用字的字形、字音和	人的發言,並簡要	中的各個景點。	口語溝通、實際操	課綱:戶外-2	學	
第五課漫遊花		字義。	記錄。	2. 能運用定點觀察	作、行為觀察。	課綱:閱讀-2		
東		Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常	1-Ⅲ-2 根據演講、	的取材方式及描寫				
		用字的使用。	新聞話語情境及其	技巧。				
		Ab-Ⅲ-3 常用字部首	情感,聽出不同語	3. 能運用豐富的色				
		及部件的表音及表義	氣,理解對方所傳	彩來描寫景物,使				
		功能。	達的情意,表現適	文章更加生動。				
		Ab-Ⅲ-4 多音字及多	切的回應。	4. 能運用擬人修				
		義字。	2-Ⅲ-3 靈活運用詞	辭,賦予景物生命				
		Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	句和說話技巧,豐	カ。				
		用語詞的認念。	富表達內容。	5. 能感受作者旅途				
		Ab-Ⅲ-6 3,700 個常	4-Ⅲ-1 認識常用國	中的愉快心情。				
		用語詞的使用。	字至少 2,700 字,	6. 能透過觀察與聯				
		Ac-Ⅲ-4 各類文句表	使用 2,200 字。	想,欣賞大自然之				
		達的情感與意義。	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各	美。				
		Ad-Ⅲ-1 意義段與篇	類文本,並表現抑					
		章結構。	揚頓挫的變化。					
		Ad-Ⅲ-2 篇章的大	5-Ⅲ-3 讀懂與學習					
		意、主旨、結構與寓	階段相符的文本。					
		意。	5-Ⅲ-7連結相關的					
		Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘	知識和經驗,提出					
		法。	自己的觀點,評述					
		Ba-Ⅲ-5 藉由敘述事	文本的內容。					
		情。	目的,運用不同的					
		Cc-Ⅲ-1 各類文本中	閱讀策略。					
		的藝術、信仰、思想	6-Ⅲ-2 培養思考					
		等文化內涵。	力、聯想力等寫作					
			基本能力。					
			6-Ⅲ-3 掌握寫作步					
			驟,寫出表達清					
			楚、段落分明、符					
			合主題的作品。					
			6-Ⅲ-6 練習各種寫					
			作技巧。					
第貳單元自然	國 -E-A2	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他	1. 理解圖說與課文	習作作業、聽力與	課綱:環境-2	□ 14 1 ±4	
筆記	國-E-C1	用字的字形、字音和	人的發言, 並簡要	内容的連結。	口語溝通、實際操	課綱:海洋-2	□線上教	

	第六課護送螃		字義。	記錄。	2. 掌握主旨,重視	作、行為觀察。	課綱:閱讀-2	學	
	蟹過馬路			2-Ⅲ-2 從聽聞內容	海洋生態保育。			-1-	
	<del> •</del> •		用字的使用。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 能透過遠觀近				
				並做合理的應對。	察,描寫出同一事				
				4-Ⅲ-1 認識常用國	物的不同重點。				
			功能。	字至少 2,700 字,	4. 能讀懂多元文				
			Ab-Ⅲ-4 多音字及多	使用 2,200 字。	本,了解課文內				
			義字。	5-Ⅲ-3 讀懂與學習	容,掌握主旨。				
			Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	階段相符的文本。	5. 能體會護蟹活動				
			用語詞的認念。	5-Ⅲ-8 運用自我提	對海洋生態保育的				
			Ab-Ⅲ-6 3,700 個常	問、推論等策略,	重要性。				
			用語詞的使用。	推論文本隱含的因					
			Ac-Ⅲ-4 各類文句表	果訊息或觀點。					
			達的情感與意義。	5-Ⅲ-9 因應不同的					
			Ad-Ⅲ-2 篇章的大	目的,運用不同的					
			意、主旨、結構與寓	閱讀策略。					
			意。	5-Ⅲ-11 大量閱讀多					
			Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘	元文本,辨識文本					
			法。	中議題的訊息或觀					
			Bb-Ⅲ-3 對物或自然	點。					
			的感悟。	6-Ⅲ-1 根據表達需					
			Ca-Ⅲ-2 各類文本中	要,使用適切的標					
			表現科技演進、環境	點符號。					
			發展的文化內涵。	6-Ⅲ-3 掌握寫作步					
				驟,寫出表達清					
				楚、段落分明、符					
				合主題的作品。					
				6-Ⅲ-6 練習各種寫					
				作技巧。					
				6-Ⅲ-8 建立適切的					
				寫作態度。					
		國-E-A2	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	5-Ⅲ-9 因應不同的	1. 能活用觀察方法		課綱:環境-2		
	なず 出こ ム か	國 -E-A3	意、主旨、結構與寓	目的,運用不同的	和描寫技巧。	羽儿儿半 吐上牛	課綱: 閱讀-2		
1.0	第貳單元自然		意。	閱讀策略。	2. 能學會如何「過	習作作業、聽力與	法定:作文教學-2	□線上教	
10	筆記		-	· ·	渡,為上下寸問	口語溝通、實際操		學	
	語文天地二			力、聯想力等寫作	做銜接與轉換。	作、行為觀察。		'	
				基本能力。					

