

高雄市小港區鳳陽國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -1 家庭 生活。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 能理解課 文，並正確朗 讀課文內容。 2. 能了解生活 清潔用品，並 應用於生活。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 聽懂並正確 讀出清潔用 品。 2. 了解所學清 潔用品的意思 及使用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 了解俗諺的 意思。 2. 聽懂並說出 俗諺故事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

四	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。 ◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 熟悉課文並 理解文意。 2. 能學會一星 期的名稱並正 確發音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。 ◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 用閩南語正 確說出星期一 到星期日的名 稱。 2. 將本課所學 運用於日常生 活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。 ◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 明白語意， 完成作答。 2. 習得提升學 習效果的技 巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	第一單元 逐工都愛 清氣	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字	1. 能用閩南語 說出盥洗用品 及星期。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	單元活動一		Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。			
八	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第二單元動物來比賽	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動	1. 能用閩南語說出已學過的動物。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	單元活動 二		◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。			
十二	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十三	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

十五	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。	1. 能學會朗讀 與歌唱律動並 理解課文內 容。 2. 認識農曆過 年的風俗習 慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。	1. 正確的認讀 出過年習俗的 活動語詞。 2. 了解過年習 俗的活動內容 與意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bf- I -1 表 演藝術。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。	1. 加強本課過 年活動語詞之 聽與說的能力， 並能運用在 生活之中。 2. 聽懂過年活 動之閩南語說 法，並能寫出 正確順序。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第三單元 摒掃好過年 單元活動 三	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。	1. 用閩南語說 出已學過的打 掃工具及過年 活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			<p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p>			
十九	唸謠發粿	閩-E-A1	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	閩-E-A1	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 理解閩南語語意。</p> <p>2. 熟練歌曲及律動。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	總複習 心臟病、學我講	閩-E-A1	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿二	總複習	閩-E-A1	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	心臟病、 學我講		◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	2. 能聽懂本單 元語詞及了解 語意。	☐檔案評量		
--	-------------	--	---	--	---------------------------	-------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。