

附件伍

高雄市小港區鳳陽國小 三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 (可循環來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|----|--|----------------|---|---|--|---|---------|-------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第一單元 10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣 | 數-E-A1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 1. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 2. 認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：海洋-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二 | 第一單元 10000以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線 | 數-E-B1 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--|--|----------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| | | | 序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | | | | | |
| 三 | 第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法 | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭教育-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四 | 第二單元 四位數的 加減 活動二： 三位數的 減法 活動三： 四位數的 減法 | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭教育-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 五 | 第二單元 四位數的 加減 活動四： 加減估算 | 數-E-A2 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 1. 能做整百或整千的加減估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭教育-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--|--|---|--|---------|---|
| | | | 結果的合理性。 | | | | | |
| 六 | 第三單元 毫米 活動一： 認識毫米 | 數-E-B1 | N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。 | n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 | 1. 認識毫米， 並以毫米為單 位進行實測。 2. 能知道毫米 和公分的關係 (1公分=10毫 米)並做化聚 (含複名數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-4 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於 課堂進行發 表 |
| 七 | 第三單元 毫米 活動二： 長度的計 算 | 數-E-B1 | N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。 | n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 | 1. 能做長度的 實測、估測與 計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 第四單元 乘法 活動一： 二位數乘 以一位數 活動二： 三位數乘 以一位數 | 數-E-A3 | N-3-3 乘以一 位數：乘法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 乘數為二、三 位數。 | n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 | 1. 能用乘法直 式解決生活情 境中，二位數 乘以一位數的 問題。 2. 能用乘法直 式解決生活情 境中，三位數 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|--|---------|-------------------------------|
| | | | | | 乘以一位數的問題。 | | | |
| 九 | <p>第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩 步驟問題 活動四： 乘法估算</p> | 數-E-A3 | <p>N-3-7 解題： 兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題： 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> | <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。</p> | <p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p> | 課綱：品德-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十 | <p>第五單元 角 活動一： 認識角 活動二： 角的大小 比較</p> | 數-E-A2 | <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步</p> | <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> | <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。</p> | <p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p> | 課綱：科技-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|--|---|--|---------|---|
| | | | 認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | | | | | |
| 十一 | 第五單元 角 活動三： 認識直角、銳角和鈍角 活動四： 正方形和長方形 | 數-E-A2 | N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：科技-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | 第六單元 面積 活動一： 認識平方公分 | 數-E-A1 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何 | 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：科技-4 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|--|--|-----------|-------------------------------|
| | | | 體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 驗面積保留概念。 | | | |
| 十三 | 第六單元 面積 活動二： 切割拼湊 算面積 活動三： 估估看面 積有多大 | 數-E-A1 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：科技-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第七單元 除法 活動一： 除法算式 (整除) 活動二： 認識餘數 | 數-E-B1 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|-----------------------------------|--|---|-----------|-------------------------------|
| | | | 乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | | | | | |
| 十五 | 第七單元 除法 活動三： 除法直式 計算 活動四： 1的除法 | 數-E-B1 | N-3-4 除法： 除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十位乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 2. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十六 | 第七單元 除法 活動五： 除法應用 活動六： 認識奇數 和偶數 | 數-E-B1 | N-3-4 除法： 除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--|-------------------------------------|-----------|--|
| | | | <p>題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> | | <p>九乘法範圍內)。</p> | | | |
| 十七 | <p>第八單元 公升和毫升 活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫升</p> | 數-E-B1 | <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> | <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> | <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> | <p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p> | 課綱：生涯規劃-4 | □線上教學 |
| 十八 | <p>第八單元 公升和毫升 活動三： 容量的加減計算</p> | 數-E-B1 | <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> | <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解</p> | <p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> | <p>■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量</p> | 課綱：環境-4 | <p>■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--|---|-----------|-------------------------------|
| | | | | 題。認識體積。 | | | | |
| 十九 | 第九單元 分數 活動一： 幾分之幾 (一) | 數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿 | 第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列 | 數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|--|---|-----------|-------------------------------|
| | | | 減。知道「和等於1」的意義。 | | | | | |
| 廿一 | 第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列 | 數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿二 | 第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列 | 數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-4 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。