高雄市小港區鳳陽國小四年級第一學期部定課程【健體(分科版)領域】課程計畫

		1-3-24		1 100 71 17 17 17	TOTAL RICHER			
週次	單元/主	對應領域	學習	重點	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
23	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	于自口标	(可循原來格式)	时人及内丘	冰上狄于
	第一單元	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物	3b-Ⅱ-3 運用	1. 覺察營養不			
	食在有營		與營養的種類	基本的生活技	均衡的原因。	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
_	養		和需求。	能,因應不同	2. 注意營養不		法定-飲食教育課	□線上教學
	第一課營			的生活情境。	均衡可能造成	□檔案評量	程-1	
	養要均衡				的健康問題。			
		健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地	3c-Ⅱ-1 表現	1. 表現盤球、			
			攻守性球類運	聯合性動作技	踢球、停球、			
			動相關的拍	能。	追逐球的動作			
	第四單元		球、抛接球、		技能。			
	球類遊戲		傳接球、擲球		2. 運用合作與	□紙筆測驗及表單		
_	王		及踢球、帶		競爭策略完成		課綱:品德-2	□線上教學
	第一課足		球、追逐球、		足球活動。	□檔案評量		
	球玩家		停球之時間、					
			空間及人與					
			人、人與球關					
			係攻防概念。					
		健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物	3b-Ⅱ-3 運用	1. 願意改善個			
	第一單元		與營養的種類	基本的生活技	人營養不均衡			
	泉在有營		和需求。	能,因應不同	的問題。	■ 1.4 然 n l m A 力 + 即	課綱:品德-1	
=	· 及任有名 養			的生活情境。	2. 運用生活技	■紙津測驗及表車 ■實作評量	法定-飲食教育課	□線上教學
_	第一課營				能「解決問	■具作可里 □檔案評量	程-1	□冰上叙子
	・				題」,改善營養		在 1	
	食女勺锅				不均衡的問			
					題。			
	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣 地	3c-Ⅱ-1 表現	,	□从签测形刀士呾		
=	球類遊戲		攻守性球類運	聯合性動作技	踢球、停球、	無筆測驗及表單■實作評量	課綱:品德-2	□線上教學
_	王		動相關的拍	能。	追逐球的動作	□檔案評量	WW. 101112-7	山冰工秋十
	第一課足		球、拋接球、		技能。			

	球玩家		傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、		2. 運用合作與 競爭策略完成 足球活動。			
			停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。					
=	第一年 養 第二 營 第二 營 第二 營 第二 營 表 一 對 景	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物 與營養的種類 和需求。	1a-Ⅱ-2 了解 促進健康生活 的方法。	及其功能和食物來源。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:品德-1 法定-飲食教育課 程-1	□線上教學
=	第四單元 球類 王 第一 東 球玩家	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 中期 球傳及球停空人係少月 1 中間 人 接踢、球間、攻門性關接、球逐時人及與人族、球間人球擦、球間人球点、 球間人球点、 與關、 球帶、、與關		踢球、停球、 追逐球的動作 技能 2. 運用合作與 競爭、		課綱:品德-2	□線上教學
四	第在養 第二 養 二 養 二 養 素	健體-E-A2	_	1a-Ⅱ-2 了解 促進健康生活 的方法。	飲食需求和飲食注意事項。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
四	第四單元 球類遊戲 王	健體-E-C2	Hd-Ⅱ-1 守備 /跑分性球類 運動相關的拋	3c-Ⅱ-1 表 現 聯合性動作技 能。	1. 表 現 拋 接 球、傳接球、 踢球、跑動踩	■實作評量	課綱:品德-2	□線上教學

