113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	國語	2	G1/B	梁翠媛		
1 <del>2.</del> 1,	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養		
7. K	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解		
	1- I -1 養月	<b>战專心聆聽的習慣</b>	,尊重對方的發言。				
	2- I -1 以3						
		確認念、拼讀及書寫		_			
			字,也能利用國字章 ·	置固注音符號的學習	•		
學習		用注音符號表達想法					
表現			000字,使用 700字				
·		•	單造字原理,輔助語				
		4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國 字。					
		<b>適切的速率正確地</b> 自	阴譚文本。				
		<b>哉常用標點符號。</b>	<i>h</i>				
		董與學習階段相符的	•				
	, .	符、韻符、介符的』 周及其正確的標注 <i>に</i>	•				
	·	周及共正曜的保圧/ 拼音和三拼音的拼言					
		开自和二折自的折自 100 個常用字的字形					
		個常用字的使用。					
學習		用字筆畫及部件的多					
內容	· ·	用字部首的表義(分					
	·	500 個常用語詞的認					
	•	100 個常用語詞的使	_				
	Ac-I-1 常月	用標點符號。					
	Ac-I-2 簡与	單的基本句型。					
	Ad-I-2 篇言	章的大意。					
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	:別平等教育		
議題	■環境教育	■海洋教育 ■能	源教育 ■資訊教育	■科技教育 □原	住民族教育		
时以代	■安全教育	■戶外教育 ■國	際教育 ■多元文化	■生涯規劃 □閲	讀素養		
教學與	教材編輯	■康軒版首冊	課程調整				
評量	與資源	第一冊	原則	f化 ■減量 □分角	平 ■替代 □重整		
說明	7, 7, 7,	■自編教材	.,4.,.4				

	教學方法	<ul><li>二作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習</li><li>5層次教學 □其他:</li></ul>
		當案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	首冊 第一課 貓咪 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸 第四課 笑嘻嘻	<ol> <li>1.注音符號指認與讀寫</li> <li>2.認識聲調及辨別</li> <li>3.注音符號拼讀</li> <li>4.唸讀課文並回答問題</li> </ol>
6 7 8 9	首冊 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會	<ol> <li>注音符號指認與讀寫</li> <li>認識聲調及辨別</li> <li>注音符號拼讀</li> <li>唸讀課文並回答問題 複習與期中評量</li> </ol>
11 12 13 14 15	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千	<ol> <li>1. 聆聽課文,手指著字跟讀課文的語句</li> <li>2. 閱讀理解重要訊息提問或句型仿說</li> <li>3. 認讀生字</li> <li>4. 書寫生字</li> </ol>
16 17 18 19 20	第四課 大個子,小個子 第五課 比一比 第六課 小路	<ol> <li>1. 聆聽課文,手指著字跟讀課文的語句</li> <li>2. 閱讀理解重要訊息提問或句型仿說</li> <li>3. 認讀生字</li> <li>4. 書寫生字</li> </ol>
21-22	複習與期末評量	1. 總結首冊和第一冊所學字詞 2. 討論分享這學期的學習情形

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二學期		國語	2	G1/B	梁翠媛
1.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ź	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
W.B	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解

	1- I -1 養)		了,尊重對方的發言。			
	2- I -1 以3	正確發音流利的說	记出語意完整的話。			
	3- I -1 正石	確認念、拼讀及書	寫注音符號。			
	3- I -2 運	用注音符號輔助識	<b>钱字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</b>			
	3- I -3 運)	用注音符號表達想	<b>l法,記錄訊息。</b>			
	4- I -1 認言	哉常用國字至少1,	,000 字,使用 700 字。			
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。					
學習	4- I -5 認言	<b>識基本筆畫、筆順</b>	〔,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國 字。			
表現	5- I -1 以3	適切的速率正確地	2朗讀文本。			
	5- I -2 認言	識常用標點符號。				
	5- I -3 讀小	董與學習階段相符	的文本。			
	特社2-I-5	依情境適當回答問	題。			
	特社2-I-7	了解與人相處的情	境、簡單規則,建立友善的關係。			
	特社3-I-2	依指示完成簡單的	]工作。			
	特社3-I-3	遇到困難時,等待	· 時機求助。			
	特社 3-I-5	遵守教室規則。				
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。					
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。					
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。					
	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。					
	Ab-I-2 700 個常用字的使用。					
學習	Ab-I-3 常月	用字筆畫及部件的	]空間結構。			
內容	Ab-I-4 常月	用字部首的表義(	(分類)功能。			
	Ab-I-5 $1,500$ 個常用語詞的認念。					
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。					
	Ac-I-1 常用標點符號。					
	Ac-I-2 簡單的基本句型。					
	Ad-I-2 篇:	章的大意。				
融入	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育			
議題	環境教育	■海洋教育 ■能	能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育			
44/2	■安全教育	■戶外教育 □國	國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第二冊	課程調整 □簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整			
教學與	與資源	□自編教材	原則			
評量	教學方法	■直接教學 □工	工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習			
說明	<b>秋</b> 于万仏	□協同教學 ■多	3層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	當案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察			
週次	甲	元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 看		1. 生字注音拼讀			

2	第二課 花園裡有什麼?	2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化)
3	第三課 媽媽的音樂會	3. 課文語詞圖配字認讀
4		4. 手指著字唸讀課文並回答問題
_		5. 說句型
5		
6		1. 生字注音拼讀
7	第四課 鞋	2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化)
8	第五課 小種子快長大	3. 課文語詞圖配字認讀
	第六課 奶奶的小跟班	4. 手指著字唸讀課文並回答問題
9		5. 說句型
10	期中評量	1. 複習一~六課
10		2. 期中考試評量服務
11		1. 生字注音拼讀
12	第七課 作夢的雲	2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化)
13	第八課 妹妹的紅雨鞋	3. 課文語詞圖配字認讀
	第九課 七彩的虹	4. 手指著字唸讀課文並回答問題
14		5. 說句型
15		1. 生字注音拼讀
16	第十課 和你在一起	2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化)
17	第十一課 生日快樂	3. 課文語詞圖配字認讀
	第十二課 小黑	4. 手指著字唸讀課文並回答問題
18		5. 說句型
19	複習	複習七~十二課
20-21	期末評量	期末多元評量與 IEP 檢討

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
	→ → 及 - 學期	國語	2	G2/A	蘇怡君			
.,	• • • •	(融入特需-社會技巧)		027 N	<b>激作1070</b>			
1 <del>5</del> 55	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ź	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養					
70 K	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解							
	1- I -1 養月	成專心聆聽的習慣	,尊重對方的發言。	,				
	2- I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。							
	3- I -1 正石	確認念、拼讀及書?	寫注音符號。					
			字,也能利用國字罩		0			
			000 字,使用 700 字					
			單造字原理,輔助語	•				
			,掌握運筆原則,寫	<b>习出正確及工整的國</b>	字。			
學習		<b>哉常用標點符號</b> 。						
表現	5-1-3 讀作	董與學習階段相符印	的文本。					
	此 1 I O 阅 羽 T 业 T C							
	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗							
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度							
	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通 特社 2-I-5 依情境適當回答問題							
		以適當的身體動作						
		遵守教室規則	- 以口昭仪廷而介					
		主注音符號的各類						
		100 個常用字的字用	•					
	ĺ	個常用字的使用。						
		b-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。						
		單標點符號。						
學習	Ac-I-2 簡点	單的基本句型。						
內容	Ad-I-3 基本	文句的語氣與意義	<b>&amp;</b> °					
	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對							
	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺							
	特社 B-I-2	溝通的媒介						
	特社 C-I-1	學校規則的認識與	·遵守					
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	□法治教育 □性	別平等教育			
議題	■環境教育		源教育 □資訊教育		住民族教育			
147	■安全教育	■戶外教育 □國	際教育 ■多元文化	生涯規劃 ■閲	讀素養			

教學與	教材編輯 ■南一版第三 與資源 ■自編教材	·冊 課程調整 □簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整
評量說明	教學方法 □協同教學	<ul><li>□工作分析</li><li>□交互教學</li><li>■結構教學</li><li>□問題解決</li><li>□合作學習</li><li>■多層次教學</li><li>□其他:</li></ul>
	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1		1 止宁切墙,兴墙沙立,争穷丘沙河(止宁车美儿)
2	炼 →明 L → Jn → G	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字
3	第一課打招呼 第二課爬梯子	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題
4	第三課勇氣樹	4. 口說課本與習作相關句型和造句
		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
5		
6		   1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)
7	第四課一天的時間	2. 區辨生字相關形似字和同音異字
8	第五課小書蟲	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題
9	第六課從自己開始	4. 口說課本與習作相關句型和造句
10		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
11	期中考	期中考試評量服務
12	•	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)
	第七課等兔子來撞樹	2. 區辨生字相關形似字和同音異字
13	第八課角和腳	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題
14	第九課赤腳國王	4. 口說課本與習作相關句型和造句
15		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
16		1 小户边地 以达少市 中央工业均(小户在关))
17	然 l vm l 曲 vn	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字
18	第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題
19	第十二課到野外上課	4. 口說課本與習作相關句型和造句
		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
20		
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

119	 學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
	字平及 二學期	國語	2	G2/A	拉以升		
71	— <del>1. 281</del>	(融入特需-社會技巧)	2	GZ/A	蘇怡君		
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統	思考與問題解決 ■A3	規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
71 K	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際						
	1- I -1 養)	成專心聆聽的習慣	,尊重對方的發	0			
	2- I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。						
	3- I -1 正A	確認念、拼讀及書	寫注音符號。				
	3- I -2 運)	用注音符號輔助識	字,也能利用國艺	字鞏固注音符號的學習	日。		
	4- I -1 認言	識常用國字至少1,	000字,使用70	)字。			
	4- I -2 利月	用部件、部首或簡	單造字原理,輔具	力識字。			
	4-Ⅰ-5 認詞	識基本筆畫、筆順	,掌握運筆原則	,寫出正確及工整的國	<b>國字。</b>		
學習	5- I -2 認言	識常用標點符號。					
表現	5- I -3 讀小	董與學習階段相符	的文本。				
	   特社 1-I-3	學習面對可能遭過	<b>遇的失敗</b>				
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度						
	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通						
	   特社 2-I-5	依情境適當回答問	月題				
	   特社 3-I-4	以適當的身體動作	作或口語表達需求				
	特社 3-I-5	遵守教室規則					
	Aa-I-5 標注	注注音符號的各類	文本。				
	Ab-I-1 1,0	000 個常用字的字	<b>形、字音和字義</b> 。				
	Ab-I-2 700	) 個常用字的使用	0				
	Ab-I-4 常月	用字部首的表義(	分類)功能。				
	Ac-I-1 簡点	單標點符號。					
學習	Ac-I-2 簡3	單的基本句型。					
內容	Ad-I-3 基本	文句的語氣與意:	義。				
	特社 A-I-2	壓力的察覺與面對	计				
	特社 A-I-3	自我優弱勢的察覺	L				
	特社 B-I-2	溝通的媒介					
	特社 C-I-1	學校規則的認識與	具遵守				
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	占德教育 ■人權教	〔育 □法治教育 □忆	生別平等教育		
	■環境教育	■海洋教育 ■ 匍	に源教育 □資訊教	育 □科技教育 □原	原住民族教育		
議題		■戶外教育 □國	1際教育 □多元文	化 ■生涯規劃 ■ 阝	司讀素養		
	■安全教育				7 77 77		
教學與	→ 安全教育 教材編輯	■南一版第四冊	課程調整	□簡化 ■減量 □分	解 ■替代 □重整		

說明	教學方法	分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習		
	□協同教學 ■多層	次教學 □其他:		
	教學評量 ■紙筆評量 □檔案	評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1		   1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
2	第一課彩色心情	2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
3	第二課勇敢超人	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
4	第三課小波氣球飛上天	4. 口說課本與習作相關句型和造句		
		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
5				
6		1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
7	第四課小水珠,去哪裡	2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
8	第五課生日快樂	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
9	第六課給地球的一封信	4. 口說課本與習作相關句型和造句		
	n 1 1	★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
10	期中考	期中考試評量服務		
11		1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
12	第七課傘	2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
13	第八課老園丁的話	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
	第九課小小說書人	4. 口說課本與習作相關句型和造句		
14		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
15		   1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
16	第十課點金術	2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
17	第十一課我喜歡你	3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
18	第十二課如果,我的房間	4. 口說課本與習作相關句型和造句		
		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
19				
20	期末考	期末考試評量服務		
21	總複習	討論分享這學期的學習情形		

113 學年度		領域/科目	每	週節數	班級/組別	授課教師		
	子 7 及 一學期	國語文(融入	·	5	G3/B	梁翠媛		
136.	A 自主行動 ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃幸							
核心素養	B溝通互動	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
<i>N R</i>	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際							
	1-Ⅱ-4 根扌	豦話語情境,分	辨內容是不	否切題,理角	<b>军主要內容和情感</b> :	,並與對方互動。		
	,	於參加討論,提						
學習		用注音符號,理			賣效能。			
表現	·	<b>月共同部件,擴</b>						
		董與學習階段相 據表達需要,使						
		像衣廷而安,使 ① 簡單歸納學?		的付加°				
	. , ,			 ·和字義。				
		Ab-Ⅱ-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 3000個常用語詞的認念。						
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。							
學習	Ad-Ⅱ-1 意義段。							
字百 內容	Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。							
门谷	Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。							
	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。							
		訊息中的重要		<b>點</b> 。				
	' ' '	學習內容的重		- 14t h1 -t-		1015645		
融入					□法治教育 □性			
議題	□安全教育				□科技教育 □原 ■生涯規劃 ■閱			
	→ 女主教 A	■翰林版第5冊		呈調整	■ 生/生/儿画   ■	可吸水化		
教學與	與資源	■絹状版系の間□自編教材		至的正 ■簡	育化 ■減量 ■分角	解 ■替代 □重整		
評量		■直接教學 [	 ]工作分析	■交互教學	□結構教學 ■問			
説明	教學方法	□協同教學	多層次教學	學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 [	]檔案評量	口語評量	□實作評量 ■其	-他:觀察		
週次	單元	名稱		單	元內容/教學重點			
1		1.	課文內容	理解與問答				
1	第壹單元:		識字教學	.,. • -				
2	第一課 時月	間是什麼 3.	造詞及造	句教學				
3	第二課 明月	天再寫 4.	重要句型	*口語表注	達為主			

4	第三課 提早五分鐘	1. 課文內容理解與問答
		2. 識字教學
5		3. 造詞及造句教學
J		4. 重要句型 *口語表達為主
6		
	第貳單元:解決問題	1. 課文內容理解與問答
7	第四課 猴子的數學	2. 識字教學
8	第五課 便利貼的妙用	3. 造詞及造句教學
0	第六課 小鉛筆大學問	4. 重要句型 *口語表達為主
9	<b>分八</b>	
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12		
12	第參單元:走進大自然	1. 課文內容理解與問答
13	第七課 風的味道	2. 識字教學
14	第八課 寄居蟹找新家	3. 造詞及造句教學
	   第九課 阿塱壹古道	4. 重要句型 *口語表達為主
15	7.70 17	
16	be the TIP of a Value of the terms	
. –	第肆單元:美好的祝福	1. 課文內容理解與問答
17	第十課 秋千上的婚禮	2. 識字教學
18	第十一課 一路平安	3. 造詞及造句教學
19	第十二課 大團圓	4. 重要句型 *口語表達為主
19		
20	複習	複習第七~十二課
21-22	期末多元評量	多元評量與期末 IEP 檢討
		<u> </u>

112	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
	二學期	國語文(融入特 需-學習策略)	5	G3/B	梁翠媛			
13	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進 ■A2 系統思	、考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	b ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
N K	C社會參與	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解						
學習表現	2-Ⅱ-4 樂月 3-Ⅱ-1 運月 4-Ⅱ-2 利月 5-Ⅱ-3 讀月 6-Ⅱ-1 根月	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 特學1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。						
學習內容	Ab-Ⅱ-5 30 Ac-Ⅱ-2 各 Ad-Ⅱ-1 意 Bb-Ⅱ-1 自 Bb-Ⅱ-2 人 Ca-Ⅱ-1 各 特學A-Ⅱ-1	000個常用語詞的 種基本句型。 義段。 我情感的表達。 際交流的情感。	、服飾、交通工具、 頁目或重點。	名勝古蹟及休閒娛	樂等文化內涵。			
融入議題	<ul><li>■家庭教育</li><li>■環境教育</li><li>■安全教育</li></ul>	■海洋教育 □	品德教育 ■人權教育 能源教育 □資訊教育 國際教育 ■多元文化	『□科技教育 □原	原住民族教育			
北與協	教材編輯 與資源	■翰林版第 6 冊 □自編教材	課程調整  ■  原則	簡化 ■減量 ■分戶	解 ■替代 □重整			
教學與 評量 説明	教學方法	■直接教學 □	工作分析 ■交互教學 多層次教學 □其他:		題解決 □合作學習			
	教學評量	■紙筆評量 □	檔案評量 ■口語評量	[ □實作評量 ■ 其	他:觀察			
週次	單方	元名稱	3	單元內容/教學重點				
1	第壹單元:							
2	第一課 拔	个起來的事	1. 課文內容理解與問 2. 識字教學	答				
3	第二課 還差一點		2. 碱士教字 3. 造詞及造句教學					
4	第三課 用原	<b>恢芜跳舞的</b>	4. 重要句型 *口語	表達為主				
5	孩							

