

高雄市小港區鳳陽國小四年級第二學期部定課程【健體(分科版)領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 迎向青春 期 第一課相處 萬花筒	健體-E-A2	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 認識並表現增進人際關係的技能。 2. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-性侵害防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
一	第四單元 球來球往 第一課桌 球擊球趣	健體-E-A1	Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 2. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 迎向青春 期 第一課相處 萬花筒	健體-E-A2	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 認識並表現增進人際關係的技能。 2. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-性侵害防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第四單元 球來球往	健體-E-A1	Ha-II-1 網／牆性球類運動	3d-II-2 運用遊戲的合作和	1. 運用學會的桌球動作要	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第一課桌球擊球趣		相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	競爭策略。	領，完成桌球活動。 2. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。			
三	第一單元 迎向青春 期 第一課相 處萬花筒	健體-E-A2	Fa-Ⅱ-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 2. 學習接納自己，建立並肯定自我的價值。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-性侵害防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第四單元 球來球往 第二課籃 球輕鬆玩	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現運球、護球、傳接球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第一單元 迎向青春 期 第二課青 春你我他	健體-E-A1	Db-Ⅱ-1 男女生殖器官的基本功能與差異。	1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地	3c-Ⅱ-1 表現	1. 表現運球、	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	球來球往 第二課籃球輕鬆玩		攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	聯合性動作技能。	護球、傳接球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
五	第一單元 迎向青春 期 第二課青春你我他	健體-E-A1	Db-Ⅱ-1 男女生殖器官的基本功能與差異。	1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 認識月經的成因。 2. 了解月經來臨時的處理方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第四單元 球來球往 第三課球球來襲	健體-E-C2	Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現擲球、滾球的動作技能。 2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第一單元 迎向青春 期 第二課青春你我他	健體-E-A1	Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。	3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	1. 了解夢遺的成因與因應方式。 2. 面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
六	第四單元 球來球往	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和	1. 表現閃躲球、傳接球、	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	第四課攻閃交手		動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	競爭策略。	投擲球的動作技能。 2. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
七	第一單元 迎向青春 期 第三課尊 重與保護 自我	健體-E-A1	Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2. 知道如何保護自己的身體，遠離危險的情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-1 法定：游泳與自救能力教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
七	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳 接投擲趣	健體-E-C2	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2. 表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第一單元 迎向青春 期 第三課尊 重與保護 自我	健體-E-A1	Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2. 知道如何保護自己的身	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-1 法定：游泳與自救能力教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					體，遠離危險的情境。			
八	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳 接投擲趣	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現原地傳 接棒與在不同 行進速度傳接 棒的動作技 能。 2. 了解在固定 範圍內接棒的 概念與動作要 領。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第二單元 天然災害 知多少 第一課天 搖地動	健體-E-A2	Ba-II-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	2a-II-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 學會地震發 生時的緊急應 變方法。 2. 演練地震避 難技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 法定-登革熱防治 -1 法定：防災教育 -1	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳 接投擲趣	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 了解在固定 範圍內接棒的 概念與動作要 領。 2. 認識原地肩 上投擲、原地 低手投擲動作 要領。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第二單元 天然災害 知多少 第一課天 搖地動	健體-E-A2	Ba-II-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	2a-II-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 演練地震避 難技巧。 2. 學會準備緊 急避難物品。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-1 法定：防災教育 -1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現在原地 與行進間投擲 的動作技能。 2. 認識側併步	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	接投擲趣				肩上投擲和前交叉步肩上投擲動作要領。			
十一	第二單元 天然災害 知多少 第二課小 小救護員	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	1. 學會並演練止血的急救技能。 2. 演練扭傷的急救技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：防災教育-1 法定：游泳與自救能力教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第五單元 投擊奔極 限 第二課耐 力小鐵人	健體-E-A1	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 2. 認識跑走循環的活動要領。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	第二單元 天然災害 知多少 第二課小 小救護員	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	1. 認識急救箱，學會準備急救箱物品。 2. 了解如何處理傷口。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：防災教育-1 法定：游泳與自救能力教學-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十二	第五單元 投擊奔極 限 第二課耐 力小鐵人	健體-E-A1	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 了解提升心肺適能的好處及方法。 2. 認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十三	第二單元 天然災害 知多少 第三課颶 風來襲	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颶措施及逃生避難基本技巧。	2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 了解颶風可能造成的災害。 2. 了解遭遇颶風時的注意事	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：游泳與自救能力教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					項。			
十三	第五單元 投擊奔極 限 第三課友 善攻防術	健體-E-A1	Bd-Ⅱ-1 武術 基本動作。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 了解武術與 技擊的進退、 攻防與分組練 習的基本動 作。 2. 表現進退、 攻防之基本步 伐及配合衝、 橫、劈、架、 踢等技擊動作 的聯合技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第二單元 天然災害 知多少 第三課颶 風來襲	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防 火、防震、防 颶措施及逃生 避難基本技 巧。	2a-Ⅱ-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 了解颶風可 能造成的災 害。 2. 了解遭遇颶 風時的注意事 項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 法定：游泳與自 救能力教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第五單元 投擊奔極 限 第三課友 善攻防術	健體-E-A1	Bd-Ⅱ-1 武術 基本動作。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 運用武術與 技擊動作技能 的練習策略。 2. 願意每週固 定安排時間演 練，並分享身 體活動後的心 得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第三單元 健康方程 式 第一課呼 吸系統	健體-E-A1	Da-Ⅱ-2 身體 各部位的功能 與衛生保健的 方法。	2a-Ⅱ-1 覺察 健康受到個 人、家庭、學 校等因素之影 響。	1. 覺察造成呼 吸系統健康問 題的原因與症 狀。 2. 了解呼吸系 統的保健方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