	第二課壘 上攻防		接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘		壘的動作技能。 2.運用合作與			
			之時間、空間 及人與球關係攻防概念。		競爭策略完成 守備 跑 分活動。			
五	第一 食 第二 選 第二 選 會 第二 選 會 第二 數 物	健體-E-A2	Eb-Ⅱ-1 健康 安全消費的訊 息與方法。	4a-Ⅱ-1 能於 日常生活中, 運用健康 訊、產品與服 務。	健康安全消費		課綱:品德-1	□線上教學
五	第四單元 球類 王 第二 上攻防	健體-E-C2		3d-Ⅱ-2 運用 遊戲的合作和 競爭策略。	球、傳接球、 踢球、跑動踩 壘的動作技 能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
六	第一年 養 第三 選 第 明 響 物	健體-E-A2	Eb-Ⅱ-1 健康 安全消費的訊 息與方法。		能「做決定」, 選購健康又安 全的食物。 2. 在生活中運	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	■線上教學
六	第四單元	健體-E-C2	Hd-Ⅱ-1 守備	3d-Ⅱ-2 運用	1. 表 現 抛 接	□紙筆測驗及表單	課綱:品德-2	線上教學

	球類遊戲 王 第二課壘 上攻防		/運接球球之及與概治 與動球、、時人球局外相、擊跑間與關、球動、人係球的傳、踩空、攻類 地景		球踢壘能 2. 競守動 以 球動作 作完分 事 人名 电 人名	□檔案評量		
t	第二單元 拒叛 推	健體-E-A2	菸、喝酒、嚼	健康問題所帶 來的威脅感與		■紙筆測驗及表單	課綱:資訊-1	□線上教學
t	第五單元 五單元 大一課 第五 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	健體−E−A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。		現觀眾的角色與責任。	無筆測驗及表單實作評量檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
Л	第二單元 拒 推 推 推 鄉 茶 與 煙 的 相	健體-E-A2	菸、喝酒、嚼	健康問題所帶 來的威脅感與	1. 運用生活技能「批判性思		課綱:資訊-1	□線上教學
八	第五單元 跑跳過招	健體-E-A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投	3c-Ⅱ-1 表 現 聯合性動作技	1. 認識快速 跑、彎道跑的		課綱:品德-2	□線上教學

	大進擊 第一課跑 動活力躍		擲的遊戲。	能。	動作技能概念 與動作練習的 策略。	□檔案評量		
					2. 運用快速 跑、彎道跑的 動作練習策 略。			
九	第二單元 拒 推 推 揮 不 揮 不 揮 稱 第二	健體−E−A2	Bb-II-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。		1. 注意飲酒對健康的危害。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-1	□線上教學
九	第五單元 起 型 型 型 第 一 課 動 活 力 理 理 理 理 理 理 理 理 型 型 型 型 型 型 型 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	健體−E−A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	跑、線梯創意 脚跳的動作。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
+	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課榔 與檳榔	健體-E-A2	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。		9 運用生活技	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-1	□線上教學
+	第五單元 跑跳過擊 大一課 動活力躍	健體−E−A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	聯合性動作技能。	跳遠的動作。 2. 表 現 曲 折 跑、彎道跑、 障 礙 跑 的 動 作。	□檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
+-	第二單元	健體-E-A1	Bb-Ⅱ-2 吸	4b-Ⅱ-1 清楚	1. 辨別生活中	■紙筆測驗及表單	課綱:法治-1	□線上教學

	拒 期 第 類 有 課 三 、 榔 五 五 二 、 本 五 二 、 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	健體-E-B1 健體-E-A3	檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。 Ab-Ⅱ-2 體 適	進健康的立場。 4c-Ⅱ-2 了解		□檔案評量		
+-	跑跳過招 大進擊 第二課健 康體適能		能自我檢測力 法。		檢測,了解個 人體適能表 現。		課綱:戶外-2	□線上教學
+=	第 拒 第 茶 檳 郑 河 本 郑 柯 柳 向 、 不	健體-E-A1	菸、喝酒、嚼			■實作評量 □檔案評量	課綱:法治-1	■線上教學
+=	第五單元 起 大	健體−E−A3	能自我檢測方法。	基本運動能力 表現。	動素活畫的2.健習本體現參,動提運透走登技適。與用間體畫登走登技適。的社,適。階,動提的的社,適。階,動提的	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-2	■線上教學
十三	第三單元 熱與火的	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙 傷、出血、扭	3a-Ⅱ-2 能於 生活中獨立操	1. 認識灼燙傷的分級。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:安全-1	□線上教學

