

**高雄市小港區鳳陽國小 五年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫**

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	單元一伸出友誼的手 活動1 進入新班級	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	1. 了解進入新班級會遇到的挑戰。 2. 學習如何在新班級中結交新朋友。	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-1 <b>法定:性別平等教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第一週	單元四動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少	健體-E-A3	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。	1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 4c-III-3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1. 認識運動能促進身體發展。 2. 認識運動計畫的功能，並透過四步驟擬定簡易的運動計畫。 3. 能依據自己的體適能表現擬定簡易的運動計畫，再透過記錄檢視執行效果。	口頭評量 習作評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	單元一伸出友誼的手 活動1 進入新班級	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	1. 學習如何結交新朋友。 2. 合宜的語言與情感表達方式 3. 和朋友建立友誼。	習作評量 學習單評量	課綱:品德-1 <b>法定:性別平等教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	單元四動健康、健康動 活動2 力量的泉源	健體-E-A2	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Ab-III-2 體適能自我評估原則。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 認識肌肉適能的概念。 2. 體驗簡易肌肉適能檢測方法。 3. 練習動態反覆性動作。 4. 進行創意體適能活動設計。 5. 練習靜態支撐動	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-2 <b>法定:游泳與自救能力教學-2</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學

					作。			
第三週	單元一伸出友誼的手活動1進入新班級	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	與朋友溝通與解決衝突的技巧。	口頭評量 習作評量	課綱:品德-1 法定:性別平等教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	單元四動健康、健康動活動3力拔山河	健體-E-C2	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 認識拔河運動。 2. 進行簡易的暖身運動。 3. 認識拔河握繩與施力動作。 4. 體驗不同的施力動作。 5. 進行簡易的拔河遊戲。 6. 認識拔河比賽規則並體驗拔河比賽活動。	作業評量 口頭評量	課綱:法治-2 課綱:生涯-2 法定:游泳與自救能力教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	單元一伸出友誼的手活動2五年級的煩惱	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求,尋求適用的健康技能和生活技能。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	1. 了解情緒與壓力對於健康的影響。 2. 認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。	習作評量 作業評量	課綱:品德-1 法定:性別平等教育-1 法定:品德教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	單元四動健康、健康動活動4全心力挺	健體-E-A1	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	1. 認識體操的小側翻運動技能的要領。 2. 練習小側翻運動技能和創意的挑戰活動。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	單元一伸出友誼的手活動2五年級的煩惱	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	1. 了解自我接納與潛能開發的探索方法。 2. 了解情緒與壓力對於健康的影響。 3. 認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。 4. 了解自己的優點。	口頭評量 習作評量	課綱:品德-1 法定:性別平等教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第五週	單元五動健康、健康動活動1敏捷大進擊	健體-E-A2	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.能觀察對手動作，敏捷做出急停、轉換重心與方向等身體動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能擬定遊戲攻防策略，並於賽中演練、執行。	習作評量 作業評量	課綱:生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	單元一伸出友誼的手活動2五年級的煩惱	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	1.了解如何化解群體內的衝突。 2.演練解決團體內衝突的技巧。	習作評量 學習單評量	課綱:品德-1 <b>法定:性別平等教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	單元五動健康、健康動活動2合力達標	健體-E-C2	Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1.能做出木柱、套環擲準動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能發表遊戲中常見的衝突問題，並思考、討論處理方式。	學習單評量 口頭評量	課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	單元二飲食上線活動1營養QRcode	健體-E-A1	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	了解個人營養與熱量的需求。	習作評量 作業評量	課綱:生涯-1 <b>法定-健康飲食教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	單元五動健康、健康動活動2合力達標	健體-E-C2	Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.能做出木柱、套環擲準動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能發表遊戲中常見的衝突問題，並思考、討論處理方式。	口頭評量 習作評量	課綱:生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	單元二飲食上線活動1營養QRcode	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	運用每日飲食指南選擇多元且均衡的餐食。	作業評量 口頭評量	課綱:生涯-1 <b>法定-健康飲食教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學