十五	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課跳 箱平衡木	健體-E-C2	Ia-II-1 滾 翻、支撐、平 衡與擺盪動 作。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識跳箱與 平衡木活動的 基本動作技 能。 2. 表現跳箱與 平衡木活動相 關動作之聯合 技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第三單元 健康方程 式 第一課呼 吸系統	健體-E-A1	Da-II-2 身體 各部位的功能 與衛生保健的 方法。	2a-II-1 覺察 健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 了解呼吸系 統的保健方 法。 2. 了解可能傷 害呼吸系統的 行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課跳 箱平衡木	健體-E-C2	Ia-II-1 滾 翻、支撐、平 衡與擺盪動 作。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識跳箱與 平衡木活動的 基本動作技 能。 2. 表現跳箱與 平衡木活動相 關動作之聯合 技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第三單元 健康方程 式 第二課肺 炎防疫通	健體-E-A1	Fb-II-2 常見 傳染病預防原 則與自我照護 方法。	4a-II-2 展現 促進健康的行 為。	1. 認識肺炎的 成因、症狀和 傳染方式。 2. 注意肺炎所 帶來的威脅感 和嚴重性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-飲食教育課 程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課跳 箱平衡木	健體-E-C2	Ia-II-1 滾 翻、支撐、平 衡與擺盪動 作。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現跳箱與 平衡木活動相 關動作之聯合 技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學



十八	第三單元 健康方程式 第二課肺炎防疫通	健體-E-A1	Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	1. 了解罹患肺炎的自我照護方法。 2. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-飲食教育課程-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十八	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第二課線條愛跳舞	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 5. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十九	第三單元 健康方程式 第二課肺炎防疫通	健體-E-A1	Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	1. 展現預防肺炎的行為。 2. 清楚宣告預防肺炎的決心。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 法定-飲食教育課程-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第二課線條愛跳舞	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 在空間中運用肢體模仿不同角色的動作和情境。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	第三單元 健康方程式 第三課就醫好習慣	健體-E-A1	Fb-Ⅱ-3 正確就醫習慣。	2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。	1. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 2. 檢視自己的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					就醫行為，並遵守就醫的原則。			
廿	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞	健體-E-B3	Ib-II-2 土風 舞遊戲。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識「花之 舞」鑽手門的 動作與隊形。 2. 表現「花之 舞」舞蹈的舞 步與舞序的動 作技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	第三單元 健康方程 式 第三課就 醫好習慣	健體-E-A1	Fb-II-3 正確 就醫習慣。	2b-II-1 遵守 健康的生活規 範。	1. 演練正確就 醫的步驟，了 解正確就醫對 健康的重要 性。 2. 檢視自己的 就醫行為，並 遵守就醫的原 則。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞	健體-E-B3	Ib-II-2 土風 舞遊戲。	3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識「花之 舞」鑽手門的 動作與隊形。 2. 表現「花之 舞」舞蹈的舞 步與舞序的動 作技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**