	危機		傷的急救處理	作基本的健康	2. 了解造成灼	□檔案評量		
	第一課小		方法。	技能。	燙傷的可能原			
	心灼燙傷				因和預防灼燙			
					傷的方法。			
		健體-E-C2	Bd-Ⅱ-1 武術	3d-Ⅱ-1 運用	1. 認識武術進			
	第五單元		基本動作。	動作技能的練	攻、防守的練			
	跑跳過招			習策略。	習策略。	□紙筆測驗及表單		
十三	大進擊				2. 運用武術進		課綱:品德-2	□線上教學
	第三課友				攻、防守的練			
	善對練				習策略進行演			
	2 • • •				練。			
		健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙	3a-Ⅱ-2 能於	1. 演練灼燙傷			
	第三單元		傷、出血、扭	生活中獨立操	的急救處理方			
	熱與火的		傷的急救處理	作基本的健康	法。	■紙筆測驗及表單		
十四	危機		方法。	技能。	2. 在生活中獨		課綱:安全-1	□線上教學
	第一課小				立操作灼燙傷			
	心灼燙傷				的急救處理方			
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				法。			
		健體-E-C2	Bd-Ⅱ-1 武術	3d-Ⅱ-1 運用	1. 認識武術進			
	第五單元		基本動作。	動作技能的練	攻、防守的練			
	跑跳過招			習策略。	習策略。	□紙筆測驗及表單		
十四	大進擊				2. 運用武術進		課綱:品德-2	□線上教學
	第三課友				攻、防守的練			
	善對練				習策略進行演			
	_ , ,				練。			
	第三單元	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防	1a-Ⅱ-2 了解	1. 了解用電安			
	熱與火的		火、防震、防	促進健康生活	全須知、危險			
1	危機		颱措施及逃生	的方法。	$\mathbf{H} \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A} A$	■紙筆測驗及表單 ■ 無 4 4 7 見	課綱:安全-1	1.6 1 6.1 633
十五	第二課防		避難基本技		2. 檢查並改善	■ 貫作評重 □ 機安評昌	法定-登革熱防治	□線上教學
	火安全檢		巧。		居家用電方	□□田不可里	-1	
	查				式。			
上ナ	第六單元	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-2 土 風	3c-Ⅱ-1 表現	1. 表 現 點 、	□紙筆測驗及表單	押畑・治兴 つ	一伯 1- 址 组
十五	嬉游樂舞		舞遊戲。	聯合性動作技	線、面肢體創	實作評量	課綱:海洋-2	□線上教學