第八週	單元六超越 自我 活動1 運動 家精神	健體-E-C3	Cb-III-2 區域性 運動 賽會與現代奧林匹 克運動會。	2c-III-1 表現基 本運動精神和道德 規範。	1. 能了解運動賽會依 不同形式和規格樣貌 可分為綜合型賽會、 聯賽和盃賽等。 2. 能從運動選手奮鬥 步謝激勵人心的故事 中進行榜樣學習。	習作評量 學習單評量	課綱: 品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	單元二飲食 上線 活動1 營養 QRcode	健體-E-A1	Ea-III-1 個人的 營養與熱量之需 求。 Ea-III-3 每日飲 食指南與多元飲食 文化。	2b-III-3 擁有執 行健康生活行動的 信心與效能感。 4a-III-1 運用多 元的健康資訊、產 品與服務。	檢視日常的飲食習慣 及對健康的影響。	習作評量 作業評量	課綱: 生涯-1 <b>法定-健康飲食教育-1</b>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	單元六超越 自我 活動2 跑在 最前線	健體-E-A1	Ga-III-1 跑、跳與 投擲的基本動作。	3c-III-1 表現穩 定的身體控制和協 調能力。 4d-III-2 執行運 動計畫，解決運動 參與的阻礙。	1. 能學會正確的蹲踞 式起跑動作。 2. 能與同學或家人一 起從事跑步運動。	學習單評量 口頭評量	課綱: 安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	單元二飲食 上線 活動2 兒食 主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的 營養與熱量之需 求。 Ea-III-2 兒童及 青少年飲食問題與 健康影響。	2a-III-1 關注健 康議題受到個人、 家庭、學校與社區 等因素的交互作用 之影響。 2b-III-3 擁有執 行健康生活行動的 信心與效能感。	1. 分析自己飲食習慣 的形成及影響因素。 2. 分析自己飲食習慣 的形成，了解飲食習 慣對健康的影響。 3. 認識營養標示及熱 量計算方法。 4. 認識營養標示及熱 量計算方法。 5. 了解戒除吃零食的 方法。	口頭評量 習作評量	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	單元六超越 自我 活動2 跑在 最前線	健體-E-A1	Ga-III-1 跑、跳與 投擲的基本動作。	3c-III-1 表現穩 定的身體控制和協 調能力。 3c-III-2 在身體 活動中表現各項運 動技能，發展個人 運動潛能。	1. 能學會正確的蹲踞 式起跑動作。 2. 能與同學或家人一 起從事跑步運動。	習作評量 作業評量	課綱: 安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	單元二飲食 上線 活動2 兒食	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的 營養與熱量之需 求。	2a-III-2 覺知健 康問題所造成的威 脅感與嚴重性。	1. 計畫並執行飲食改 善行動。 2. 分析自己飲食習慣	學習單評量 口頭評量	課綱: 家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	主張		Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	的形成，了解飲食習慣對健康的影響。			
第十一週	單元六超越自我活動3樂趣手球賽	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.學會正確的手球投擲與傳接球的動作。 2.能與同學或家人一起從事手球遊戲活動。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-2	■線上教學
第十二週	單元二飲食上線活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1.分析自己飲食習慣的形成，了解飲食習慣對健康的影響。 2.建立健康的家庭飲食習慣，並練習製作簡易餐食。	口頭評量 習作評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第十二週	單元六超越自我活動3樂趣手球賽	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.學會正確的手球投擲與傳接球的動作。 2.能與同學或家人一起從事手球遊戲活動。	習作評量 學習單評量	課綱:安全-2	□線上教學
第十三週	單元二飲食上線活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1.建立健康的家庭飲食習慣，並練習製作簡易餐食。 2.計畫並執行飲食改善行動。	學習單評量 口頭評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第十三週	單元七球類大挑戰活動1球進破網	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1.能用單、雙手將球投進籃框。 2.在投籃遊戲中，投不同種類的球，體驗出手力道的不同，思考如何控制。 3.檢視投籃的動作並進行反思。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-2	□線上教學
第十四週	單元-三安全停看聽活動1規則，讓校園更安全	健體-E-A1	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1.辨識哪些行為有危險性。 2.知道事故傷害發生的可能原因。 3.能分析校園事故的原因，並思考預防之	作業評量 口頭評量	課綱:安全-1 法定:登革熱防治教育-1 法定:防災教育-1	■線上教學

					道。		法定：交通安全教育-1	
第十四週	單元七球類 大挑戰 活動1球進 破網	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻 守性球類運動基本 動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運 動技能的要素和要 領。 4c-III-3 擬定簡 易的體適能與運動 技能的運動計畫。	1. 能用單、雙手將球 投進籃框。 2. 在投籃遊戲中，投 不同種類的球，體驗 出手力道的不同，思 考如何控制。 3. 檢視投籃的動作並 進行反思。	習作評量 作業評量	課網：安全-2	■線上教學
第十五週	單元-三安 全停看聽 活動1規則，讓校園 更安全	健體-E-A1	Ba-III-2 校園及 休閒活動事故傷害 預防與安全須知。	2b-III-1 認同健 康的生活規範、態 度與價值觀。	1. 能熟悉校內安全救 援系統。 2. 能指出校園的安全 問題與安全規範。	學習單評量 口頭評量	課網：安全-1 法定：交通安全教育-1 法定：防災教育-1	□線上教學
第十五週	單元七球類 大挑戰 活動2籃球 大進擊	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻 守性球類運動基本 動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比 賽的進攻和防守策 略。 2c-III-3 表現積 極參與、接受挑戰 的學習態度。	1. 能做出空手跑位及 運球切入等動作。 2. 運用防守動作讓對 手不易得分。 3. 能思考不同策略， 並運用於比賽中。	口頭評量 習作評量	課網：安全-2	□線上教學
第十六週	單元-三安 全停看聽 活動2休 閒，讓生活 更有趣	健體-E-A2	Ba-III-1 冒險行 為的原因與防制策 略。	2a-III-3 體察健 康行動的自覺利益 與障礙。	1. 了解休閒活動的益 處有哪些。 2. 知道騎乘自行車應 穿戴的裝備及行前檢 查項目。 3. 了解騎乘自行車 的安全須知以及須注 意的常見危險行為。	習作評量 作業評量	課網：安全-1 法定：防災教育-1	□線上教學
第十六週	單元七球類 大挑戰 活動3大家 來鬥牛	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻 守性球類運動基本 動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比 賽中的進攻和防守 策略。 4c-III-2 比較與 檢視個人的體適能 與運動技能表現。	1. 能在比賽中做出繞 圈走位。 2. 防守時需依持球者 來變換位置。 3. 能思考不同策略， 並運用於比賽中。	習作評量 學習單評量	課網：安全-2	□線上教學
第十七週	單元-三安 全停看聽 活動2休 閒，讓生活 更有趣	健體-E-A2	Ba-III-1 冒險行 為的原因與防制策 略。	2a-III-3 體察健 康行動的自覺利益 與障礙。	1. 了解冒險活動的意 涵與注意要點。 2. 透過攀樹活動，了 解活動事前準備的重 要性。	學習單評量 口頭評量	課網：安全-1 法定：防災教育-1	■線上教學
第十	單元七球類	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑	1d-III-3 了解比	1. 能快速進行跑壘及	習作評量	課網：安全-2	■線上教學