6 7 8 9	第貳單元: 臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	第 <b>參單元:</b> 生活小智慧 第七課 做泡菜	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
14 15	第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起	3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
16 17	第肆單元: 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
18	第十一課 畫龍點睛	3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
19	洞	
20-21	期末多元評量 與 IEP 檢討	1. 複習與多元方式評量 2. 期末 IEP 檢討

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	一學期	國語	1	G4/A1	蘇怡君			
13.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3:	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
4. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
	2-Ⅱ-2 運用	] 適當詞語、正確語	B法表達想法。					
	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。							
	2-Ⅱ-4 樂於	於參加討論,提供個	因人的觀點和意見。					
	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。							
學習	4-Ⅱ-1 認諳	战常用國字至少 1,8	800 字,使用 1,200	字。				
表現		月共同部件,擴充語						
		〉辨形近、音近字話	<b>引,並正確使用。</b>					
	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。							
	5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。							
	6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。							
	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。							
	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。							
學習		Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。						
子 白 内容		6 2,000 個常用語詞的使用。						
內合		\$ 種標點符號的用法。						
	AC-II-1 合裡保納付號的用法。 AC-II-3 基礎複句的意義。							
		C- II - 2 各種基本句型。						
			德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性				
融入		□海洋教育 □能			住民族教育			
議題	安全教育	■戶外教育 ■國	際教育 ■多元文化	■生涯規劃 ■ 閲	請素養			
	教材編輯	南一版第七冊	課程調整					
教學與	與資源	■自編教材	原則	「化 ■減量 ■分角	解 ■替代 □重整			
評量	LJ 683 N. VI	■直接教學 □エ⁄	作分析 □交互教學	■結構教學 □問	題解決 □合作學習			
說明	教學方法	□協同教學 □多/	層次教學 □其他:					
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	□實作評量 ■其	他:觀察			
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點					
1	前測		複習考上一學年教過的字詞					
2	第一課窓口	邊的臺灣欒樹	1. 區辨生字相關形	似字(部首之意、音	 『件)			
3	第二課奶奶	2071年1771日	2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法					

4	第三課充滿希望的五味屋	3. 能討論課本中重要語詞詞意
5	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
6		
7		1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
8	第四課玉山之歌	2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
9	第五課高舉臺灣之光	3. 能討論課本中重要語詞詞意
10	第六課臺灣的驕傲	4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
11	期中考	期中考試評量服務
12		
13	<b>第1.细利几「药</b> 英	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
14	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮	2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
	第九課阿白觀察記	3. 能討論課本中重要語詞詞意
15	Str > Carter 4 + 1 to SONE 2C	4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
16		
17		1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
18	第十課老鼠嫁女兒	2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
19	第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	3. 能討論課本中重要語詞詞意
20	知   一	4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

核心	] 主行動 ■A1 身心素		1	G4/A1	蘇怡君			
核心R港		質與自我精進						
l R 湛			■A2 系統思	考與問題解決 ■A3	別規劃執行與創新應變			
		互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
	上會參與 ■C1 道德實	<b>一</b> 踐與公民意識	. ■C2 人際關	係與團隊合作 ■Ca	3 多元文化與國際理解			
2-]	Ⅱ-2 運用適當詞語、	-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。						
	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。							
	2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。							
	3- II - 1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。   4- II - 1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。							
	<ul><li>Ⅱ-1 認識吊用國子至</li><li>Ⅱ-2 利用共同部件 ,</li></ul>			<b>子</b> 。				
	II -4 能分辨形近、音							
	<ul><li>Ⅱ-5 利用字義推論部</li></ul>							
	4-II-J 利用于我推跚的我。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。							
6-3	Ⅱ-1 根據表達需要,	使用各種標為	點符號。					
Ab-	-Ⅱ-1 1,800 個常用	-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。						
Ab-	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。							
	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。							
	- Ⅱ -5 3,000 個常用							
	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。							
	c-II-1 各種標點符號的用法。 $c-II-3 基礎複句的意義。 c-II-2 各種基本句型。$							
	家庭教育 ■生命教育		■人權教育	□法治教育 □	性別平等教育			
融入	環境教育 □海洋教育	<b>收育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</b>						
議題	安全教育 ■戶外教育	■國際教育	■多元文化	生涯規劃 📗	閱讀素養			
教	材編輯 ■南一版第	八冊課	程調整 □ □	百化 ■減量 ■分	↑解 ■替代 □重整			
教學與 與	與資源 ■自編教材		原則	JIC ■ M E ■ N	// ■ H I \ □ 王 正			
評量	學方法      直接教學			■結構教學 □	問題解決 □合作學習			
説明	□協同教學	□協同教學 □多層次教學 □其他:						
教	學評量    紙筆評量	□檔案評量	口語評量	□實作評量 ■ 対	其他:觀察			
週次	單元名稱			單元內容/教學重	點			
1		1. 區第	· 中生字相關形	似字(部首之意、	部件)			
	第一課烤龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧!小飛魚			音異字的字義和用				
$\mathbf{Q}$			寸論課本中重	要語詞詞意				
4	二环姓"U!小爬忠	4. 能言	兑或寫出課本	與習作中的句型和	口造句(語詞和複句)			

5		
6 7 8 9	第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
10	期中考	期中考試評量服務
11 12 13 14 15	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
16 17 18 19	第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	國語	5	G4/A2	蘇怡君		
13.	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變					
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
<b>ルド</b>	C社會參與	■C1 道德實踐與公	·民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。						
	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。						
	2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。						
學習	2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。						
表現				子。			
		}辨形近、音近字討 異各種標點符號的戶					
		平谷裡保紹行 號的戶 董與學習階段相符 的					
		星句子和段落的意					
	· ·		· ·形、字音和字義。				
49.07	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。						
學習	$Ab-\Pi-6$ 2,000 個常用語詞的使用。						
內容	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。						
	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。						
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	:別平等教育		
議題			源教育 □資訊教育		住民族教育		
			際教育 ■多元文化	■生涯規劃 ■閲	讀素養		
	教材編輯	■南一版第七冊	課程調整□□館	「化 ■減量 ■分角	<b>犀</b> ■替代 □重整		
教學與	與資源	■自編教材	原則	<b>—</b>			
評量	教學方法		作分析 □交互教學	■結構教學 ∐問	題解決 □合作學習		
説明			層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	□實作評量 ■其	他:觀察		
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點		\$		
1	前測		複習考上一學年教過的所有目標字認讀寫		讀寫		
2			1. 每課 4-6 個目標	<b>生字</b> 認讀(以詞帶字	三)、宦		
3	第一细究口	邊的臺灣欒樹	2. 目標字自行造詞	工 1 心頃(外門 1) 1	) my		
4			3. 課文認唸讀及詞、句理解				
5		希望的五味屋	4. 課本、習作的照	• .			
			*口語表達、練習	書寫(抄寫和教過的	的字自行書寫)為主		
6							

7		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
8	第四課玉山之歌	2. 目標字自行造詞
9	第五課高舉臺灣之光 第五課高舉臺灣之光	3. 課文認唸讀及詞、句理解
	第六課臺灣的驕傲	4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
10	N. V. M. E. 1.2 4.4.195	*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
11	4n 4	1. 複習一~六課
11	期中考	2. 期中考試評量服務
12		
13		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	2. 目標字自行造詞
14		3. 課文認唸讀及詞、句理解
15		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
16		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
		1 与明 4 C 加口
17		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
18	第十課老鼠嫁女兒	2. 目標字自行造詞
19	第十一課豆粥婆婆	3. 課文認唸讀及詞、句理解
	第十二課戴斗笠的地藏	4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
20		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
21	期末考	1. 複習七~十二課
21	<b> </b>	2. 期末考試評量服務
22	<b>仙</b> 岩羽	1. 總結一~十二課所學字詞
	總複習	2. 反思討論這學期的學習情形

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二	第二學期		5	G4/A2	蘇怡君	
lt: \\	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
學習表現	1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。					
學習內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。					
融入議題	■環境教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 ■多元文化	■科技教育 ■原	:別平等教育 住民族教育 ]讀素養	
教學與	教材編輯 與資源	<ul><li>■南一版第八冊</li><li>■自編教材</li></ul>	課程調整 □ □ ff	引化 ■減量 ■分角	翠 ■替代 □重整	
評量	教學方法	學方法 ■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	□實作評量 ■其	他:觀察	
週次	單	元名稱		單元內容/教學重點	5	
1			1 与细 / C 何口语	J. 它却选( n) 均	2 \ 122	
2	第一課/旁龍	· 廖 元 宵	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫			
3	第二課看戲		3. 課文認唸讀及詞、句理解			
4	第三課舞吧!小飛魚		4. 課本、習作的照	樣造句和句型練習		
5			*口語表達、練習	書寫(抄寫和教過的	]字自行書寫)為主	
6	第四課蝶之	生	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫			
7	第五課活出生命奇蹟		2. 目標字自行造詞			

8	第六課走過就知道	3. 課文認唸讀及詞、句理解
9		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
9		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
10	   期中考	1. 複習一~六課
10	<b>为</b> 1万	2. 期中考試評量服務
11		
12		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
12	第七課不一樣的母親花	2. 目標字自行造詞
13	第八課屋頂上的野貓	3. 課文認唸讀及詞、句理解
14	第九課用一公斤愛嘉明湖	4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
15		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
10		
16		<ul><li>1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫</li></ul>
17	第十課想像與發明	2. 目標字自行造詞
	第十一課小事物 大驚奇	3. 課文認唸讀及詞、句理解
18	第十二課九蛙傳奇	4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
19		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
20	期末考	1. 複習七~十二課
20		2. 期末考試評量服務
21	4 油 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1. 總結一~十二課所學字詞
41	總複習	2. 反思討論這學期的學習情形
	四かにもに留り留むかったと	

113 學年度		領域/科目	与 与	週節數	班級/組別	授課教師		
第	1 學期	語文		2	G5/C1	李若薇		
120	A自主行動	■A1 身心素質	與自我精進	□A2 系統思	考與問題解決 [	□規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用	與溝通表達	□B2 科技資	訊與媒體素養 [	■藝術涵養與美感素養		
<b>水·及</b>	C社會參與	■C1 道德實踐	<b>总與公民意識</b>	□C2 人際關	]係與團隊合作 [			
	1. 5-Ⅲ-3 讀	懂與學習階段相	符的文本。					
學習	2. 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。							
表現	3. 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。							
	4. 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。							
	1. Ac-Ⅲ-4.	各類文句表達的《	青感與意義。					
	2. Ad−Ⅲ−2 3	篇章的大意、主	旨、結構與寓意	•				
學習	3. Ac-Ⅲ-2 :	基礎句型結構						
內容	4. Ac-Ⅲ-1 ₹	標點符號在文本、	中的作用。					
	5. Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。							
	6. Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。							
融入	■家庭教育	■生命教育	□品德教育	■人權教育	□法治教育	性別平等教育		
議題	環境教育	■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
时人人	□安全教育	·全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養						
	教材編輯	■南一版第9	册 課系	呈調整	化 ■減量 □	分解 □替代 □重整		
教學與	與資源	□自編教材	原	<b>原則</b>	10   ■	刀/杆 □有·N □重正		
評量	■直接教學 教學方法		□工作分析	□交互教學	□結構教學	問題解決 □合作學習		
說明	みナガム	□協同教學	□多層次教學	■ □其他:				
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量	口語評量	□實作評量 □	]其他:		
週次	單元	名稱		單	元內容/教學重點	5		
	第壹單元品格	小學告	1.加強國字認記	賣寫。				
1	第一課幸福筆		2. 加強語詞運用與句型練習。					
	另一		3. 提升課文文本的閱讀理解。					
	第壹單元品格		1. 加強國字認語	賣寫。				
2	第一課幸福筆記本		2. 加強語詞運用與句型練習。					
	21. 21. 1.4.1		3. 提升課文文本的閱讀理解。					
	第壹單元品格	小學堂	1. 加強國字認記					
3	第二課做人做	事做長久	2. 加強語詞運用與句型練習。					
			3. 提升課文文本					
	第壹單元品格	小學堂	1.加強國字認言					
4	第三課孔雀錯了		2.加強語詞運戶					
			3. 提升課文文	本的閱讀理解。				

	•	
5	第壹單元品格小學堂 複習與統整	<ol> <li>1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。</li> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 統整活動。</li> </ol>
6	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
9	第貳單元自然筆記 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
10	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
11	▲期中評量	<ol> <li>總結學期中學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
12	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
13	第參單元用心看世界第八課嘗嘗我的家鄉味	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
14	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照 亮	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
15	第參單元用心看世界 複習與統整	<ol> <li>1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。</li> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 統整活動。</li> </ol>
16	第肆單元作家風華 第十課男生說,女生說	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>

18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
19	第肆單元作家風華 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
20	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
21	▲期中評量	<ol> <li>總結學期中學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
22	期末總評	<ol> <li>整理本學期的用書和簿本</li> <li>協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。</li> </ol>

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第分	2 學期	語文	2	G5/C1	李若薇
13.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統思	以考與問題解決 □規	見劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	『訊與媒體素養 □藝	藝術涵養與美感素養
A K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	關係與團隊合作 □多	元文化與國際理解
	1. 5-Ⅲ-3 讀	懂與學習階段相符的	文本。		
學習	2. 5-Ⅲ-7 連	結相關的知識和經驗	,提出自己的觀點,評	述文本的內容。	
表現	3. 5-Ⅲ-8 運	E用自我提問、推論等	策略,推論文本隱含的	因果訊息或觀點。	
	4. 6-Ⅲ-6 練	2習各種寫作技巧。			
	1. Ac-Ⅲ-4 >	各類文句表達的情感與	意義。		
	2. Ad-III-2 3	篇章的大意、主旨、結	構與寓意。		
學習	3. Ac-III-2	基礎句型結構			
內容	4. Ac-Ⅲ-1 ₹	標點符號在文本中的作	用。		
	5. Ac-Ⅲ-4 ≥	各類文句表達的情感與	意義。		
	6. Bb-Ⅲ-5 ∮	藉由敘述事件與描寫景	物間接抒情。		
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	別平等教育
	■環境教育	□海洋教育 □能	源教育 □資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育
議題	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	■生涯規劃 □閲	讀素養
机的水	教材編輯	■南一版第10冊	課程調整	5.7. ■ 少 旦 □ 八 勾	刀 土 小
教學與	與資源	□自編教材	原則■館	「化 ■減量 □分解	¥ □替代 □重整
評量	1.1 2/2	■直接教學 □エ <sup>×</sup>	作分析 □交互教學	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習
說明	教學方法	□協同教學 □多/	層次教學 □其他:		

	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
2	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂 飛翔	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
3	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
4	第壹單元感受生活 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
5	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
6	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
7	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀 的超級阿嬤	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
8	第貳單元智慧之鑰 複習與統整	<ol> <li>1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。</li> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 統整活動。</li> </ol>
9	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
10	▲期中評量	<ol> <li>總結學期後半學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>加強語詞運用與句型練習。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲,一個人去旅 行	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

	T	1
13	第參單元愛的協奏曲	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
	第九課紅鼻子醫生	3. 提升課文文本的閱讀理解。
	<b>然久四一位月1九七日</b>	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。
14	第參單元愛的協奏曲	2. 加強語詞運用與句型練習。
	複習與統整	3. 統整活動。
	第肆單元文明時光機	1. 加強國字認讀寫。
15	另科單儿叉奶时九機     第十課沉默的動物園	2. 加強語詞運用與句型練習。
	另	3. 提升課文文本的閱讀理解。
	   第肆單元文明時光機	1. 加強國字認讀寫。
16	第十一課地下護衛軍	2. 加強語詞運用與句型練習。
	7 1 环心 1 设件 平	3. 提升課文文本的閱讀理解。
	   第肆單元文明時光機	1. 加強國字認讀寫。
17	第十二課金字塔之謎	2. 加強語詞運用與句型練習。
	和「一味並」名之政	3. 提升課文文本的閱讀理解。
	   第肆單元文明時光機	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。
18	複習與統整	2. 加強語詞運用與句型練習。
	汉日外心正	3. 統整活動。
1.0		1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。
19	複習週	2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
20	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。
20	■为 「□ 里	2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
		1. 整理本學期的用書和簿本
01	10 L 16 V5	2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔
21	期末總評	3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化
		的部分。