	鈴			能。	作。	□檔案評量		
	第一課舞			7,3	2. 模仿性創作			
	動一身				各種工具行			
	2,4 2,1				、 、 、 運作的情			
					境。			
	第三單元	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防	1a-Ⅱ-2 了解				
	熱與火的		火、防震、防	促進健康生活	火措施。		细体 - 六 1	
	危機		颱措施及逃生	的方法。	2. 了解滅火器	■紙筆測驗及表單 ■ 京化江昌	課綱:安全-1	
十六	第二課防		避難基本技		的使用方法。	■實作評量 □檔案評量	法定:防災教育	□線上教學
	火安全檢		巧。			一個 未 可 里	-1	
	查							
		健體-E-B3	Ib-Ⅱ-2 土風	3c-Ⅱ-1 表現	1. 與同學合			
	第六單元		舞遊戲。	聯合性動作技	作,完成丟丟			
	カハギル 嬉游樂舞			能。	銅仔土風舞。			
十六	始 始 给				2. 進行丟丟銅	□紙筆測驗及表單■實作評量	課綱:海洋-2	□線上教學
	第一課舞				仔土風舞展演	■具作計里 □檔案評量		
	新 · 酥 · 酥 · 娇 ·				時,表現觀賞			
	斯 为				者的角色和责			
					任。			
	第三單元	健體-E-A2		1a-Ⅱ-2 了解				
	熱與火的		火、防震、防	促進健康生活	居家防火措	■ 1.7 th miss n + m	課綱:安全-1	
++	危機		颱措施及逃生	的方法。	/ /也 °	■紙筆測驗及表單■實作評量	法定:防災教育	□線上教學
	第二課防		避難基本技		2. 規畫家庭逃	■負作の単 檔案評量	一1 -1	山水工权子
	火安全檢		巧。		生計畫。		1	
	查							
	第六單元	健體-E-B3		3c-Ⅱ-1 表現				
	基游樂舞		舞遊戲。	聯合性動作技		□紙筆測驗及表單		
++	给给			能。	舞。		課綱:海洋-2	□線上教學
' -	第一課舞				2. 與同學合	□檔案評量		
	動一身				作,完成列車			
					遊戲。			
十八	第三單元	健體−E−A2	Ba-Ⅱ-3 防	1a-Ⅱ-2 了解	1. 了解公共場		課綱:安全-1	線上教學
,	熱與火的		火、防震、防	促進健康生活	所防火措施。	實作評量	法定:防災教育	

	危機 第二課防		颱措施及逃生 避 難 基 本 技	的方法。	2. 檢查公共場所防火措施。	□檔案評量	-1	
	火安全檢 查		巧。					
十八	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第二課打 水遊戲	健體−E−A2	Gb-Ⅱ-2 打水 前進、簡易性 游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1.表現扶牆打水前進 水前進用合作與 競爭策略。 打水活動。	無筆測驗及表單實作評量」檔案評量	課綱:海洋-2 法定:游泳與自 救能力教學-2	■線上教學
十九	第三與 危 黑 人	健體−E−A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防 火、防震、防 魁措施及逃生 避難基本技 巧。	3a-Ⅱ-1 演練 基本的健康技 能。	1. 演練發態生變,一次 一次 一	■紙筆測驗及表單	課綱:安全-1 課綱:防災-1 法定:防災教育 -1	□線上教學
十九	第六 蜂元 舜 第二 遊戲	健體−E−A2	Gb-Ⅱ-2 打水 前進、簡易性 游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	浮打水前進、 蹬地漂浮打水	■實作評量	課綱:海洋-2 法定:游泳與自 救能力教學-2	□線上教學
#	第 熱 是	健體−E−A2	Ba-Ⅱ-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	3a-Ⅱ-1 演練 基本的健康技 能。	生避難的原則	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:防災-1	□線上教學
#	第二	健體−E−A2	Gb-Ⅱ-2 打水 前進、簡易性 游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識 動基本裝備、 基本動作。 2. 表現 水前進、 以浪浪	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-2 法定:游泳與自 救能力教學-2	□線上教學

					抽人从到从从			
					轉向的動作技			
			<u> </u>		能。			
廿一	第三單元 熱與機 危機 第三課變 場應變	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	3a-II-I 演練基本的健康技能。	1. 認識身處 火。 法。 演練身 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理 上理	■紙筆測驗及表單	課綱:安全-1 課綱:防災-1 法定:游泳與自 救能力教學-1	□線上教學
サー	第六單元 嬉游樂 鈴 第三課 動扯鈴	健體-E-A2	運動基本動作 與串接。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 扯式 2. 鈴鈴起開作表鈴。表後平鈴線。在提上、滾鈴的一種提上、滾鈴的的方 起使動、動	■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
廿二	第三單元 熱與 危機 第三課 場應變	健體-E-A2		基本的健康技	注 。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1 課綱:防災-1 法定:游泳與自 救能力教學-1	□線上教學
廿二	第六單元 嬉游樂 鈴 第三課轉 動扯鈴	健體−E−A2		3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。		■實作評量	課綱:品德-2	□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行 為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成 果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。