11	第香苗、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、	國 -E-A1 國 -E-B3	功能Ⅲ-4 多	字使为1111 字。學本關是評估, 2,700字與之相, 2,200 性的	1. 寫 2. 特 3. 物賞 4. 描的 5. 用境 「法高 出察景習並技觀體術 「法高 出察景習並技觀體術 の 的 者寫之用悉。、生美 事 的 者寫之用悉。、生美 本壽	習作作業、聽了公司,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	課綱: 多元-2	□線上教	
12	第參單元用心 看世界 第八課嘗嘗我 的家鄉味	國-E-C3	用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首		印度咖哩、義大利 披薩與韓國辛奇的 特色。 2. 讀懂童詩所運用 的取材、聯想。	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	□線上教 學	

		功能Ⅲ-4 表 500。Ab-Ⅲ-5 4,500。 Ab-Ⅲ-5 4,500。 Ba-Ⅲ-5 4,500。 Ba-Ⅲ-6 的 3,700。 Ab-Ⅲ-6 的 3,700。 Ab-Ⅲ-6 的 3,700。 Ab-Ⅲ-6 的 4。 Ac-Ⅲ-1 与的 3,700。 Ac- 的 4。 Ac- 间,2 自由,2 自由,2 自由,2 自由,3 自由,4 自由,4 自由,4 自由,4 自由,5 自由,6 自由,6 自由,6 自由,6 自由,6 自由,6 自由,6 自由,6	表輔4字使5階5習略5問推果6要點6聯楚合6作6寫情助Ⅲ至用Ⅲ段捌≅,Ⅲ、論訊Ⅲ,符Ⅲ,、主Ⅲ技品配款200讀符熟的取運論本或根用。掌出答的練。建度體表識70字與文適要意自策含點表切寫達明品各適變。用字。學本合策。我略的。達的作清、。種切的學。用字。學本合策。我略的。達的作清、。種切的學。用字。學本合策。我略的。達的作清、。種切的學。用字。學本合策。我略的。達的作清、。種切	3.字4.寫5.各認性6.鄉給電樓, 解體樣 家紹生			
13	國 -E-A2 國 -E-C3	用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	人的發言,並簡要 記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內內 進行判斷和提問, 並做合理的應對。 2-Ⅲ-7 與他人意 時能尊重不同意 見。 4-Ⅲ-1 認識常用國	1. 能認識議論 的認識議論 中觀 的說 的說 的說 的說 的 的 的 的 。 出 。 學 不 題 。 然 生 活 問 。 然 生 活 問 。 然 生 活 問 。 出 論 與	課網:人權-2 課網:多元-2 課網:品德-2 課網:生命-2 課網:國際-2	□線上教 學	