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第1學期		語文	5	G5/C2	李若薇			
، بد	A自主行動	■A1 身心素質與自	1我精進 □A2系統思	3考與問題解決 □丸	見劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養						
<b>小</b> ·艮	C社會參與	■C1 道德實踐與公	公民意識 □C2 人際關	關係與團隊合作 □ 3	3元文化與國際理解			
	1. 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見							
	2. 2-III-2	從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對						
學習	3. 2−III−5	把握說話內容的主題	、重要細節與結構邏輯					
子 表現	<b>4.</b> 4-Ⅲ-2	認識文字的字形結構	,運用字的部件了解文字	字的字音與字義				
<b>农</b> 500	5. 4- <b>Ⅲ</b> -4	精熟偏旁變化和間架	結構要領書寫正確及工事	整的硬筆字				
	6. 5−Ⅲ−9	因應不同的目的,運	用不同的閱讀策略。					
	1. 6-Ⅲ-1	根據表達需要,使用	適切的標點符號					
學習	1. Ab-Ⅲ-3	常用字部首及部件的	表音及表義功能					
內容	2. Ab-Ⅲ-4	多音字及多義字						
1 4 7 4	3. Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。							
融入	■家庭教育	■生命教育 □品	品德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	別平等教育			
議題	■環境教育	■海洋教育 □角	忘源教育 □資訊教育		住民族教育			
	□安全教育	□戶外教育 □■	国際教育 □多元文化	■生涯規劃 □閲	讀素養			
	教材編輯	■南一版第9冊	課程調整■館	有化 ■減量 ■分角	翠 ■替代 □重整			
教學與	與資源	□自編教材	原則					
評量	教學方法	■直接教學 □エ	作分析 □交互教學	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習			
說明	1,20,100	□協同教學 □多	層次教學 □其他:					
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:			
週次	單元	名稱	里	元內容/教學重點				
1	第壹單元品格	-小學堂 1. 7	加強國字認讀寫。					
1	第一課幸福筆	記本 2. 4	2. 提升課文文本的閱讀理解。					
	kt + 111 14	-小學堂 1. 7	2/ 172 who 102 14 mhz					
2	第壹單元品格小學堂		加強國字認讀寫。	n				
	第一課幸福筆記本		2. 提升課文文本的閱讀理解。					
9	第壹單元品格小學堂		加強國字認讀寫。					
第二課做人		· 事做長久 2. 3						
た 士 叩 ー っ 14		,						
			加強國字認讀寫。					
4	第壹單元品格 第三課孔雀錯	-小學堂 1. 7	加強國字認讀寫。 是升課文文本的閱讀理解	<b>2</b> ∘				

5	第壹單元品格小學堂 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 統整活動。
6	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
7	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
8	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
9	第貳單元自然筆記 複習與統整	<ol> <li>複習 L4-L6 國字認讀寫。</li> <li>統整活動。</li> </ol>
10	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
11	▲期中評量	<ol> <li>總結學期中學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
12	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
13	第參單元用心看世界第八課嘗嘗我的家鄉味	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
14	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照 亮	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
15	第參單元用心看世界 複習與統整	<ol> <li>複習 L7-L9 國字認讀寫。</li> <li>統整活動。</li> </ol>
16	第肆單元作家風華 第十課男生說,女生說	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
19	第肆單元作家風華 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 統整活動。

20	複習週	<ol> <li>複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。</li> <li>考試策略指導、重點摘要提醒。</li> </ol>
21	▲期中評量	<ol> <li>總結學期中學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
22	期末總評	<ol> <li>整理本學期的用書和簿本</li> <li>協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。</li> </ol>

110	100 L L	領域/科目	1 5	過節數	班級/組別		授課教師	
	學年度	· (4) 53(7 1/1 E	74	•	· · · · · ·			
第2學期 語文				5	G5/C2		李若薇	
4	A自主行動	■A1 身心素質	與自我精進	□A2 系統思	大考與問題解決	□規劃執	行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用	與溝通表達	□B2 科技資	訊與媒體素養	□藝術涵	養與美感素養	
A K	C社會參與	■C1 道德實踐	这與公民意識	□C2 人際關	係與團隊合作	□多元文	化與國際理解	
	1. 1-Ⅲ-3	判斷聆聽內容的	合理性,並分	辨事實或意見				
	2. 2-111-2	從聽聞內容進行	判斷和提問,	並做合理的應對	十			
क्ष्य गुज	3. 2-Ⅲ-5	把握說話內容的	主題、重要細	節與結構邏輯				
學習	4. 4-Ⅲ-2	認識文字的字形	結構,運用字	的部件了解文字	产的字音與字義			
表現	5. 4−III <i>−</i> 4	精熟偏旁變化和	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字					
	6. 5−III−9	因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。						
1. 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號								
W2 - 27	1. Ab-Ⅲ-3	常用字部首及音	<b>『</b> 件的表音及表	 長義功能				
學習	2. Ab-Ⅲ-4	多音字及多義字						
內容	3. Ab-Ⅲ-5	4,500 個常用詞	<b>E詞的認念。</b>					
	■家庭教育	生命教育	品德教育	■人權教育	□法治教育	性別平	 等教育	
融入	環境教育	□海洋教育	□能源教育	□資訊教育	□科技教育	□原住民友	族教育	
議題	□安全教育	□戶外教育	□國際教育	□多元文化	■生涯規劃	□閱讀素	養	
	教材編輯	■南一版第 1	) 册 課:	程調整				
教學與	與資源	□自編教材		原則■簡	化   減量	分解 ■	替代 □重整	
評量		■直接教學			□結構教學	問題解決	央 □合作學習	
前 <sup>里</sup>   教學方法   説明			— □多層次教:					
m/O //1	<b>教學評量</b>				□實作評量 [	 □其他:		
\m /-								
週次	里 兀	名稱		里	元內容/教學重	<b>馬</b>		
1	第壹單元感受	生活	1. 加強國字	認讀寫。				
1	第一課穿越時	空的味道	2. 提升課文	文本的閱讀理解	<u>!</u>			

2	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂 飛翔	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
3	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
4	第壹單元感受生活 複習與統整	<ol> <li>複習 L1-L3 國字認讀寫。</li> <li>統整活動。</li> </ol>
5	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
6	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
7	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀 的超級阿嬤	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
8	第貳單元智慧之鑰 複習與統整	<ol> <li>複習 L4-L6 國字認讀寫。</li> <li>統整活動。</li> </ol>
9	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
10	▲期中評量	<ol> <li>總結學期後半學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲,一個人去旅 行	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
14	第參單元愛的協奏曲 複習與統整	<ol> <li>複習 L7-L9 國字認讀寫。</li> <li>統整活動。</li> </ol>
15	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>

16	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
17	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	<ol> <li>加強國字認讀寫。</li> <li>提升課文文本的閱讀理解。</li> </ol>
18	第肆單元文明時光機 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 統整活動。
19	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
20	▲期中評量	<ol> <li>總結學期後半學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
21	期末總評	<ol> <li>整理本學期的用書和簿本</li> <li>協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。</li> </ol>

1	13 學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師	
	第一學期	國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛	
١،٠	A自主行動	■A1 身心素質與自ま	战精進 ■A2 系統思考	與問題解決 ■A3 規畫	<b>川執行與創新應變</b>	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝道	通表達 ■B2 科技資訊	與媒體素養 ■B3 藝術	<b>f涵養與美感素養</b>	
N K	C社會參與	■C1 道德實踐與公民	氏意識 ■C2 人際關係:	與團隊合作 ■C3 多元	<b>上文化與國際理解</b>	
	1. 聆聽					
	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	他人的發言,並簡要	<b>孕記錄</b> 。			
	1-Ⅲ-2 根據演講	、 新聞話語情境及其	其情感,聽出不同語	氣,理解對方所傳達	<b>達的情意,表現適</b>	
	切的回應。					
	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。					
	2. 口語表達					
	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。					
	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。					
	2-Ⅲ-3 靈活運用	詞句和說話技巧,豐	豐富表達內容。			

#### ধ্রে বর

# 學習 表現

4-Ⅲ-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字,使用 1,800 字。

4-Ⅲ-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。

4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙。

5. 閱讀

4. 識字與寫字

5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。

5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。

5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。

2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題與細節。

2-Ⅲ-7 能尊重他人不同的意見。

2-Ⅲ-6 結合數位科技,提升表達的效能。

5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。

5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。

5-Ⅲ-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。

5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。

6. 寫作

6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。

6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。

6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。

#### A 文字篇章-字詞

Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。

#### 學習

Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。

內容 | Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。

Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。

Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。

	Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。						
	A 文字篇章-句段						
	Ac-Ⅲ-1 標點符號	虎在文本中1	的作用。				
	Ac-Ⅲ-4 各類文台	]表達的情	感與意義	0			
	A 文字篇章-篇章						
	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。						
	Ad-Ⅲ-2 篇章的力	(意、主旨	、結構與:	寓意。			
	Ad-Ⅲ-3 故事、童	章詩、現代:	散文、少-	年小說、兒童	鱼劇等。		
	   Ad-Ⅲ-4 古典詩文	٥ ،					
	B 文本表述						
	   Ba-Ⅲ-1 順敘與侄	削敘法。					
	  Bb-Ⅲ-2 人際交流	流的情感。					
	  Bb-Ⅲ-3 對物或	自然的感悟	0				
	   Bb-Ⅲ-4 直接抒情	<b>生</b> 。					
	   Bb-Ⅲ-5 藉由敘述	<b>述事件與描</b> 篇	寫景物間	妾抒情。			
	Bc-Ⅲ-1 具邏輯	、客觀、理	性的說明	,如科學知言	<b>識、產品、環</b>	境等。	
	Bc-Ⅲ-2 描述、歹	1舉、因果	、問題解》	<b>央、比較等</b> 寫	<b>写作手法。</b>		
	   Bc-Ⅲ-3 數據、圖	<b>圆表、圆片</b>	、工具列	等輔助說明。			
	   Bd-Ⅲ-2 論證方:	式如舉例、	正證、反	證等。			
	   Be-Ⅲ-2 在人際漳	<b>靖通方面</b> ,.	以通知、	電子郵件便信	条等慣用語彙	及書寫格式。	為主。
	C 文化內涵						
	Ca-Ⅲ-2 各類文/	本中表現科	技演進、	環境發展的	文化內涵。		
	  Cb-Ⅲ-1 各類文>	本中的親屬	關係、道	<b>徳倫理、儀</b> :	<b>式風俗、典章</b>	制度等文化	內涵。
	   Cb-Ⅲ-2 各類文オ	中所反映	的個人與	家庭、鄉里、	國族及其他	社群的關係	0
	   Cc-Ⅲ-1 各類文>	本中的藝術	、信仰、	思想等文化	內涵。		
	■家庭教育 ■生	命教育 ■	品德教育	人權教育	□法治教育	■性別平等	教育
融入	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
議題	■安全教育 ■戶	外教育 🗌	國際教育	■多元文化	生涯規劃	■閱讀素養	<u>.</u>
	ha ha ar ha da ara	南一版第	5十一冊	課程調整	<b>-</b>		
教學	教材編輯與資源	□自編教材	†	原則	■簡化 ■源	咸重 □分解	□替代 □重整
與		■直接教學	□工作		教學 ■結構	教學 ■問題	題解決 ■合作學習
評量	教學方法	□協同教學	■多層	次教學 □其	他:		
說明	教學評量	■紙筆評量	■檔案	評量 ■口語	評量 ■實作	評量 ■其他	也:觀察
週次	單元名稱	¥			單元內容/	教學重點	
			1. 加強國	字認讀寫。			
1	第一課 在天晴了	的時候	2. 加強語	· 語運用與句	型練習。		
			3. 提升調	<b>具文文本的</b> 閱	讀理解。		
			1. 加強國	了認讀寫。			
2	第二課 珍珠鳥		2. 加強語	· 三詞運用與句	型練習。		
			3. 提升部	<b>具文文本的</b> 閱	讀理解。		
3	第三課 客至		1. 加強國	字認讀寫。			
	•						

		2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
4	語文天地一	2. 加強語詞運用與句型練習。
-		3. 語文天地一。
		1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
5	   讀寫練功房	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 讀寫練功房 1 來自遠方的信。
		1. 加強國字認讀寫。
6	   第四課 贏得喝采的輸家	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
7	第五課 哇!原來如此	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
8	第六課 登月先鋒	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
0	17 h 7 11 -	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。
9	語文天地二	2. 加強語詞運用與句型練習。
10	期中複習週	▲複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。
11	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。
11		提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
		1. 加強國字認讀寫。
12	第七課 明智的抉擇	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
13	第八課 飢渴好「火」伴	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
14	第九課 火燒連環船	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。
15	語文天地三	2. 加強語詞運用與句型練習。
	讀寫練功房2	3. 語文天地三。
		4. 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯。
1.0	位 1 2四 私小-	1. 加強國字認讀寫。
16	第十課 戲術	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
177	齿 细 一人 四	1. 加強國字認讀寫。
17	第十一課 紀念照	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。

18	第十二課 少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。
		2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	語文天地四	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。
		2. 加強語詞運用與句型練習。
20	閱讀充電站1、2	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。
		2. 加強語詞運用與句型練習。
21-22	期末評量	多元評量與期末 IEP 檢討

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師				
		國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛				
	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變							
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養							
7. 7	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解								
	1. 聆聽								
	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。								
	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理解對方所傳達的情意,表現適   切的回應。								
	切的凹應。   1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。								
	2. 口語表達								
	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。								
	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。								
	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。								
		2.科技,提升表達的教 · · · · · · · · ·	<b>效能。</b>						
	2-Ⅲ-7 能尊重他	<b>心人不同的</b> 意見。							
學習									
表現									
7,00									
	5. 閱讀								
	5-Ⅲ-1 流暢朗讀	-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。							
	5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。								
	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。								
	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。								
	5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。								
	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-10 社人自己的特 [ 五 開 知 , 土 私 君 北 則 讀 社 判 。								
	5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。 6. 寫作								
	0. 馬作   6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。								
	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。								
	6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。								
	A 文字篇章-字詞	]							
	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。								
	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。								
學習	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。								
內容	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。								
	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。								
	Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。								
	A 文字篇章-句段								

	Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。						
	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。						
	A 文字篇章-篇章						
	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。						
	   Ad-Ⅲ-2 篇章的丿	大意、主旨	、結構與萬	<b>写意</b> 。			
	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 B 文本表述 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。						
	Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。						
	Bb-Ⅲ-4 直接抒情。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。						
	Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。						
	Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。						
	Be-Ⅲ-2 在人際溝通方面,以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。						
	C 文化內涵						
	Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。						
	Cc-Ⅲ-1 各類文	本中的藝術	、信仰、	思想等文化戶	內涵。		
融入	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育						
議題	■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
	□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養						
女人 銭	教材編輯與資源	■南一版第	5十二冊	課程調整	簡化 漏	战量 □分解 □替代 □重整	
教學與		□自編教材	†	原則			
評量	教學方法 □協同教學		□工作分	分析 □交互	教學 ■結構	教學 ■問題解決 ■合作學習	
說明			墨 ■多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量	■檔案言	平量 ■口語	評量 ■實作	評量 ■其他:觀察	
週次	單元名稱				單元內容/	教學重點	
1	第一課風中騎士			字認讀寫。			
			2. 加強語詞運用與句型練習。				
			3. 提升課文文本的閱讀理解。				
2	第一課風中騎士			字認讀寫。			
			2. 加強語詞運用與句型練習。				
				文文本的閱	讀理解。		
3	第二課達駭黑熊			字認讀寫。	milit ma		
			2. 加強語詞運用與句型練習。				
			3. 提升課	文文本的閱	讀理解。		

#### 表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

衣 3-	十二年課綱選用	· 誅柱進度計畫	表/分取八貝	深 <del>江</del>		
1	13 學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
	第1學期	國語文	4	G6/C	李若薇	
15-	A自主行動	■A1 身心素質與自ま	战精進 ■A2 系統思考	與問題解決 ■A3 規劃	執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝近	围表達 ■B2 科技資訊	與媒體素養 ■B3 藝術	涵養與美感素養	
N R	C社會參與	■C1 道德實踐與公臣	尺意識 ■C2 人際關係	與團隊合作 ■C3 多元	文化與國際理解	
	1. 聆聽					
	1-Ⅲ-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。					
	1-Ⅲ-4 結合數位科技,提升聆聽的效能。					
	2. 口語表達					
	2-Ⅲ-2 從聽聞內容:	進行提問並做合理的應該				
	2-Ⅲ-5 把握說話內	容的主題與細節。				
	2-Ⅲ-6 結合數位科:	技,提升表達的效能。				
	2-Ⅲ-7 能尊重他人	不同的意見。				
	4. 識字與寫字					
學習	4-Ⅲ-1 認識生活中	的常用國字至少 2,100	字,使用 1,800 字。			
表現	4-Ⅲ-2 運用字的部	件了解文字的字音與字	<b>&amp;</b> •			
		、成語辭典等,擴充詞學				
	5. 閱讀					
	5-Ⅲ-4-1 區分文本					
	5-Ⅲ-4-2 區分文本					
		序合自己特長和興趣的文 ···				
	·	宮(室)、科技與網路,提	升多元文本的閱讀和應	用能力。		
	6. 寫作	t on to any other a second	15 11 11 <sub>2</sub> 12			
		楚、段落分明、符合主员 空化能弈	<b>退的作品。</b>			
	6-Ⅲ-8 建立適切的 A 文字篇章-字詞	為作怒及。 ————————————————————————————————————				
			<b>羔</b> 。			
	Ab III - 2 1,800 個常		我。			
	·	· // / / / / / / / / / / / / / / / / /	<b>能</b> 。			
	Ab-Ⅲ-6 2,100 個常		,,,,			
	Ab-Ⅲ-7 數位辭典的					
學習	   Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨	<b>辛</b> 。				
內容	A 文字篇章-句段					
	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結	吉構。				
	Ac-Ⅲ-4 各類文句表	<b>运</b> 達的情感與意義。				
	A 文字篇章-篇章					
	   Ad-Ⅲ-2 篇章的大意	<b>5</b> °				
	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩	<b>持、現代散文、少年小説</b>	、兒童劇等。			
	B 文本表述					

	Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。					
	Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟					
	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。					
	Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。					
	C 文化內涵					
	   Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科	技演進、環境發展的文化內涵。				
	   Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬	關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
	   Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術	f、信仰、思想等文化內涵。				
-1.	■家庭教育 □生命教育	「 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
融入	■環境教育 □海洋教育	「 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
議題	  □安全教育 □戶外教育	「 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學	教材編輯與資源	一版第十一冊 課程調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 編教材				
與	■直扫	接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
評量	教學方法   □協『   □協『	司教學 ■多層次教學 □其他:				
說明	教學評量  ■紙3	筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	M + 111 - 12 1-2-1-11	1. 加強國字認讀寫。				
	第壹單元美好時刻	2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第一課在天晴了的時候	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
		1. 加強國字認讀寫。				
2	第壹單元美好時刻	2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第一課在天晴了的時候	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
		1. 加強國字認讀寫。				
3	第壹單元美好時刻	2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第二課珍珠鳥	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
		1. 加強國字認讀寫。				
4	第壹單元美好時刻	2. 加強語詞運用與句型練習。				
_	第三課客至	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
		1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。				
5	第壹單元美好時刻	2. 加強語詞運用與句型練習。				
0	複習和統整	3. 統整活動。				
6	第貳單元工作圖像	2. 加強語詞運用與句型練習。				
O	第四課贏得喝采的輸家	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
		1. 加強國字認讀寫。				
7	第貳單元工作圖像	2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第五課哇!原來如此	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
8	第貳單元工作圖像	1. 加強國字認讀寫。				
0	第六課登月先鋒	2. 加強語詞運用與句型練習。				
		3. 提升課文文本的閱讀理解。				

10 投資超 2. かかかけ辺川奥内型球器 3. 株笠下動・ 2. かかかけ辺川奥内型球器 3. 株笠下動・ 2. が出か辺川奥内型球器 3. 株笠下動・ 2. が出から選門 2. が出から選門 2. が出から選門 2. が出から選門 2. が出から選門 3. 株子下文 2. 秋田 3 に 2. が出から関門 3. 株子下文 2. 秋田 3 に 3. 株子下文 2. 本の 4 の 5 の 5 に 3. 株子下文 2. 本の 4 の 5 に 3. 株子下文 2. 本の 4 の 5 に 3. 株子下文 2. 本の 4 の 5 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に 4 に			1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。
10   複習組	9	第貳單元工作圖像	
1. 複習 11-15 的生字、新河與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。 1. 總結學期件學習成果。 2. 提供考試服務: 獨立者場、延長考試時間、自編評量券、推讀題目。 1. 加強国学遊講寫。 2. 加強請問運用終句型練習。 3. 技件確文文本的阅读理解。 1. 加強国学遊講寫。 2. 加強請問定期線。 2. 加強請問定期線。 1. 加強国学遊講寫。 2. 加強請問定期線。 2. 加強請問定期線。 3. 技件確文文本的阅读理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問定期線。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問理解。 1. 和國門學認請寫。 2. 加強請問理解。 1. 和國門學認請寫。 2. 加強請問戶的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問戶的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問戶的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問戶的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問定用與句型練習。 3. 提件確文文本的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問迎用與句型練習。 3. 提件確文文本的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問迎用與句型練習。 3. 提件確文文本的問責理解。 1. 加強国学邀請寫。 2. 加強請問迎用與可對練習。 3. 提件確文文本的問責理解。 1. 加強国学認請寫。 2. 加強請問週用與可對練習。 3. 提件確文文本的問責理解。 1. 加強国学認請寫。 2. 加強請問題解解  1. 加強国学認請寫。 2. 加強請問題解解  2. 加強請問題解釋  2. 考試策略指導、查點補要提醒。 2. 提供等試職務等 (初土等場、延長考試時間、自編評量券、根據題目。 1. 經結學解後年書書、成 積 至 条 根紙本 資料解檔 3. 統整簽表本學辦的問言和海本 2. 協助老師等學習家、成 積 至 、表 程 紙本 資料解檔 3. 統整簽表本學辦的問言和海本 2. 協助老師等學習家、成 積 至 条 在 紙本 資料解檔 3. 統整簽表本學辦的問言和海本 2. 提供考試職等。 2. 提供考試職等。 2. 提供考試職等。 2. 提供等試職等學習家、成 積 至 条 在 条 在 条 在 条 在 条 在 条 在 条 在 条 在 条 在 条		複習與統整	
2. 考試業格報等 - 重期摘要提醒。  1. 總總學期中學習成果。 2. 提供考試職務:獨立考場、延長考試時間、自編評董卷、報銷題目。 1. 総強型期中學習成果。 2. 加強語河逐用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 2. 加強語河逐用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河逐用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 机强国 17-19 國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 被習 17-19 國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 被習 17-19 國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提光課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提光課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河連用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河連用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河連用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 机震型 1. 加強國字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 1. 机震型 1. 加强国字認讀高。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文文本的阅读理解。 2. 加強語河運用與有型練習。 3. 提升課文本的阅读理解。 1. 複習 1.10-1.12 國字認讀高。 2. 加強語河運用與自型練習。 3. 就是活動。 2. 加強語河東科國型練習。 3. 就是活動。 1. 複習 1.7-1.12 國字認讀高。 2. 加強語河東科國型練習。 2. 加強語可與型標等。 2. 加強語河東科國型練習。 3. 就是活動。 1. 複習 1.7-1.12 國字認讀高。 2. 加強語可以解解。 2. 加強語可以解釋。 2. 加強語可以解釋。 2. 考試氣格報等 重點積要提醒。 1. 極間 1.7-1.12 由生等、新詞與解釋。 2. 考試氣格報等 重點積要提醒。 1. 極期中呼量 1. 極期中轉量。 2. 提供表現時間、自縮呼量卷、投讀超目。 1. 经期中轉量 2. 成績率、各種紙本資料歸檔 3. 統整發本本學期內閣で不順承 2. 結動主解釋學習案、成績率、各種紙本資料歸檔 3. 統整發本本學期內閣で不順森 2. 結動主解釋學習案、成績率、各種紙本資料歸檔 3. 統整發本本學期內閣で不, 終習自我分析個人優別學及未來需要強化的解			
1. 施坊学別中学習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報請題目。  1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選朋與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 推習 17-19 国学認識寫。 2. 加強諮詢選朋與行型練習。 3. 被并深文文本的閱讀理解。 1. 推習 17-19 国学認識寫。 2. 加強諮詢選朋與行型練習。 3. 被并深文文本的閱讀理解。 1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選朋與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選朋與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選明與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選明與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強国学認識寫。 2. 加強諮詢選明與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 批發国的選明與行型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 批發 17-112 回字認識寫。 2. 加強諮詢選明與方型練習。 3. 就是活動。 2. 加強諮詢選明與方型練習。 3. 就是活動。 1. 被習 17-112 回字認識寫。 2. 加強諮詢選明與方型練習。 3. 就是活動。 2. 加強認問與內型軟體。 3. 就是不可以與解釋。 2. 加強認問與內型軟體。 3. 就是不可以與解釋。 2. 光試累地議等。並取請要提起。 1. 總計 17-112 的主字、新詞與解釋。 2. 光試累地議等。並別請要提起。 1. 總計學和經書學、成績單、各種紙本質計解檔 3. 就是學表本學期學問也等,為發生或其對解釋。 2. 提供或服務等。如果,各種紙本資計解檔 3. 就是學表本學期學問之答,執習自我分析詢人優獨勢及未來需要強化的が	10	複習週	2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
2. 提供寺飯服務: 翁立寺場、延長寺鼓時間、自編評量卷、報旗題目。  12 第多單元問題解決 第七環明智的抉择 1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  14 第多單元問題解決 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1 被習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 統學活動。  16 第中單元文學之商 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強語認理用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  17 蒙肆單元文學之商 2. 加強國字認讀寫。 2. 加強語可達用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  18 第中單元文學之商 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被置 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被置 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文本的閱讀理解。  1. 被置 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文本的問語理解。  1. 被置 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語可與與解釋。 2. 有效語過與與與於語言。 2. 加強語可以與解釋。 3. 統學活動。 2. 加強語可以與解釋。 4. 提問 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語可以與解釋。 3. 統學活動。 4. 提問 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語可以與解釋。 4. 提問 L7-L12 國字認讀寫。 2. 加強語言或讀寫。 2. 加強語言或讀言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言或語言			
12	11	▲期中評量	2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 純於活動。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 純於活動。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞選用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被國子之本的閱讀理解。  2. 加強語訓護用與如型雜習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被國子之本的閱讀理解。  1. 被國子之本的閱讀理解。  2. 加強語訓護用與如理解。 2. 加強語訓護用與如理解。 2. 加強語訓護用與如理解。 2. 加強語訓護用與如理解。 2. 加強語訓護用與解釋。 2. 加強語訓護用與解釋。 2. 加強語訓護用與解釋。 2. 加強語訓護用與解釋。 2. 提供考證立書場、延長考試時間、自編評董惠、報讀題目。  1. 整理本學期的用意和為本 2. 協助老師將學習早、成讀單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得、練習自我分析個人優弱勞及未來需要強化的部		ble 6 TB - nB ne bo d	1. 加強國字認讀寫。
13	12		2. 加強語詞運用與句型練習。
13 第季單元問題解決		第七課明智的抉择 	3. 提升課文文本的閱讀理解。
14 第4年元 (中)		<b>放</b> A 即 一 即 中 An J	1. 加強國字認讀寫。
3. 提升課文文本的閱讀理解。	13		2. 加強語詞運用與句型練習。
14		第八課飢渴好「火」伴 	3. 提升課文文本的閱讀理解。
2. 加強諮詢運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 複智 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強諮詢運用與句型練習。 3. 統整活動。 1. 加強國字認讀寫。 2. 加強諮詢運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。 1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強諮詢運用與句型練習。 3. 統整活動。 1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強諮詢運用與句型練習。 3. 統整活動。 1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試氣略指導、重點摘要提醒。 1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。 1. 整理本學期的用書和薄本 2. 協助老師蔣學習單、成績單、各種紙本資糾歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部		ht h III - nI n- hn . l	1. 加強國字認讀寫。
15	14		2. 加強語詞運用與句型練習。
15 第 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		第九課火燒建壞船	3. 提升課文文本的閱讀理解。
2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 被習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整多數。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。  1. 整理本學期的用書和簿本 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。  1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部		ht h III - nI nr hn .	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。
3. 統整活動。	15		2. 加強語詞運用與句型練習。
16       第2文學之窗 第十二課數術       2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。         17       第2章 第十二課紀念照       1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。         18       第2章 第十二課少年筆耕 第十二課少年筆耕       1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。         19       第2章 文學之窗 複習與統整       1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。         20       複習週       1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。         21       ▲期中評量       1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。         22       期末總評       2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部		複習與統整 	3. 統整活動。
2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。  1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。  2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。  1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。  1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。  1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部			1. 加強國字認讀寫。
3.提升課文文本的閱讀理解。	16		2. 加強語詞運用與句型練習。
17       第2年單元文學之窗第十一課紀念照       2. 加強語詞選用與句型練習。         3.提升課文文本的閱讀理解。       1. 加強國字認讀寫。         2. 加強語詞選用與句型練習。       3.提升課文文本的閱讀理解。         19       第2章 (2. 加強語詞選用與句型練習。         3.提升課文文本的閱讀理解。       2. 加強語詞選用與句型練習。         2. 加強語詞選用與句型練習。       3. 統整活動。         20       複習週         21       ▲期中評量         21       ▲期中評量         22       期末總評         23       提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。         24       提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。         25       提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。         26       協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔         3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部			3. 提升課文文本的閱讀理解。
17       2.加強語詞選用與句型練習。         3.提升課文文本的閱讀理解。         1.加強國字認讀寫。         2.加強語詞選用與句型練習。         3.提升課文文本的閱讀理解。         19       第建單元文學之窗 複習與統整         2.加強語詞選用與句型練習。         3.統整活動。         2.加強語詞選用與句型練習。         3.統整活動。         2. 未就策略指導、重點摘要提醒。         2. 考試策略指導、重點摘要提醒。         2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。         1. 整理本學期的用書和簿本         2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔         3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部		<b>佐</b> 中 巴 二 上 組 上 加	1. 加強國字認讀寫。
3.提升課文文本的閱讀理解。	17		2. 加強語詞運用與句型練習。
<ul> <li>第 申單元文學之窗 第十二課少年筆耕 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。</li> <li>19 第 申單元文學之窗 複習與統整 1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。</li> <li>20 複習週 1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>21 ▲期中評量 1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。 1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>		第十一課紀念照 	3. 提升課文文本的閱讀理解。
<ul> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 提升課文文本的閱讀理解。</li> <li>1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。</li> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 統整活動。</li> <li>20 複習週</li> <li>1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。</li> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>1. 總結學期後半學習成果。</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>		然中中一场,中	1. 加強國字認讀寫。
3. 提升課文文本的閱讀理解。	18		2. 加強語詞運用與句型練習。
<ul> <li>第肆單元文學之窗 複習與統整</li> <li>2. 加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3. 統整活動。</li> <li>20 複習週</li> <li>1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。</li> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>1. 總結學期後半學習成果。</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>		男十二器少年 <b>里</b> 耕	3. 提升課文文本的閱讀理解。
<ul> <li>2.加強語詞運用與句型練習。</li> <li>3.統整活動。</li> <li>20 複習週</li> <li>1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。</li> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>1. 總結學期後半學習成果。</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>		然 ch 四 一 \	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。
3. 統整活動。  1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。  1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。  1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部	19		2. 加強語詞運用與句型練習。
<ul> <li>20 複習週</li> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>1. 總結學期後半學習成果。</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>		<b>複智與統</b> 登	3. 統整活動。
<ol> <li>2. 考試策略指導、重點摘要提醒。</li> <li>1. 總結學期後半學習成果。</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ol>	20	75 33 va	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。
<ul> <li>21 ▲期中評量</li> <li>2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> <li>1. 整理本學期的用書和簿本</li> <li>2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部</li> </ul>	20	<b>複智</b> 週	2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。  1. 整理本學期的用書和簿本  2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔  3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部	0.1	A the Late F	1. 總結學期後半學習成果。
22 期末總評 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部	21	▲期中評量	2. 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
22 期末總評 3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部			1. 整理本學期的用書和簿本
3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部	99	1hn 1- 1/m 2-7.	2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔
分。	22	期末總評	3. 統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部
			分。

1	 13 學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
	第2學期	國語文	4	G6/C	李若薇			
	A自主行動	■A1 身心素質與自我	战精進 ■A2 系統思考	與問題解決 ■A3 規畫	]執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
小 及	C社會參與	■C1 道德實踐與公戶	尺意識 ■C2 人際關係!	與團隊合作 ■C3 多元	文化與國際理解			
學表	1. 聆聽 1-Ⅲ-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。 1-Ⅲ-4 結合數位科技,提升聆聽的效能。 2. □語表達 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題與細節。 2-Ⅲ-6 結合數位科技,提升表達的效能。 2-Ⅲ-7 能尊重他人不同的意見。 4. 識字與寫字 4-Ⅲ-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字,使用 1,800 字。 4-Ⅲ-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙。 5. 閱讀 5-Ⅲ-4-1 區分文本中的客觀事實。 5-Ⅲ-4-2 區分文本中的客觀事實。 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路,提升多元文本的閱讀和應用能力。 6. 寫作 6-Ⅲ-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。							
學習內容	Ab-Ⅲ-2 1,800 個常Ab-Ⅲ-3 常用字部首Ab-Ⅲ-6 2,100 個常Ab-Ⅲ-7 數位辭典的Ab-Ⅲ-8 詞類的分别A文字篇章-句段Ac-Ⅲ-2 基礎句型結Ac-Ⅲ-4 各類文句表A文字篇章-篇章Ad-Ⅲ-2 篇章的大意	了及部件的表音及表義功 所用語詞的使用。 內運用。 辞。 持 養達的情感與意義。 表。 表、現代散文、少年小說 的情感。	能。					

	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。						
	Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。						
	C 文化內涵						
	Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。						
	Cb-Ⅲ-1 各類文本中	的親屬關係	<ul><li>、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</li></ul>				
	Cc-Ⅲ-1 各類文本中	P的藝術、信	<b>诉仰、思想等文化內涵。</b>				
=1 ,	■家庭教育 □生	命教育 🗌	□品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
融入	■環境教育 ■海	:洋教育 □	〕能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
議題	□安全教育 □户	外教育 🗌	〕國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
		■南一版第	第十二冊 課程調整				
教學	教材編輯與資源	□自編教材					
與			學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
評量	教學方法		學 ■多層次教學 □其他:				
說明							
	教學評量	■紙筆評量	量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
週次	單元名和	再	單元內容/教學重點				
	<b>姑士吧二立ケル小川</b>	1.	1. 加強國字認讀寫。				
1	第壹單元童年你我他		2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第一課風中騎士		3. 提升課文文本的閱讀理解。				
	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士		1. 加強國字認讀寫。				
2			2. 加強語詞運用與句型練習。				
			3. 提升課文文本的閱讀理解。				
	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊		1. 加強國字認讀寫。				
3			2. 加強語詞運用與句型練習。				
			3. 提升課文文本的閱讀理解。				
			1. 加強國字認讀寫。				
4	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子		2. 加強語詞運用與句型練習。				
			3. 提升課文文本的閱讀理解。				
			→ 1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。				
5	第壹單元童年你我他		2. 加強語詞運用與句型練習。				
	複習與統	整	3. 統整活動。				
			1. 加強國字認讀寫。				
6	第貳單元往夢想起飛	30	2. 加強語詞運用與句型練習。				
	第四課談夢	想	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
			1. 加強國字認讀寫。				
7	第貳單元往夢想起飛	80	2. 加強語詞運用與句型練習。				
•	第五課蒂烈	(娜	3. 提升課文文本的閱讀理解。				
	第貳單元往夢想起飛	<u> </u>	1. 複習 L4-L5 國字認讀寫。				
8	· 有別平九任多 恋起派 複習與統治		2. 加強語詞運用與句型練習。				
	() () () () () () () () () () () () () (	<u>1</u> E-	1. 複習 L1-L5 的生字、新詞與解釋。				
9	複習週		1. 複自 LI-LJ 的生子、利凯兴胜伴。 考試策略指導、重點摘要提醒。				
1.0	A 0= 1 vs	,					
10	▲期中評量	Ī	1. 總結學期中學習成果。				