七週	大挑戰 活動 4 樂樂 棒球大挑戰		分性球類運動基本 動作及基礎戰術。	賽的進攻和防守策 略。 4d-III-2 執行運 動計畫，解決運動 參與的阻礙。	傳接球。 2. 運用高跪姿接滾地 球，能降低穿越的機 率。 2. 能思考打擊及防守 策略，並運用於比賽 中。	作業評量		
第十 八週	單元-三安 全停看聽 活動 3 急 救，讓危機 減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救 護系統資訊與突發 事故的處理方法。	3a-III-1 流暢地 操作基礎健康技 能。 3a-III-2 能於不 同的生活情境中， 主動表現基礎健康 技能。	1. 了解如何操作繃帶 關節八字型包紮法。 2. 知道處理關節扭傷 的原則。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 八週	單元七球類 大挑戰 活動 4 樂樂 棒球大挑戰	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑 分性球類運動基本 動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比 賽的進攻和防守策 略。 3d-III-2 演練比 賽中的進攻和防守 策略。	1. 能快速進行跑壘及 傳接球。 2. 運用高跪姿接滾地 球，能降低穿越的機 率。 2. 能思考打擊及防守 策略，並運用於比賽 中。	作業評量 口頭評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 九週	單元-三安 全停看聽 活動 3 急 救，讓危機 減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救 護系統資訊與突發 事故的處理方法。	3a-III-1 流暢地 操作基礎健康技 能。 3a-III-2 能於不 同的生活情境中， 主動表現基礎健康 技能。	1. 了解如何正確的操 作止血的急救處理方 式。 2. 了解如何正確的操 作骨折的急救處理方 式。 3. 了解休克時的處理 方法。 4. 了解處理突發事故 的重要原則。	習作評量 學習單評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 九週	單元七球類 大挑戰 活動 5 悠遊 桌球	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑 分性球類運動基本 動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比 賽的進攻和防守策 略。 3d-III-2 演練比 賽中的進攻和防守 策略。	1. 能做出桌球正手擊 球動作。 2. 在練習和遊戲中， 能檢視改進動作，並 思考遊戲策略。	習作評量 作業評量	課綱:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二 十週	單元-三安 全停看聽	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救 護系統資訊與突發	3a-III-1 流暢地 操作基礎健康技	1. 能知道緊急救難時 的求救方式。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動3急救，讓危機減傷害		事故的處理方法。	能。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	2.能整合本單元學習內容。			
第二十週	單元七球類大挑戰 活動5悠遊桌球	健體-E-A2	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1.能做出桌球正手擊球動作。 2.在練習和遊戲中，能檢視改進動作，並思考遊戲策略。	口頭評量 習作評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	單元-三安全停看聽 活動3急救，讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	1.能知道緊急救難時的求救方式。 2.能整合本單元學習內容。	習作評量 作業評量	課網:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	單元七球類大挑戰 活動5悠遊桌球	健體-E-A2	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1.能做出桌球正手擊球動作。 2.在練習和遊戲中，能檢視改進動作，並思考遊戲策略。	學習單評量 口頭評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十二週	單元-三安全停看聽 活動3急救，讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	1.能知道緊急救難時的求救方式。 2.能整合本單元學習內容。	習作評量 作業評量	課網:安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十二週	單元七球類大挑戰 活動5悠遊桌球	健體-E-A2	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1.能做出桌球正手擊球動作。 2.在練習和遊戲中，能檢視改進動作，並思考遊戲策略。	學習單評量 口頭評量	課網:安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。



註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**