	T		1					1	
			用語詞的認念。	使用 2,200 字。	國際議題,願意付				
			Ab-Ⅲ-6 3,700 個常	5-Ⅲ-3 讀懂與學習	出協助他人。				
			用語詞的使用。	階段相符的文本。	6. 尊重基本人權,				
			Ac-Ⅲ-3 各種複句的	5-Ⅲ-6 熟習適合學	體會弱勢者的處				
			意義。	習階段的摘要策	境。				
			Ac-Ⅲ-4 各類文句表	略,擷取大意。					
			達的情感與意義。	5-Ⅲ-8 運用自我提					
			Ad-Ⅲ-2 篇章的大	問、推論等策略,					
			意、主旨、結構與寓	推論文本隱含的因					
			意。	果訊息或觀點。					
			Ad-Ⅲ-3 故事、童	6-Ⅲ-1 根據表達需					
			詩、現代散文、少年	要,使用適切的標					
			小說、兒童劇等。	點符號。					
			Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘	6-Ⅲ-3 掌握寫作步					
			法。	驟,寫出表達清					
			Bb-Ⅲ-2 人際交流的	楚、段落分明、符					
			情感。	合主題的作品。					
			Cc-Ⅲ-1 各類文本中	6-Ⅲ-6 練習各種寫					
			的藝術、信仰、思想	作技巧。					
			等文化內涵。	6-Ⅲ-8 建立適切的					
				寫作態度。					
		國-E-B3	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他	1. 能學會如何運用		課綱:閱讀-2		
		國-E-C1	章結構。	人的發言,並簡要	聯想。		課綱:環境-2		
			Ad-Ⅲ-2 篇章的大	記錄。	2. 認識議論類文		課綱:生命-2		
			意、主旨、結構與寓	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內	章。		法定:作文教學-2		
			意。	容的合理性,並分					
				辨事實或意見。					
	<b>然在四一四</b> 。			2-Ⅲ-3 靈活運用詞		可儿儿业 吐 1. 45			
1.4	第參單元用心			句和說話技巧,豐		習作作業、聽力與		□線上教	
14	看世界			富表達內容。		口語溝通、實際操		學	
	語文天地三			2-Ⅲ-4 運用語調、		作、行為觀察。		,	
				表情和肢體等變化					
				輔助口語表達。					
				2-Ⅲ-5 把握說話內					
				容的主題、重要細					
				節與結構邏輯。					
				5-Ⅲ-6 熟習適合學					

15	<b>「房極」</b>	國-E-A2 國-E-B1	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的。 用字的。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字, 表b-Ⅲ-2 2,200 個常用字, 用字的使用用音子及, Ab-Ⅲ-3 的表音。 Ab-Ⅲ-4 多音字。 Ab-Ⅲ-5 4,500。 Ab-Ⅲ-5 4,500。 Ab-Ⅲ-6 3,700。 Ab-Ⅲ-6 3,700。 Ac-Ⅲ-4 極與章結與 Ac-Ⅲ-4 極與章結與 Ad-Ⅲ-2 旨 Ad-Ⅲ-1 自 表d-Ⅲ-1 自 表。 Bb-Ⅲ-1 自 表達。	可富2-1111年的 112	聽力與口語 溝通 漢 解 操 作 、 初 觀	課網:戶外-2 課網: 閱讀-2 課網: 國際-2	■線上教學	運用因材網進行複習
			Bb-Ⅲ-1 自我情感的	合主題的作品。				
16	第肆單元作家 風華	國 -E-B1	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常 用字的字形、字音和	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他 人的發言,並簡要	聽力與口語溝通、 實際操作、行為觀		□線上教	

第十課男生	字義。	記錄。	2. 認識褒義詞與貶	察。	學	
說,女生說	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內	義詞。		,	
	用字的使用。	容的合理性,並分	3. 能學會於不同觀			
	Ab-Ⅲ-3 常用字部首	辨事實或意見。	點或情境運用合適			
	及部件的表音及表義	2-Ⅲ-3 靈活運用詞	的褒貶義詞。			
	功能。	<b>句和說話技巧</b> ,豐	4. 能運用連貫句表			
	Ab-Ⅲ-4 多音字及多	富表達內容。	達事件發生的次			
	義字。	2-Ⅲ-5 把握說話內	序。			
	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	容的主題、重要細	5. 能感受同班同學			
	用語詞的認念。	節與結構邏輯。	之間的情誼並珍惜			
	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常	4-Ⅲ-1 認識常用國	友情。			
	用語詞的使用。	字至少 2,700 字,	6. 能學會不因性別			
	Ac-Ⅲ-3 各種複句的	使用 2,200 字。	而造成對立,並用			
	意義。	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各	尊重的態度與同學			
	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇	類文本,並表現抑	相處。			
	章結構。	揚頓挫的變化。				
	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	5-Ⅲ-2 理解各種標				
	意、主旨、結構與寓	點符號的用法與表				
	意。	達效果。				
	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客	5-Ⅲ-3 讀懂與學習				
	觀、理性的說明,如	階段相符的文本。				
	科學知識、產品、環	5-Ⅲ-6 熟習適合學				
	境等。	習階段的摘要策				
	Bc-Ⅲ-2 描述、列	略,擷取大意。				
	舉、因果、問題解	5-Ⅲ-10 結合自己的				
	決、比較等寫作手	特長和興趣,主動				
	法。	尋找閱讀材料。				
	Bc-Ⅲ-4 說明文本的	6-Ⅲ-1 根據表達需				
	結構。	要,使用適切的標				
	Ca-Ⅲ-2 各類文本中	點符號。				
	表現科技演進、環境					
	發展的文化內涵。	驟,寫出表達清				
		楚、段落分明、符				
		合主題的作品。				
		6-Ⅲ-5 書寫說明事				
		理、議論的作品。				
		6-Ⅲ-6 練習各種寫				