		提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
12	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自 己的小路	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	▲期中評量	<ol> <li>總結學期後半學習成果。</li> <li>提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</li> </ol>
16	期中考檢討	<ol> <li>考卷檢討、策略指導</li> <li>考卷訂正</li> </ol>
17	期末總評	<ol> <li>整理本學期的用書和簿本</li> <li>協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。</li> </ol>
18	畢業週	畢業典禮和期末籌備

4	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
4	<b>第一</b>	2. 加強語詞運用與句型練習。
5	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。
J	<b>第一</b>	2. 加強語詞運用與句型練習。
		1. 加強國字認讀寫。
6	第四課談夢想	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
7	第四課談夢想	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
8	第五課蒂烈娜	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
9	第五課蒂烈娜	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
1.0	<b>加力</b> 运 具 畑	▲期中評量 總結學期中學習成果。
10	期中評量週	視學生需求提供考試服務:獨立考場、延長考試時間。
		1. 加強國字認讀寫。
11	第六課不怕	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
12	第七課打開心中的窗	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
		1. 加強國字認讀寫。
13	第八課努力愛春華	2. 加強語詞運用與句型練習。
		3. 提升課文文本的閱讀理解。
	第九課	1. 加強國字認讀寫。
14	每一個孩子都有一條	2. 加強語詞運用與句型練習。
	自己的小路	3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	期末評量	期末多元評量
		   1. 閱讀理解。
16	語文天地	2語詞運用與句型練習。
17-18	期末檢討	期末 IEP 檢討
1. 10	× 24 - 1 = 1/32 = 4	774 · 1 1//5 · 4

# 表3-十二年課網選用:課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度		領域/科目	每週	<b> </b>	班級/組別	授課教師	
第-	一學期	數學		1	G1/B	梁翠媛	
	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進	A2 系統思	以考與問題解決 □対	見劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養					
<b>小</b> 个尺	C社會參與	C1 道德實踐與	公民意識	■C2 人際關	引係與團隊合作 □3	3元文化與國際理解	
	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。						
	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。						
學習	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。						
表現	_	听列兴时间市用3 作活動,初步認言		見幾何形體	的幾何特徵。		
		數學語言中的運算					
		加法和乘法的運算		y (			
	N-1-1 一百	以內的數:含操	 作活動。用	] 數表示多	少與順序。結合數	數、位值表徵、位	
	值表。位值	單位「個」和「	十」。位值	直單位換算	。認識 () 的位值意	義。	
	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走						
	型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。						
	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10						
學習	之數的加法	及反向的減法計	算。				
內容	N-1-5 長度	:以操作活動為	主。初步訪	忍識、直接	比較、間接比較(	含個別單位)。	
	_			_	期報讀「幾月幾日		
	l _	_	午」、「中	7午」、「	下午」、「晚上」	。簡單時刻報讀	
		與「半點」。	然し上りも	ı ne	shae kare sow	<b>生 吐 应 11</b>	
				文、加號、	減號、等號。以說	、	
	檢驗学生的 ■家庭教育	理解。適用於後 ■生命教育 ■		■人權教育	□法治教育 ■性	- 別平等教育	
融入	■聚庭教育			<ul><li>■八催教月</li><li>□資訊教育</li></ul>		住民族教育	
議題	□安全教育			□貞 ni 软 /s ■多元文化		讀素養	
	教材編輯	■康軒版第一冊	課程	調整			
教學與	與資源	□自編教材	原,原,	館	化 ■減量 □分解	¥ □替代 □重整	
評量	11.292	■直接教學 □.	工作分析 【	交互教學	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習	
説明	教學方法	□協同教學	多層次教學	□其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □	當案評量	口語評量	□實作評量 ■其	他:觀察	
週次	單元	名稱		單	元內容/教學重點		
1	一、10以內的數 數序、數字書寫						
2	一、10 以內	的數 數	字與數量的	對應			

3	二、比長短	直接比較(長短、高矮、厚薄)
4	三、排順序、比多少	數序與排序
5	三、排順序、比多少	數的比較(數字的大小、多少)
6	四、分與合	數的分解
7	四、分與合	數的合成
8	五、方盒、圓罐、球	平面與曲面、形體的分類
9	五、方盒、圓罐、球	平面圖形的名稱與識別
10-11	複習與評量	1. 複習單元 1-5
10 11	<b>後</b> 白兴計里	2. 多元方式評量
12	六、30 以內的數	數序、數字書寫
13	六、30 以內的數	數字與數量的對應
14	七、10 以內的加法	加法概念與算式
15	七、10 以內的加法	加法算式與計算
16	八、10 以內的減法	減法概念與算式
17	八、10 以內的減法	減法算式與計算
18	九、幾點鐘	長針短針的區辨;整點、半點
19	九、幾點鐘	時刻與作息的對應;時間與時刻的推算
20	複習	複習六~九單元
21-22	評量與 IEP 檢討	期末多元評量與期末 IEP 檢討
	四人口到口的儿的可小	

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	1	G1/B	梁翠媛
l+	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	8考與問題解決 □規	見劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	計與媒體素養 □	藝術涵養與美感素養
λ K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	關係與團隊合作 □ ≤	3元文化與國際理解
學習表現	n-I-2 理解 n-I-3 應用 n-I-7 理解 n-I-9 認識 s-I-1 從操 r-I-1 學習	一千以內數的位值約 加法和減法的意義, 加法和減法的計單位 長度及其常用單位 時刻與時間常用單位 作活動,初步認識 數學語言中的運算名 分類的模式,能主動	,熟練基本加減法並 及估算於日常應用解 ,並做實測、估測與 立。 物體與常見幾何形體 符號、關係符號、算	能流暢計算。 題。 計算 的幾何特徵。 式約定。	兌明。
學內容	值 N-1-3 的 4 。 5 6 天點 2 1 學 6 位加「基加解 長日」」形算生簡值法比本法題 度常、 5 體式的單	以單和較加及: :時「與的與理分處的「法」法向元 以間昨半條號。:好數個:等:的、 作語」點::適以之言加應以減5 活:; 以含用操分分, 為操上 作減後活。 操加於作類 題活算包 主作午 活算續動觀	」法。動。元 。活」 動式階為。的加為 元 初動、 為中段主位意和。 50 認主中 。數 能質與減以 元 識。午 描、 蒐與用算練 100 接日「 續加 集算。式為	。含。目 元 比期下 製減 類。認識添。 以 、讀」、拼、 的型 1 作 接幾「、拼、的型 1 新 比月晚 堆。 呈值「人, 如 動 較幾上 疊以 現	意義。 文數 文數 數數 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文 一文
融入議題	環境教育	<ul><li>■生命教育</li><li>■品牌</li><li>■海洋教育</li><li>□能</li><li>□户外教育</li><li>□國</li></ul>	源教育 □資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育
なん 臼 か	教材編輯 與資源	■康軒版第二册 □自編教材	課程調整 ■簡	有化 ■減量 □分解	翠 □替代 □重整
教學與 評量 說明	教學方法	■直接教學 □エイ	作分析 ■交互教學 層次教學 □其他:	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習
	教學評量	■紙筆評量 □檔詞	案評量 ■口語評量	□實作評量 ■其	他:觀察

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、50以內的數	數序、數字書寫,數字與數量的對應
2	一、50以內的數	數序、數字書寫,數字與數量的對應
3	二、18 以內的加法	加法算式、進位加法、連加
4	二、18 以內的加法	加法算式、進位加法、連加
5	三、圖形與分類	排出指定圖形、圖形保留概念
6	三、圖形與分類	排出指定圖形、圖形保留概念
7	四、18 以內的減法	連減、加減混和退位減法
8	四、18 以內的減法	連減、加減混和退位減法
9	五、有多長	間接比較、個別單位比較
10	五、有多長	實測、估測與計算
11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	六、100 以內的數	數序、數字書寫
13	六、100 以內的數	數字與數量的對應
14	七、認識錢幣	幣值的認識與辨認,錢幣總和的累數
15	七、認識錢幣	幣值的認識與辨認,錢幣總和的累數
16	八、二位數的加減	二位數加法
17	八、二位數的加減	二位數減法
18	九、幾月幾日星期幾	1. 報讀日曆、月曆和年曆
10	九、双万双口至朔双	2. 今天、明天和昨天的用語及相互關係
19	九、幾月幾日星期幾	查閱年曆,同一年中不同日期的先後順序
20-21	複習與評量	1. 複習六~九單元 2. 多元方式評量、期末 IEP 檢討

### 表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第-	一學期	數學	1	G2/A1	蘇怡君	
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3:	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
7. <b>X</b>	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
			直結構,據以做為四			
			養,熟練基本加減沒			
			算或估算於日常應用 東十十乘法,並初步	, -	5段注活動。	
學習			第一一來公 显视 5 簡單兩步驟應用問題		71小1270 到	
表現	1		立,並做實測、估測			
		<b>識容量、重量、面</b> 和				
	n-I-9 認言	哉時刻與時間常用」	單位。			
	r-I-1 學 ?	習數學語言中的運	算符號、關係符號、	算式約定。		
	N-2-1 -+	以內的數:含位值	積木操作活動。結	合點數、位值表徵	、位值表。位值單	
	位「	百」。位值單位換算				
			用位值理解多位數			
			並陳,二年級最後			
			的基礎為位值概念	與基本加減法,教	師須說明直式計算	
	的合理性。					
	N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加 與試知關係。					
	與減的關係。 N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協					
		立數感。包含已學		山功為工术久叶开	在时夕70米日 W	
			_ , , ,	程,逐步發展「倍	」的概念,做為統整	
學習		應用情境的語言。				
內容	N-2-7 ++	乘法:乘除直式計	算的基礎,以熟練	為目標。		
	N-2-8 解題	: 兩步驟應用問題	(加、減、乘)。加	减混合、加與乘、	减與乘之應用解題。	
	不含	併式。不含連乘。				
		_	.」。實測、量感、作		·	
					2含初步認識、直接	
			別單位)。不同的量		_	
					《識「幾時幾分」。含	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	导點數(時間加減的	,		
			報讀公分數。指定		(何可思及)	
			.。初步認識、直接 >」與「<」符號在			
	11-4-1 大小	'剛你宍巡移住・'。	/ 」 <del>四</del>	上升八十的思我,为	(小的処移關係。	

51.5	■家庭教育	□生命教育 ■品	A.德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育		
融入	■環境教育	■海洋教育 □艏	こ源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育		
議題	■安全教育	□戶外教育 □國	国際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養		
	教材編輯	■康軒版第三冊	課程調整 □簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整		
教學與	與資源  ■自編教材		原則 □簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整		
評量	が留子に	■直接教學 □エ	作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習		
說明	教學方法   □協同教學 <b>■</b> 多		層次教學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察		
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點		
1			1. 能用 100 元、50 元、10 元、5 元和 1 元拿和算出 200		
	第一單元 9	00 以內的數	以內指定價錢		
2	<i>x</i> +700	00 577时级	2. 能換算幣值		
			3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)		
3			1. 能列直式計算加減法		
4	第二單元二	位數的直式加減	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
			列式計算		
5	第三單元量	·長度	1. 能用尺量長度		
6	7 一千儿里长及		2. 能用尺畫出指定長度		
7			1. 能列直式計算加減法		
0	第四單元加	減關係	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
8			列式計算		
9	松 丁 四 こ 丁	7± 1/4 1 1 11 ±±	1. 能比較面積大小		
10	<b></b>	積的大小比較	2. 能點數面積的個別單位並比較大小		
11	期中考		期中考試評量服務		
			1. 能列直式計算加減法		
12	第六單元兩	步驟的加減	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
			列式計算		
13			1. 能從操作和圖示中理解乘法意義,並說出同一個數字		
	第七單元2、	·5·4·8 的乘法	連續加幾次就乘以幾		
14			2. 能背 2、5、4、8 的乘法		
			3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算		
15	<b>好</b> 。 即 一 W	at 44 0	1. 能標示鐘面上代表「分」的數字		
16	第八單元幾	时幾分	2. 能讀鐘面是幾點幾分(分針數字提示)		
			3. 能讀數字鐘		
17	筆力留示り、	·6·9·7的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義,並說出同一個數字 連續加幾次就乘以幾		
18	ヤルギルり、	101311的米石	2. 能背 3、6、9、7 的乘法		
			10. NC N 0 0 0 1 HJ 1/4/A		

		3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
19		1. 能直接操作比較重量和容量
	— 第十單元容量與重量	2. 能看圖直接比較容量和重量
20		3. 能間接比較容量
		4. 能在引導作記號提示下,間接比較 3 樣人或物的重量
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第_	二學期	數學	1	G2/A1	蘇怡君
14 1	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
<i>**</i>	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
	n-I-2 理f n-I-3 應)	解加法和减法的意。 用加法和减法的計算	直結構,據以做為四 義,熟練基本加減 算或估算於日常應用 東十十乘法,並初步	<ul><li>並能流暢計算。</li><li>財題。</li></ul>	]除法活動。
學習表現	n-I-5 在,		簡單兩步驟應用問題		
衣坑		解長度及其常用單位 識時刻與時間常用	立,並做實測、估測 單位。	<b>川與計算。</b>	
			; 算符號、關係符號、	算式約定。	
			哉物體與常見幾何刑		
		-	主動蒐集資料、分類		
	· ·	以內的數·含位值 百 · 。位值單位換算	積木操作活動。結 資。	合點數、位值衣徵	、位值衣。位值里
	·		T 用位值理解多位數	加減計算的原理與	方法。初期可操
	作、	横式、直式等方法	並陳,二年級最後	歸結於直式計算,	做為後續更大位數
	計算	之基礎。直式計算	的基礎為位值概念	與基本加減法,教	師須説明直式計算
		理性。		ki stabki liti.	
		1:加減應用問題。 1的關係。	加數、被加數、減	<b>數、被減數未知之</b> 。	應用解題。連結加
	N-2-5 解題	1:100 元、500 元、		<b>舌動為主兼及計算。</b>	容許多元策略,協
學習	_	[立數感。包含已學 ·:乘法的音義與雁	_ , , ,	程,逐步發展「倅」	的概念,做為統整
子 百 內容		· 飛出的恐我共忍 ·應用情境的語言。	川 在于日本区域	庄 之少放水 旧。	的忧心 风闷心正
	· ·		算的基礎,以熟練	為目標。	
	N-2-8 解題	: 兩步驟應用問題	(加、減、乘)。加	减混合、加與乘、流	咸與乘之應用解題。
	不含	併式。不含連乘。			
		• • • • •		, ,	大裝與平分之意義與
	•		過程,發現問題和		******
					部的「幾分之一」。
			平」、 的一分之一」 月一格為全部的「幾		]溝通意義。在已等
			7. 俗為主即的 2. 。實測、量感、信	_	4算。
		_	星期」、「日」。理解		·

D-2-1 分類與呈現:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 S-2-1 物體之幾何特徵:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單與何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的變行特徵並做分類。 S-2-4 年面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。今周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與逃移律:「>」與「<」將號在算式中的意義,大小的遮移關係。 ●環境教育 ■全令教育 ■品德教育 ■八桂教育 □法治教育 □性別平等教育 □據境教育 □序外教育 □圖際教育 ■多元效化 □性连規劃 □閱讀等表 □於教育 □序住民族教育 □序校教育 □序校教育 □序校教育 □序住民族教育 □序校教育 □月外教育 □图除教育 ■多元文化 □性運規劃 □閱讀等表 □ 國際教育 ■多元文化 □性運規 □ 問請等表 □ 國於教育 ■ □ 語注至 ■ □ 計算至 ■ □ 計算之 □ □ 計算之 □ □ 計算之 □ □ 計算之 □ □ □ 計算之 □ □ □ 計算之 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
S-2-1 物體之幾何特徵:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小字)。 S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的違長:以操作活動與重尺實測為主。認識持殊幾何圖形的違長關係。含周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遊律律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遊移關係。 圖環境教育 ■4合教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □原任民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 圖第五次化 □生涯規劃 □開請素養 數學與 數學方法 □編教材 墨森树原第四册 課程調整 □防化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 數學方法 □編教材 □基件服第四册 課程調整 □防化 ■減量 □分解 ■替代 □重整 數學方法 □編內教學 ■多層文教學 ■如禁計量 ■如禁計量 ■如禁計量 ■如禁計量 ■可語計量 ■資作計量 ■其他:觀察 ■不同客/發學重點 □ 1. 能用 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元和 1 元余和算出 1000 以內指定價錢 2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢) 1. 能別直式(定位版)計算加減法 2. 能消生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能相、說和畫出過用,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 2. 能消生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出追上自用。正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界,內部和外部的範圍 5. 能畫由周長並計算 1. 能請等層,認和找出指定日期 2. 能請年曆,認和找出指定日期 2. 能請年曆,認和找出指定日期 2. 能請年曆,認和找出指定日期 1. 能進結 10 個一數和 10 的乘法關係 1. 能迎替 10 個一數和 10 的乘法關係		D-2-1 分類	與呈現:以操作:	活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾				
簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。  S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 R-2-1 大小關係與选移律:「>」與「<」與「<」與社教育 □持等教育 □島總教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □為總教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □海学教育 □為總教育 ■人權教育 □共治教育 □校民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱請素素 類样顯解 ■康特版第四時 東齊張 ■自編教材 原則 □防化 ■減量 ■分解 ■格代 □重整 原則 □防化 ■減量 ■分解 ■ 基础教育 □场 □ 基础教育 □ 基础表		何形	體。討論分類之	中還可以再分類的情況。				
等)。     S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何將徵。然分類。     S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。		S-2-1 物體	之幾何特徵:以	操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識				
S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體,辨認與描述平面圖形的造長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的造長關係。		簡單	幾何形體(包含平	平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小				
形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長: 以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。 合周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。 ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □特民族教育 □特其教育 □培泽教育 □常源教育 □劳訊教育 □特技教育 □房住民族教育 □安全教育 □局縣教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素素  「安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素  「安全教育 □自編教材 原則 □简化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 報學與 類學方文 化 □生涯規劃 □閱請素素  「對量 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		等)。						
S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。								
○								
R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。  ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □常湖教育 □有批教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養    教材編輯				操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。				
融入		含周	長的計算活動。					
融入 議題		R-2-1 大小	關係與遞移律:「	「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。				
議題	融入	■家庭教育	■生命教育 ■	品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
安全教育		■環境教育	□海洋教育 □	能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
数學與	叫及	□安全教育	□戶外教育 □	國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
<ul> <li>數學與 評量</li></ul>		教材編輯	■康軒版第四冊	課程調整    □ ≤ 1. ■ → □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □				
#	教學與	與資源	■自編教材	原則 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
数學評量		1.1 2/2 \ .1	■直接教學 □□□	工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習				
週次     單元內容/教學重點       1     1. 能用 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢 2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)       3     第二單元三位數的加減       4     第二單元三位數的加減       5     1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 10 的乘法關係		教學万法   	□協同教學 ■	多層次教學 □其他:				
<ul> <li>1 第一單元1000以內的數</li> <li>2 第一單元1000以內的數</li> <li>2 第一單元1000以內的數</li> <li>3 第二單元三位數的加減</li> <li>4 第二單元三位數的加減</li> <li>5 第三單元平面圖形</li> <li>6 第三單元平面圖形</li> <li>6 第三單元平面圖形</li> <li>7 第四單元年、月、日</li> <li>8 第四單元年、月、日</li> <li>9 第五單元乘法</li> <li>1. 能用1000元、500元、100元、50元、10元、5元和1元、5元和1元章和算出1000以內指定價錢 2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢) 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結10個一數和10的乘法關係 2. 能連結1個一數和10的乘法關係 2. 能連結1個一數和10的乘法關係</li> </ul>		教學評量	■紙筆評量 □木	當案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
2 第一單元1000以內的數 1 元拿和算出1000以內指定價錢 2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)  1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 7 1. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結10個一數和10的乘法關係 2. 能連結1個一數和1的乘法關係	週次	單	元名稱	單元內容/教學重點				
2 第一單元 1000 以內的數 2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢) 3 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有 10 個月 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	1			1. 能用 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元和				
2       2. 能換算幣值         3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)         3       1. 能列直式(定位版)計算加減法         2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算         5       1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置         2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量       3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵         4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍       5. 能畫出周長並計算         7       2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月         3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)       4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題         9       第五單元乘法         9       第五單元乘法				1 元令和質山 1000 以內共定價級				
3       1. 能列直式(定位版)計算加減法         2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算         5       1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置         2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量         3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵         4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍         5. 能畫出周長並計算         7         8         第四單元年、月、日         3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月         3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)         4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題         1. 能連結10個一數和10的乘法關係         2. 能連結1個一數和10的乘法關係		<b>始 - 昭二 10</b>	100 m 45 #6	1 几手作并出 1000 以行相及慎致				
2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算  1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算  7  1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題  1. 能連結10個一數和10的乘法關係 2. 能連結1個一數和1的乘法關係	2	第一單元 10	000 以內的數					
4       列式計算         5       1. 能指、説和畫出邊、角和頂點的位置         2. 能指、説、畫和寫出邊、角和頂點的數量       3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵         4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍       5. 能畫出周長並計算         7       1. 能讀年曆,說和找出指定日期         2. 能讀年曆說和寫出一年有12個月       3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)         4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題       1. 能連結10個一數和10的乘法關係         9       第五單元乘法	2	第一單元 1(	)00 以內的數	2. 能換算幣值				
1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係		第一單元 1(	000 以內的數	2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)				
2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係				2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢) 1. 能列直式(定位版)計算加減法				
3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 7	3			2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢) 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,				
4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 7	3 4			<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> </ol>				
4. 能從裸作中知道局於、內部和外部的輕圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有12個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢 記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結10個一數和10的乘法關係 2. 能連結1個一數和1的乘法關係	3 4			<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> </ol>				
7	3 4 5	第二單元三	位數的加減	<ol> <li>2. 能換算幣值</li> <li>3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>1. 能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> </ol>				
8 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5	第二單元三	位數的加減	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> </ol>				
8 第四單元年、月、日 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5	第二單元三	位數的加減	<ol> <li>2. 能換算幣值</li> <li>3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>1. 能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> </ol>				
8 記憶) 4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 9 第五單元乘法 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5	第二單元三	位數的加減	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> </ol>				
1. 能使超目,標出指定日期後,回答問題 1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5	第二單元三	位數的加減	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> <li>能讀年曆,說和找出指定日期</li> </ol>				
4. 能依題目,標出指定日期後,回答問題         1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係         9 第五單元乘法       2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5 6	第二單元三第三單元平	位數的加減 面圖形	<ol> <li>2. 能換算幣值</li> <li>3. 能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>1. 能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>5. 能畫出周長並計算</li> <li>1. 能讀年曆,說和找出指定日期</li> <li>2. 能讀年曆說和寫出一年有12個月</li> </ol>				
1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係         9 第五單元乘法       2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	3 4 5 6	第二單元三第三單元平	位數的加減 面圖形	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> <li>能讀年曆,說和找出指定日期</li> <li>能讀年曆說和寫出一年有12個月</li> <li>能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢</li> </ol>				
9 第五單元乘法 2. 能連結1個一數和1的乘法關係	3 4 5 6	第二單元三第三單元平	位數的加減 面圖形	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> <li>能讀年曆,說和找出指定日期</li> <li>能讀年曆說和寫出一年有 12 個月</li> <li>能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)</li> </ol>				
	3 4 5 6	第二單元三第三單元平	位數的加減 面圖形	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> <li>能讀年曆,說和找出指定日期</li> <li>能讀年曆說和寫出一年有 12 個月</li> <li>能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)</li> <li>能依題目,標出指定日期後,回答問題</li> </ol>				
	3 4 5 6 7 8	第二單元三第二單元千平	位數的加減 面圖形 、月、日	<ol> <li>能換算幣值</li> <li>能運用於買賣中(比較數字大小,夠不夠錢)</li> <li>能列直式(定位版)計算加減法</li> <li>能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算</li> <li>能指、說和畫出邊、角和頂點的位置</li> <li>能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量</li> <li>能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵</li> <li>能從操作中知道周界、內部和外部的範圍</li> <li>能畫出周長並計算</li> <li>能讀年曆說和寫出一年有 12 個月</li> <li>能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)</li> <li>能依題目,標出指定日期後,回答問題</li> <li>能連結 10 個一數和 10 的乘法關係</li> </ol>				

		4. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
10	期中考	期中考試評量服務
11	第六單元兩步驟應用問題	能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
12		1. 能從操作中說出 1 公尺=100 公分, 100 公分=1 公尺
13	第七單元公尺和公分	2. 能換算公尺和公分
10		3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
14		1. 能從操作中指、說、畫和寫出面、邊和頂點的位置
1 [	第八單元分類與立體形體	2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量
15		3. 能從操作中說出正方體和長方體的特徵
16		1. 能從操作中認識分裝和平分的意思
	   第九單元分分看	2. 能依生活應用題操作分裝,並記錄下來
17		3. 能依生活應用題操作平分,並記錄下來
		4. 能說出平分就是一樣多
18		1. 能從操作中認識平分和分數的關係
	第十單元分數	2. 能從操作中認識分子和分母的意思並記錄下來
19		3. 能從操作和圖示中說出分數的意義
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

### 表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	數學	4	G2/A2	蘇怡君		
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3:	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
~ <b>X</b>	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
			直結構,據以做為四				
			義,熟練基本加減沒 第七 <b>年</b> 第七月常座日				
			算或估算於日常應用 東十十乘法,並初步	, -	50000000000000000000000000000000000000		
學習			第一一米公 亚初多 簡單兩步驟應用問題		11小12 10 到		
表現			立,並做實測、估測				
	   n- I -8 認言	哉容量、重量、面和	責。				
	n-I-9 認言	哉時刻與時間常用量	單位。				
	r-I-l 學 i	習數學語言中的運9	算符號、關係符號、	算式約定。			
	· ·		積木操作活動。結	合點數、位值表徵	、位值表。位值單		
	位「百」。位值單位換算。						
	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操						
			並陳,二年級最後				
	計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算						
	的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加						
		的關係。	加致加致加致加	致 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	怎儿肝及 迂阳加		
			· 1000 元。以操作》	舌動為主兼及計算。	。容許多元策略,協		
	N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。						
超羽	N-2-6 乘法	:乘法的意義與應	用。在學習乘法過	程,逐步發展「倍_	」的概念,做為統整		
學習內容	乘法	·應用情境的語言。					
门谷	N-2-7 ++	乘法:乘除直式計	算的基礎,以熟練	為目標。			
		-	(加、減、乘)。加	减混合、加與乘、>	咸與乘之應用解題。		
		·併式。不含連乘。		a a la la deferencia de la composición	, be-		
		_	.」。實測、量感、信		·		
			以探作活動為王。此 別單位)。不同的量		2.含初步認識、直接 B 羽。		
					· 自。 · 識「幾時幾分」。含		
			· 寺點數(時間加減的				
			報讀公分數。指定	,			
			。初步認識、直接		含個別單位)。		
	R-2-1 大小	關係與遞移律:「こ	>」與「<」符號在	E算式中的意義,为	、小的遞移關係。		

51. \	■家庭教育	□生命教育 ■品	a.德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育		
融入	■環境教育	■海洋教育 □能	:源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育		
議題	■安全教育	□戶外教育 □國	1際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養		
	教材編輯	■康軒版第三冊	課程調整		
教學與	與資源	■自編教材	原則 □簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整		
評量	机朗士山	■直接教學 □エ	作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習		
說明	教學方法 □協同教學 ■多		層次教學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察		
週次	單	-元名稱	單元內容/教學重點		
1			1. 能唱數、讀、寫 1-200		
			2. 能用古氏積木拿和數 200 以內的指定數量		
	第一單元	200 以內的數	3. 能用 100 元、10 元和 1 元拿和算出 200 以內指定價錢		
2	74 -1 70	200 2011 14132	(幣值不換算)		
			4. 穩固 5 個一數到 60		
			5. 穩固 100 以內的數字接續		
3	ht 717 -		1. 能列直式(定位版)計算加減法		
4	第二單元二	位數的直式加減	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
			列式計算		
5	第三單元量	長度	1. 能用尺量長度		
6	7. — 1 70 至		2. 能用尺畫出指定長度		
7			1. 能列直式(定位版)計算加減法		
8	第四單元	加減關係	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
0			列式計算		
9	<b>然一叩</b>	<i>z</i> + ,	1. 能比較面積大小		
10	第五甲兀面	積的大小比較	2. 能點數面積的個別單位並比較大小		
11	期中考		期中考試評量服務		
			1. 能列直式(定位版)計算加減法		
12	第六單元兩	步驟的加減	2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,		
			列式計算		
13			1. 能從操作和圖示中理解乘法意義,並說出同一個數字		
	第1日 こり	·5·4·8 的乘法	連續加幾次就乘以幾		
14	<b>年七年九</b> 2、	(3、4、0 的聚法	2. 能背 2、5、4、8 的乘法		
			3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算		
15			1. 能說出短針又叫做時針,長針又叫做分針		
	第八單元幾	時幾分	2. 能分辨時針和分針該讀鐘面的哪個位置		
16	和八十八双	1-1 VX V	3. 能標示鐘面上代表「分」的數字		
			4. 能讀鐘面是幾點幾分(分針數字提示)		

		5. 能讀數字鐘
17		1. 能從操作和圖示中理解乘法意義,並說出同一個數字
	   第九單元3、6、9、7的乘法	連續加幾次就乘以幾
18	郑几平几0、0、5、1 时永広	2. 能背 3、6、9、7 的乘法
		3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
19		1. 能直接操作比較重量和容量
	 	2. 能看圖直接比較容量和重量
20	第十單元容量與重量	3. 能間接比較容量
		4. 能在引導作記號提示下,間接比較 3 樣人或物的重量
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	二學期	數學	4	G2/A2	蘇怡君
14 11	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
			直結構,據以做為四		
			養,熟練基本加減法 算或估算於日常應用		
	Ī		早或估异於日帝應用 東十十乘法,並初步	, -	的除法活動。
			第單兩步驟應用問題		71,7,7,2,7,1,2,3,7
學習		<b>能單位分數。</b>			
表現	n-I-7 理角	解長度及其常用單位	立,並做實測、估測	1)與計算。	
	n-I-9 認言	哉時刻與時間常用」	單位。		
	r- I -1 學	習數學語言中的運	草符號、關係符號、	算式約定。	
			哉物體與常見幾何开		
			主動蒐集資料、分類	<u> </u>	
			積木操作活動。結	合點數、位值表徵	、位值表。位值單
	·	百」。位值單位換算	<sup>具。</sup> 用位值理解多位數	九试计符边历珊瑚	<b>士</b>
			用位值理解多位数 並陳,二年級最後		
			的基礎為位值概念		
		理性。	7. 2. 2. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	7. 254 W-1041A - 42	· 1 // 100 // E2V-1 //
	N-2-3 解題	:加減應用問題。	加數、被加數、減	數、被減數未知之	應用解題。連結加
	與減	的關係。			
	N-2-5 解題	:100 元、500 元、	· 1000 元。以操作》	舌動為主兼及計算。	。容許多元策略,協
	助建	立數感。包含已學	習之更小幣值。		
學習			用。在學習乘法過差	程,逐步發展「倍_	」的概念,做為統整
內容	·	應用情境的語言。	<i>bb</i> 15 . 11	v 199	
			算的基礎,以熟練	•	少肉丢し应田勿跖
		· 兩少腳應用问題 ·併式。不含連乘。	(加、减、来)。加;	<b>风</b> 混合、加 <u>典</u> 来、》	咸與乘之應用解題。
	'-		操作活動為主。降沒	去前置經驗。理解分	分裝與平分之意義與
			過程,發現問題和		1 1650   11   11   12   13   13   13   13   13
					·部的「幾分之一」。
	知主	道日常語言「的一 <sup>3</sup>	半」、「的二分之一」	、「的四分之一」的	5溝通意義。在已等
	分質	<b>則之格圖中</b> ,能說明	<b>明一格為全部的「戀</b>	<b>伶分之一」</b> 。	
	N-2-11 長力	度:「公分」、「公尺	.」。實測、量感、信	占測與計算。單位換	<b>吳</b> 算。
	N-2-14 時月	間:「年」、「月」、「	星期」、「日」。理解	<b>军所列時間單位之關</b>	<b>關係與約定。</b>

	D-2-1 分類與呈現:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾						
	何形	體。討論分類之	_中還可以再分類的情況。				
	S-2-1 物體	之幾何特徵:以	操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識				
	簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小						
	等)。						
	S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖						
	' ' '	立體形體的幾何					
			操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。				
		長的計算活動。					
	R-2-1 大小	關係與遞移律:	「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。				
融入	■家庭教育	生命教育	品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
議題	■環境教育	□海洋教育 □	能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
	□安全教育	□戶外教育 □	國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
	教材編輯	■康軒版第四冊	課程調整 □簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整				
教學與	與資源	■自編教材	原則				
評量	お母子に	■直接教學 □	工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習				
說明	教學方法	□協同教學 ■	多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □	檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點				
	, i	) C > L - / H ]	十八八谷/ 牧于 主和				
1		) C > C + H 1	1. 能讀、寫 1000 以內的數				
1		) O \ D \ 111	, , , ,				
		000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數				
2			1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量				
			1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以				
			1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以 內指定價錢(幣值不換算)				
3	第一單元 1		1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以 內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小				
2	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法				
3	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,				
3 4	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算				
2 3 4 5	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置				
3 4	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量				
2 3 4 5	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵				
2 3 4 5	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍				
2 3 4 5	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算				
2 3 4 5 6	第一單元 1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期				
2 3 4 5	第一單元1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月				
2 3 4 5 6	第一單元1	000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢				
2 3 4 5 6	第一單元1	000 以內的數 位數的加減 面圖形	1. 能讀、寫 1000 以內的數 2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小 1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,判斷加減,列式計算 1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置 2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算 1. 能讀年曆,說和找出指定日期 2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶)				