	l			作技巧。					
17		國 - E - A1 國 - E - B1	用字Ab-III-2 2,200 年 的。-2 2,200 年 表b-III-3 的。-2 2,200 年 的。-2 2,200 年 中子基础 -3 4,500 年 中子基础 -4 500 6的 3,使各與意 4,500 6的 5,000 6的 6,500 6,50	1-人記1-新情氣達切2-句富4-字使-類揚5-階-知自文的銀Ⅲ開感,的的Ⅲ和表Ⅲ至用Ⅲ文頓Ⅲ设品。 据情即3-說達1-少2,1本挫3相子經觀內能言 根語聽解意應靈話內認2,700 號,始讀符連經觀內幹前 據境不方表 運巧。常0字朗表化與文相,,。聽簡 講及同所現 用, 用字。讀現。學本關提評他要 、其語傳適 詞豐 國, 各抑 習。的出述他	的禮物 之. 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	習作作業、聽力與口語溝通、實際提	課綱:	□線上教	

18	第風第詩 單 二	ฎ −E−B3	用字Ab→Ⅲ-2 2,200 個 2,200 同一2 2,200 同一2 2,200 同一3 的 一2 2,200 同一3 的 一3 的 一4 感 一三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	字使5-問推果5-目閱5-元中點6-要點6-驟楚合6-作6-寫700字與11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	1.式2.詩3.容成4.境情5.要人6.城自悅認認能的加,話透析 感達內感,而情知 在風入將文過作 受的心受作表。 然 與句 的心 鳴境寧發因出 的 中的 鳴境寧發因出 的 不。 解释 意 所和。帝獲喜	習作作業、聽實際。力際、動力與與操	課綱:閱讀-2	□線上教學	運用因材網進行複
19	風華 語文天地四		意、主旨、結構與寓 意。	目的,運用不同的 閱讀策略。 6-Ⅲ-2 培養思考	式。 2. 認識絕句的特定 格式。	口語溝通、實際操作、行為觀察。	法定:作文教學-2	■線上教 學	習

□ E-A2	
--------	--

21	「閱讀充電 站」 小兔彼得的誕 生——波特小姐	國 -E-A1 國 -E-B1	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-5 4,500 個個語詞的使用語詞的的使用語詞的的使用語詞的的使用語詞的的使用類義的情感為由語Ⅲ-1 順敘與為 Ad-Ⅲ-2 內質數理 各個人 文與及其	記→Ⅲ一1 觀察生養人力料一三十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	的 2. 的事 3. 的 4. 推由 5. 發品的事 3. 的 4. 推由 5. 發品的事 3. 的 4. 推由 5. 發品的 4. 推由 5. 發品的數 4. 推由 5. 数值的 4. 推出 5. 数值的 4. 和值的		課綱:性別-2 課綱:環境-2 課綱:閱讀-2	□線上教	
21	站」 小兔彼得的誕		意、主旨、結構與寓 意。 Ba-III-1 順敘與倒敘 法。 Ca-III-2 各類文本 中所反映的個人與家	階Ⅲ—7 經驗 5-Ⅲ 12 本關出 自文本關出學數本 14 經驗 15 平 11 中 10 讀 11 中 11 中 11 中 11 中 11 中 11 中	品的動機。 6. 能學習不畏挫折	實際操作、行為觀		_ · ·	
22	總複習			館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。					

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、

閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用<mark>學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評</mark> 定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註 5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施 3 次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。