		3. 能從操作中連結 0 的乘法
		4. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
10	期中考	期中考試評量服務
11	第六單元兩步驟應用問題	能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
12		1. 能從操作中說出 1 公尺=100 公分, 100 公分=1 公尺
1.0	第七單元公尺和公分	2. 能用定位版换算公尺和公分
13		3. 能讀生活應用題,在操作和圖示引導下,列式計算
14		1. 能從操作和圖片中做分類
		2. 能從操作和圖片中回答分類相關問題
1.5	第八單元分類與立體形體	3. 能從操作中指、說、畫和寫出面、邊和頂點的位置
15		4. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量
		5. 能從操作中說出正方體和長方體的特徵
16		1. 能從操作中認識分裝和平分的意思
	·   第九單元分分看	2. 能依生活應用題操作分裝,並記錄下來
17	おん十んカカ省	3. 能依生活應用題操作平分,並記錄下來
		4. 能說出平分就是一樣多
18		1. 能從操作中認識平分和分數的關係
10	第十單元分數	2. 能從操作中認識分子和分母的意思並記錄下來
19		3. 能從操作和圖示中說出分數的意義
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

# 表 3-十二年課綱選用]:課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	數學	2	G3/B1	梁翠媛		
13- 11	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ź	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解		
			直結構,並據以作為				
			咸、乘計算或估算,				
			故計算與估算,並能				
學習			、減、整數倍的意義 單異分母分數之比較		<sup>&amp; </sup>		
字 自 表現	, ,		平共分本分数之比較 漬、容量、重量的常		2 養 昌 咸 朗 仕 測 能		
12.00			男 谷里 里里的「 用解題。認識體積。		7. 发里燃光口闪肥		
			准表格與長條圖,執		<b>人</b> 做簡單推論。		
			量模式,並能說明與		110		
			的面積與周長公式與				
	N-3-1 一萬	以內的數:含位值	積木操作活動。結	合點數、位值表徵	、位值表。位值單		
	位「千」。位值單位換算。						
	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。						
	N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數						
	•	、 三位數。					
			用。基於 N-2-9 之				
	解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。						
	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的						
	意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整						
學習	數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。						
內容	•				· 接比較與間接比較。		
	, • ,	6円及・以共殖採り 哉直角。	一句王。初少祕祗用。	们 月 及 ° 月 及 的 且 1	女儿拟兴间按儿牧。		
			.,。實測、量感、作	<b>5</b> 測與計算。單位換	1900		
			與角的特徵來定義				
	S-3-4 幾何	形體之操作:以操	作活動為主。平面	圖形的分割與重組	。初步體驗展開圖		
	如何	黏合成立體形體。	知道不同之展開圖	可能黏合成同一形	狀之立體形體。		
	D-3-1 一維	表格與二維表格:	以操作活動為主。	報讀、說明與製作	生活中的表格。二		
	維表	格含列聯表。					
	R-3-2 數量	模式與推理([):	以操作活動為主。	一維變化模式之觀	察與推理,例如數		
	列、	一維圖表等。					

日本入	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育		
融入	環境教育	■海洋教育 □角	<b>ะ源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</b>		
議題	□安全教育	■戶外教育 □■	國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養		
	教材編輯	■康軒版第五冊	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整		
教學與	與資源	■自編教材	原則 ■間化 ■減里 ■分解 ■省代 □里笠		
評量	教學方法	■直接教學 □エ	_作分析		
說明	<b>教学力</b> 法	□協同教學 ■多	6層次教學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量 □檔	當案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察		
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點		
1			1. 數到 10000		
0	<b>- ⋅</b> 10000	以內的數	2. 使用錢幣		
2			3. 比大小		
3			1. 三四位數的加法		
	二、四位數	的加減	2. 三位數的減法		
4	一口证数时加减		3. 四位數的減法		
			4. 解決生活中的問題		
5	三、毫米		1. 認識毫米		
6			2. 長度的計算 3. 1 毫米=0. 1 公分		
7			1. 二位數乘以一位數		
1	四、乘法		2. 三位數乘以一位數		
8			3. 連乘的兩步驟問題		
9			1. 認識角,角的大小比較		
	五、角		2. 認識直角、銳角和鈍角		
10			3. 正方形和長方形的特徵與測量		
11	期中評量		期中多元評量		
12			1. 認識平方公分		
10	六、面積		2. 切割拼湊計算面積		
13			3. 估看面積有多大		
14			1. 整除的除法算式		
15	七、除法		2. 認識餘數		
16			3. 除法直式計算		
17			4. 奇數與偶數         1. 認識毫升		
17	八、公升和	'毫升	2. 公升與毫升的關係		
18		<b>-</b> . ,	3. 容量的加減計算		
19			1. 幾分之幾		
20	九、分數		2. 分數數詞序列		

		3. 分數的大小比較
21-22	總複習與期末考	*複習與期末多元評量

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第二	二學期	數學	2	G3/B1	梁翠媛			
1 <del>2</del> 13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統	思考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
** K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際	關係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。							
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。							
		n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。						
				5義、計算與應用。 記	8識等值分數的意			
學習			•	上較與加減的意義。	比山然如应田			
表現				四、減、整數倍的直式				
				为常用單位與換算,5 *。	<b>台</b> 食里恩			
		力,並能做計算和應用解題。認識體積。						
		n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。						
		S-II-2 認識十四回形主等的息我。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。						
				值的概念說明直式計				
		二、三位數。						
	N-3-7 解題:兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解							
	題。不含併式。							
	N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結							
	果的合理性。							
	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的							
學習				2。以單位分數之點	<b>數為基礎</b> ,連結整			
內容		比較、加、減。知	_ , , _					
	_ `			占數、位值表徵、位值				
	「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。							
	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。							
				· 估测與計异。单位犯 則、量感、估測與計算				
		町· □」、「呀」、 。認識時間加減問題		以、里感、伯州 <del>兴</del> 司,	下。时间平位的换			
				至」。能使用圓規畫指	定半徑的圓。			
			<del>-</del>	育 □法治教育 □性				
融入				育 ■科技教育 ■原				
議題				化 □生涯規劃 □閱				
教學與	教材編輯	■康軒版第六冊	課程調整	■ kh n ■ い ロ ■ 、 、	77			
評量	與資源	■自編教材	原則	簡化 ■減量 ■分戶	µ ■替代 □ <u></u> 重整			

說明	<b>业</b> 組 十 计	■直接教學	□工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習			
	教學方法	□協同教學	■多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察			
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點			
1			1. 和 1 一樣大的分數			
2	一、分數的	加減	2. 同分母分數的加法			
Δ			3. 同分母分數的減法			
3	二、除法		1. 二位數除以一位數的問題			
4	一、陈広		2. 三位數除以一位數的問題			
4			3. 加、減與除的兩步驟問題			
5			1. 圖形規律			
6	三、尋找規	.律	2. 數字規律			
0			3. 數形規律的應用			
7			1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀			
8	四、公斤和公克		2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係			
0			3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。			
9			1. 認識一位小數與十分位			
10	五、小數		2. 小數的大小比較			
			3. 能用直式計算,解決一位小數的加減問題			
11	期中評量		複習與期中多元評量			
12	· 🖻		1. 認識圓			
13	六、圓		2. 使用圓規			
14						
			1. 乘與除的關係			
15	七、乘法與	除法	2.「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題			
16			3.「被除數未知」、「除數未知」的應用問題			
17			1. 能認識日、時、分、秒及其關係			
1.0	八、時間		2. 能看圖做 12 時制和 24 時制的換算			
18			3. 能藉由定位板做時間的計算			
19			1. 報讀生活中常見的一維表格			
20	九、統計表		2. 報讀生活中常見的二維表格			
20			3. 製作統計表與應用			
21	複習與評量	•	期末多元評量			

# 表 3-十二年課綱選用]:課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	數學	4	G3/B2	梁翠媛		
13- 11	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ź	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。						
		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。					
			故計算與估算,並能				
與羽			、減、整數倍的意義		<sup>&amp; </sup>		
字 自 表現	是習 義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 長現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估						
12.00			月 谷里 里里的「 用解題。認識體積。		7. 发里燃光口闪肥		
					<b>人</b> 做簡單推論。		
	d-II-1 報讀與製作一維、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。						
			的面積與周長公式與	•			
	N-3-1 一萬	以內的數:含位值	積木操作活動。結	合點數、位值表徵	、位值表。位值單		
	位「千」。位值單位換算。						
	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。						
	N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數						
	為二、三位數。						
	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數的解題方法,理						
	解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。						
	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的						
	意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整 數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。						
學習	-,-	_	'理'和等於 I」的? ·量感、估測與計算	- , ,			
內容	•			,	· 接比較與間接比較。		
	, • ,	6円及・以共殖採り 哉直角。	- 為王。初少祕祗用。	们 月 及 ° 月 及 的 且 1	女儿拟兴间按儿牧。		
			.,。實測、量感、危	5.測與計算。單位換	<b>等</b> 。		
			與角的特徵來定義				
	S-3-4 幾何	形體之操作:以操	作活動為主。平面	圖形的分割與重組	。初步體驗展開圖		
	如何	黏合成立體形體。	知道不同之展開圖	可能黏合成同一形	狀之立體形體。		
	D-3-1 一維	表格與二維表格:	以操作活動為主。	報讀、說明與製作	生活中的表格。二		
	維表	格含列聯表。					
	R-3-2 數量	模式與推理([):	以操作活動為主。	一維變化模式之觀	察與推理,例如數		
	列、	一維圖表等。					

EL )	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
融入	環境教育	■海洋教育 □貿	<b>ะ源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</b>			
議題	□安全教育	■戶外教育 □圓	國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第五冊	課程調整  ■ 館化 ■ 計具 ■ 八知 ■ 井小 □ 壬 畝			
教學與	與資源	■自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整			
評量	划的一小	■直接教學 □エ	-作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習			
說明	教學方法	□協同教學 ■多	層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	了案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察			
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點			
1			1. 看定位版,認讀四位數的數字			
	- · 10000	以內的數	2. 看定位版, 聽寫四位數的數字			
2	10000	<b>从门切</b> 数	3. 簡單數序			
			4. 拿正確的錢數			
3			1. 三位數的加法			
0	二、四位數	的加減	2. 三位數的減法			
4			3. 解決生活中的問題			
5	三、毫米		1. 認識毫米			
6			2. 長度的計算			
			3.1 毫米=0.1 公分			
7	- 四、乘法		1. 二位數乘以一位數			
8			2. 三位數乘以一位數			
9			1. 認識角,角的大小比較			
10	五、角		2. 認識直角、銳角和鈍角			
10			3. 練習劃出直角			
11	期中評量		期中多元評量			
12	41		1. 認識平方公分			
13	六、面積		2. 切割拼湊計算面積			
14						
	1- 水分斗		1. 整除的除法算式			
15	七、除法		2. 除法直式計算			
16						
17	八、公升和	点外	1. 認識毫升			
18	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	毛儿	2. 公升與毫升的關係			
19			1. 幾分之幾			
	九、分數		2. 分數數詞序列			
20			3. 分數的大小比較			
21-22	總複習與期	總複習與期末考 *複習與期末多元評量				

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	二學期	數學	4	G3/B2	梁翠媛		
1± \	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	A考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解						
				能應用於日常解題。			
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。						
		具體情境中,解決成		美、山質的麻田。 \$	刀讪笙估八批公子		
		昨问分母分数的加 ,並應用於認識簡 <sup>」</sup>		義、計算與應用。認 較與加減的音義。	<b>总</b>		
學習		•	•	· 減、整數倍的直式	·計質與雇用。		
表現		.,	,,	常用單位與換算,均			
		, 並能做計算和應		•	X = 10() ( , (), 0		
	n-II-10 理	解時間的加減運算	, 並應用於日常的	的時間加減問題。			
	s-II-2 認語	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。					
	s-II-3 透達	<b>過平面圖形的構成</b>	要素,認識常見三	角形、常見四邊形與	王圓。		
	N-3-5 除以	.一位數:除法直式	計算。教師用位值	直的概念說明直式計	算的合理性。被除		
	數為二、三位數。						
	N-3-7 解題:兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解						
	題。不含併式。 N 2 0 知题: 四則从答。日酬从江桂坊。 敖 1 人数 2 人 2						
	N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結 異的人理性。						
	果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的						
學習				e····································			
<b>内容</b>		・ よ比較、加、減。知		•	从心里处 过阳正		
. • •		•		製、位值表徵、位值 数、位值表徵、位值	直表。位值單位		
	「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。						
	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。						
	N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。						
	N-3-17 時月	N-3-17 時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換					
		。認識時間加減問題	_				
				」。能使用圓規畫指			
融入				育 □法治教育 □性			
議題				育 ■科技教育 ■原			
<b>教學與</b>	教材編輯	■戶外教月 ■図	深教月 ■ 多九又1	上 □生涯規劃 □閲	J 唄 永 食		
<b>教字</b> 評量		■ 原 軒 版	原則	簡化 ■減量 ■分角	翠 ■替代 □重整		
川里	ラミ 只 ‴小	■■ H V/M/7人/1/1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				

說明	教學方法	■直接教學 □	]工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習		
	<b>教学万広</b>	□協同教學	■多層次教學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量 [	檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察		
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點		
1	八 也 2.4	<del></del> .	1. 簡單同分母分數的加法		
2	一、分數的	刀口没	2. 簡單同分母分數的減法		
3	mh 11		1. 二位數除以一位數的問題		
4	二、除法		2. 三位數除以一位數的問題		
5	15 10	, th	1. 圖形規律		
6	三、尋找規	.律	2. 數字規律		
7			1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀		
8	四、公斤和	公克	2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係		
			1. 讀寫一位小數		
9	五、小數		2. 認識十分位		
10			3. 能用直式計算,解決一位小數的加減問題		
11	期中評量		複習與期中多元評量		
12	, p		1. 指認圓的各部位名稱		
13	六、圓		2. 協助下使用圓規畫圓		
14			1. 看圖寫出乘法算式		
15	七、乘法與	除法	2. 看圖寫出除法算式		
16	.,,		3. 認識算式所表達的意思		
17			1. 能認識日、時、分、秒及其關係		
18	八、時間		2. 能看圖做 12 時制和 24 時制的換算		
19			1. 報讀生活中常見的一維表格		
20	九、統計表		2. 報讀生活中常見的二維表格		
21	複習與評量				
21	饭白兴订里	•	期末多元評量		

### 表 3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一	一學期	數學	1	G4/A1	蘇怡君
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 差	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
			<b>內各種運算與估算之</b>		
			咸、乘計算或估算,		4題。
		解除法的意義,能係 具體情境中,解決時	故計算與估算,並能 五去驟靡用問題。	E.應用於日常解題。	
	1		、減、整數倍的意義 、減、整數倍的意義	.、計算與應用。認	&識等值分數的意
			單異分母分數之比較		
ধ্রে বব	   n-II-7 理角	解小數的意義與位任	直結構,並能做加、	減、整數倍的直式	計算與應用。
學習	n-II-9 理角	解長度、角度、面和	<b>漬、容量、重量的</b> 常	5用單位與換算,培	·養量感與估測能
表現	カ	, 並能做計算和應戶	用解題。認識體積。		
	d-II-1 報言	<b>讀與製作一維表格</b>	、二維表格與長係圖	<b>引</b> ,報讀折線圖,並	據以做簡單推
	論	0			
			式計算與四則混合言	<b>  算之約定。</b>	
		識平面圖形全等的 i B II I I I I I I I I I I I I I I I I I		5. 以, 尚日 四 熄 形 你	<b>,</b> 回。
			要素,認識常見三角 既念的應用,如旋轉		·
			·位「萬」、「十萬」、		
			第 1200 <sub> </sub> 與「21 萬)		<b>建</b> 亚旭川八数啊
			處理乘數與除數為	_	計算。教師用位值
		念說明直式計算的		)	
	N-4-3 解題	1:兩步驟應用問題	(乘除、連除)。乘	<b>E與除、連除之應用</b>	解題。備註:由
	於除	法有等分除和包含	除兩種類型,教學	應注意題型的多元。	性。可和併式學習
	一起	進行			
學習	N-4-5 同分	母分數:一般同分	母分數教學(包括	「真分數」、「假分	數」、「帶分數」名
子 百 內容	詞引	入)。假分數和帶分	分數之變換。同分母	<b>よ分數的比較、加、</b>	減與整數倍。
门谷	N-4-7 二位	:小數:位值單位「	百分位」。位值單位	2換算。比較、計算	與解題。用直式
	計算	二位小數的加、減	與整數倍。		
			例之應用。含其他		
	, ,				上。以角的合成認識
			り角度。「平角」、「丿		
			操作為主,並結合	_	_
			有兩個方向:「順時		
	3-4-0 半面	回形的至寺・以具	<b>履探作為王。形狀</b>	入小一体的兩面形象	全等。能用平移、旋

	轉、翻轉做全等疊合。	全等圖形之對應角相等、對應邊相等。				
	S-4-7 三角形:以邊與角的特	<b>导徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、</b>				
	直角三角形、銳角三角	<b>有形、鈍角三角形。</b>				
	R-4-1 兩步驟問題併式:併立	代是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左				
	往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。					
	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。					
	配合其他領域課程,學	<sup>是</sup> 習製作長條圖。				
融入	■家庭教育 □生命教育 □品	占德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
議題	■環境教育 □海洋教育 ■能	:源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
叫人人	□安全教育 ■戶外教育 ■國	1際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
	教材編輯 ■翰林版第七冊	課程調整 簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整				
教學與	與資源 ■自編教材	原則 ■ 10 ■ 減里 ■ 分解 ■ 16代 □ 里宝				
評量	1, 图 上	作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習				
説明	教學方法  協同教學 ■多	層次教學 □其他:				
	教學評量 ■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1		1. 能認讀寫十萬以內的數和一億以內的數				
2	第1章 一億以內的數	2. 能讀應用題,列式計算解題				
3		1 化山管赤电光 一小电从赤山				
	第2章 乘法	1. 能計算乘數為一~三位數的乘法 2. 能讀應用題,列式計算解題				
4						
5		1. 能用量角器測量角度和劃出指定角度				
	<b>炒</b> 0 立					
6	第3章 角度	2. 能知道直角 90 度、平角 180 度和周角 360				
6	第3章 角度	3. 能計算角度的合成和分解				
		3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶				
6	第3章 角度	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶 分數				
6 7 8		3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換				
6	第4章 假分數與帶分數	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算				
6 7 8		3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換				
6 7 8 9	第4章 假分數與帶分數	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算				
6 7 8 9	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題				
6 7 8 9 10	第4章 假分數與帶分數	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務				
6 7 8 9 10 11 12	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法				
6 7 8 9 10 11	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考第6章 除法	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法 2. 能讀應用題,列式計算解題				
6 7 8 9 10 11 12 13	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法 2. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從操作中分類和分辨直角、銳角和鈍角三角形				
6 7 8 9 10 11 12	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考第6章 除法	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法 2. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從操作中分類和分辨直角、銳角和鈍角三角形 2. 能從操作中分類和分辨正、等腰和等腰直角三角形				
6 7 8 9 10 11 12 13	第4章 假分數與帶分數第5章 公里期中考第6章 除法	3. 能計算角度的合成和分解 1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能做公尺和公里的加減計算 2. 能讀應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法 2. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從操作中分類和分辨直角、銳角和鈍角三角形 2. 能從操作中分類和分辨正、等腰和等腰直角三角形 3. 能從操作中分類和分辨正、等腰和等腰直角三角形				

17		
18	<b>笠八辛 一份小數</b>	1. 能計算二位小數加減法
19	第9章 二位小數	2. 能讀應用題,列式計算解題
20	第 10 章 統計圖表	1. 能讀長條圖和折線圖
	N. 10 d. West Hills	2. 能依訊息畫出長條圖和折線圖
21	期末考	*期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結第一~十單元
22	総仮百	2. 反思討論這學期的學習情形

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二	二學期	數學	1	G4/A1	蘇怡君	
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
<i> </i>	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
	·	央四則估算之日常原				
		具體情境中,解決成		2 、1 然 4 - 中 四 、1	a vil. kt /k / h/ a/ a/ at	
			、減、整數倍的意義		<b>总識等值分數的</b> 意	
		·	單異分母分數之比較 本		5 让 答 你 疾 田 。	
學習			直結構,並能做加、 漬、容量、重量的常			
表現			貝·谷里·里里的市 用解題。認識體積。	•	5食里感兴怕炽肥	
			n 肝趣。祕識題預。 , 並應用於日常的			
	S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。   S-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。					
	_		量模式,並能說明與		· <del></del>	
	N-4-3 解題	<ul><li>二兩步驟應用問題</li></ul>	(乘除、連除)。郭	<b>E與除、連除之應用</b>	]解題。備註:由	
	於除	法有等分除和包含	除兩種類型,教學	應注意題型的多元。	性。可和併式學習	
	一起	進行				
	N-4-4 解題	<ul><li>:對大數取概數。</li></ul>	具體生活情境。四	捨五入法、無條件.	進入、無條件捨	
	去。	含運用概數做估算	。近似符號「≈」的	勺使用。		
	N-4-5 同分	母分數:一般同分	母分數教學(包括	「真分數」、「假分	數」、「帶分數」名	
	詞引	入)。假分數和帶分	分數之變換。同分母	<b>是分數的比較、加、</b>	減與整數倍。	
	N-4-6 等值	分數:由操作活動	中理解等值分數的	意義。簡單異分母分	分數的比較、加、減	
		義。簡單分數與小				
			百分位」。位值單位	2換算。比較、計算	上與解題。用直式	
學習		二位小數的加、減				
內容			實測、量感、估測學			
			以具體操作為主。			
		題・口吊生活的时↑ 換算。	間加減問題。跨時、	一跨十、跨日、24/	<b>小时前。召时间</b> 单	
			與周長:理解邊長	<b>朗周</b> 長武而積的關	<b>么,</b>	
		九 <u>六</u> 人为九的出旗 一應用。簡單複合圖		<del>八</del> 四人以 四人员 时 厕	小 亚尼亚州六 4	
			· · 在活動中認識體	<b>看的意義與比較。</b> ;	認識 1 立方公分之	
			正方體堆疊的體積			
					<b>完。垂直於一線的兩</b>	
	線相	互平行。平行線間	距離處處相等。作	垂直線;作平行線	0	
	S-4-8 四邊	:形:以邊與角的特	徴(含平行)認識	特殊四邊形並能作	圖。如正方形、長	

	方形、平行四	邊形、菱形、梯形。				
	R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則					
	混合計算中運用數的運算性質。					
	R-4-4 數量模式與推理 (II): 以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理,如二					
	維數字圖之推	理。奇數與偶數,及其加、減、乘模式。				
融入	■家庭教育 □生命教	育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
議題	■環境教育 ■海洋教	育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育				
	□安全教育 ■戶外教	育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
	教材編輯 ■翰林版	第八冊 課程調整 □簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整				
教學與	與資源 ■自編教	材				
評量	★與主: ■直接教	學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習				
說明	教學方法   □協同教	學 ■多層次教學 □其他:				
	教學評量 ■紙筆評	量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1		1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概				
0	第1章 概數	數				
2		2. 能讀應用題,列式計算解題				
3		1. 能知道四則運算的規則並計算四則運算				
4	第2章 四則運算	2. 能讀應用題,列式計算解題				
		1. 能區辨垂直和平行並畫出垂直線和平行線				
5	第3章	2. 能從操作中認識並說出四邊形(正方形、長方形和菱				
	垂直、平行與四邊形	形)的特徵				
6		1. 能計算同分母分數的加減法(假分數、帶分數)				
	   第 4 章 分數 (一)	2. 能計算分數的整數倍				
7		3. 能讀應用題,列式計算解題				
8		1. 能計算正方形與長方形的周長和面積				
9	第5章 周長與面積	2. 能計算簡單複合型圖形的面積				
10	   期中考	*期中考試評量服務				
11	794 1 7	1. 能計算一~二位小數乘以一位數				
11	第6章 小數乘法					
11	•	1. 能計算一~二位小數乘以一位數				
	第6章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題				
12	•	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從生活操作中認識體積				
12 13 14	第6章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從生活操作中認識體積 2. 能操作 1 立方公分體了解體積				
12	第6章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從生活操作中認識體積 2. 能操作 1 立方公分體了解體積 1. 能從操作中認識等值分數				
12 13 14 15	第6章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從生活操作中認識體積 2. 能操作 1 立方公分體了解體積 1. 能從操作中認識等值分數 2. 能從(操作、畫圖和用等值分數關係)中比較簡單異分				
12 13 14	第6章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題,列式計算解題 1. 能從生活操作中認識體積 2. 能操作 1 立方公分體了解體積 1. 能從操作中認識等值分數				

		分數加減
17		1. 能直接換算 12 時制和 24 時制
	第9章 時間的計算	2. 能做日、小時的換算與計算
18		3. 能做小時、分鐘、秒的換算與計算
		4. 能讀應用題,列式計算解題
19	第 10 章 規律	能從操作和圖示中發現簡單的數規律和圖形規律
20	期末考	*期末考試評量服務
91	總複習	1. 總結第一~十單元
21	總伐首	2. 反思討論這學期的學習情形

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

## 表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一	一學期	數學	4	G4/A2	蘇怡君
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
			直結構,並據以作為		
			咸、乘計算或估算,		
			故計算與估算,並能 5.止駆應用問題。	<b>E應用於日常解題。</b>	
		具體情境中,解決市 解同分母分數的加	內少楙應用问題。 、減、整數倍的意義	(1) 計算與應用。認	R:識等值分數的意
			單異分母分數之比較		
क्ष्म वच	n-II-7 理角	解小數的意義與位化	直結構,並能做加、	減、整數倍的直式	、計算與應用。
學習	n-II-9 理角	解長度、角度、面和	<b>責、容量、重量的</b> 常	<b>曾用單位與換算</b> ,培	5養量感與估測能
表現	カ	,並能做計算和應戶	用解題。認識體積。		
	d-II-1 報言	賣與製作一維表格	<ul><li>二維表格與長係圖</li></ul>	<b>园</b> ,報讀折線圖,並	<b>达據以做簡單推</b>
	論				
			式計算與四則混合言 * *	<b>}</b> 算之約定。	
		識平面圖形全等的	怠義。 要素,認識常見三角	5形、党目四邊形飾	<b>3</b>
			既念的應用,如旋轉		•
			位「萬」、「十萬」、		
			5 1200」與「21 萬:		
	N-4-2 較大	位數之乘除計算:	處理乘數與除數為	多位數之乘除直式	計算。教師用位值
	的概	念說明直式計算的	合理性。		
	N-4-3 解題	: 兩步驟應用問題	(乘除、連除)。乘	<b>E與除、連除之應用</b>	解題。備註:由
	於除	法有等分除和包含	除兩種類型,教學	應注意題型的多元。	性。可和併式學習
		進行			
學習			母分數教學(包括	_	
內容		_	分數之變換。同分母		
		.小數,位值単位 <sup>-</sup> .二位小數的加、減	百分位」。位值單位	I.換昇。比較、計昇	- 與 解 規 。 用 直 式
	,		與金數信。 例之應用。含其他	<b>長座留位的協質的</b> :	<b>計</b>
					可并 草。以角的合成認識 
			り 重月間7月	,, ,	, , , , , , , ,
			操作為主,並結合		
	終邊	所轉的角度。旋轉	有兩個方向:「順時	· 导針」、「逆時針」。「	平角」、「周角」。
	S-4-6 平面	圖形的全等:以具	體操作為主。形狀	大小一樣的兩圖形象	全等。能用平移、旋

	轉、	翻轉做全等疊合	。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。			
	S-4-7 三角	形:以邊與角的特	詩徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、			
	直角	三角形、銳角三角	角形、鈍角三角形。			
	R-4-1 兩步驟問題併式:併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定 (由左					
	往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。					
			以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。			
	配合	·其他領域課程,	學習製作長條圖。			
融入	■家庭教育		品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
議題	■環境教育		長源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育			
		I	國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■翰林版第七册 	課程調整   ■ 簡化 ■ 減量 ■ 分解 ■ 替代 □ 重整			
教學與	與資源	■自編教材	原則			
評量	教學方法		-作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習			
說明	12 1 7 12	□協同教學 ■多	·層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	客案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察			
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點			
1			1. 能藉由定位板認讀寫十萬以內的數和一億以內的數			
	·	- 倍以內的數	2. 能藉由定位板拿和數錢幣			
2	第1章 一億以內的數		3. 能藉由定位板比較大數的大小			
			4. 能做加減計算			
3	第2章 乘	法	1. 能計算乘數為一~三位數的乘法			
4	_ 第 2 章 乘法 		2. 能讀生活應用題,列式計算解題			
5			1. 能用量角器測量角度和劃出指定角度			
C	第3章 角度		2. 能知道直角 90 度、平角 180 度和周角 360 的			
6			3. 能計算角度的合成和分解			
7			the state of the s			
			1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶			
Q	第4章 假	分數與帶分數	1. 能從操作或分數圖中認識並分辨具分數、假分數與帶 分數			
8	第4章 假	· 分數與帶分數	分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換			
8	第4章 假	· 分數與帶分數	分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里			
	第4章 假		分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺, 1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算			
			分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算			
9	第5章 公		分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題,列式計算解題			
9			分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算			
9	第5章 公期中考	里	分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題,列式計算解題			
9 10 11	第5章 公期中考		分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務			
9 10 11 12 13	第5章 公期中考	里	分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法			
9 10 11 12	第5章 公期中考第6章 除	里	分數 2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換 1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺,1000 公尺=1 公里 2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題,列式計算解題 *期中考試評量服務 1. 能計算除數為一~三位數的除法 2. 能讀生活應用題,列式計算解題			

		<b>野上</b> 高 <b>山</b>
16	第8章 兩步驟問題與併式	能讀兩步驟生活應用題,並從操作、分句和圖示中,列
17	<b>第 0 早 附少極问起與情式</b>	式計算解題
18		1. 能讀寫二位小數
19	第9章 二位小數	2. 能計算二位小數加減法
		3. 能讀生活應用題,列式計算解題 1. 能讀長條圖和折線圖
20	第10章 統計圖表	2. 能依訊息畫出長條圖和折線圖
21	期末考	*期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結第一~十單元
	<b>心</b> 仅日	2. 反思討論這學期的學習情形

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	4	G4/A2	蘇怡君
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
W A	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
	·	央四則估算之日常原			
		具體情境中,解決成		2 、1 然 4 - 中 四 、1	a vil. kt 1k v bi vi dr
			、減、整數倍的意義		<b>总識等值分數的</b> 意
		·	<b>單異分母分數之比較</b>		5 让 答 你 疾 田 。
學習			直結構,並能做加、 責、容量、重量的常		
表現			貝·谷里·里里的市 用解題。認識體積。	•	5食里感兴怕炽肥
			, 並應用於日常的		
			的面積與周長公式與		
			要素,認識常見三角		1圓。
	_		量模式, 並能說明與		· <del></del>
	N-4-3 解題	<ul><li>二兩步驟應用問題</li></ul>	(乘除、連除)。乘	<b>E與除、連除之應用</b>	]解題。備註:由
	於除	法有等分除和包含	除兩種類型,教學	應注意題型的多元。	性。可和併式學習
	一起	進行			
	N-4-4 解題	<ul><li>:對大數取概數。</li></ul>	具體生活情境。四.	捨五入法、無條件.	進入、無條件捨
	去。	含運用概數做估算	。近似符號「≈」白	勺使用。	
	N-4-5 同分	母分數:一般同分	母分數教學(包括	「真分數」、「假分	數」、「帶分數」名
	詞引	入)。假分數和帶分	分數之變換。同分母	<b>是分數的比較、加、</b>	減與整數倍。
	N-4-6 等值	分數:由操作活動	中理解等值分數的	意義。簡單異分母分	分數的比較、加、減
		義。簡單分數與小			
***			百分位」。位值單位	2換算。比較、計算	上與解題。用直式
學習		二位小數的加、減			
內容			實測、量感、估測與 		
			以具體操作為主。		
		題・口吊生活的时↑ 換算。	<b>間加減問題。跨時、</b>	一跨十、跨日、24/	<b>小时前。召时间</b> 单
			與周長:理解邊長	<b>朗周</b> 長武而積的關	<b>么,</b>
		九 <u>六</u> 人为九的出旗 一應用。簡單複合圖		<del>八</del> 四人以 四人员 时 厕	小 亚尼亚州六乙
			。在活動中認識體	<b>看的意義與比較。</b> ;	認識 1 立方公分之
			正方體堆疊的體積		
					<b>完。垂直於一線的兩</b>
	線相	互平行。平行線間	距離處處相等。作	垂直線;作平行線	0
	S-4-8 四邊	形:以邊與角的特	徵(含平行)認識	特殊四邊形並能作	圖。如正方形、長

	_	《、平行四邊形、				
	R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則 混合計算中運用數的運算性質。					
	混合計昇中連用數的連昇性質。 R-4-4 數量模式與推理 (II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理,如二					
			·以採作冶動為主。一維安化候式之觀然與推理,如一 改與偶數,及其加、減、乘模式。			
	■家庭教育		品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
融入	■環境教育	■海洋教育 □能	こ源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育			
議題	□安全教育	■戶外教育 ■國	国际教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■翰林版第八冊	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整			
教學與	與資源	■自編教材	原則 ■阎化 ■咸里 ■分解 ■省代 □里笠			
評量	教學方法	■直接教學 □工	作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習			
說明	秋子刀仏	□協同教學 ■多	層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察			
週次	單	<b>三</b> 元名稱	單元內容/教學重點			
1	焙1立 lm	r .th/	(4 田 5 /4 /4 ) 4 - 5 /5 /4 /A - 1			
2	第1章 概	長數	能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數			
3			1. 能知道四則運算的規則並依提示計算四則運算			
4	第2章 四	1則運算	2. 能讀生活應用題,列式計算解題			
			   1. 能從操作中認識垂直和平行			
_	第3章		2. 能區辨垂直和平行並畫出垂直線和平行線			
5	垂直、平行	與四邊形	3. 能從操作中認識並說出四邊形(正方形、長方形和菱			
			形)的特徵			
6			1. 能計算同分母分數的加減法(真分數、假分數→帶分			
	第4章 分	- 數 ( 一 )	數)			
7	7. * T. // 34. ( /		2. 能計算分數的整數倍			
			3. 能讀生活應用題,列式計算解題			
8			1. 能從操作中認識正方形與長方形的周長和面積			
0	第5章 周	長與面積	2. 能依提示計算正方形與長方形的周長和面積 3. 能從操作中認識平方公分和平方公尺			
9			3. 能從操作中認識十万公分和十万公人 4. 能依提示計算簡單複合型圖形的面積			
10	期中考		*期中考試評量服務			
11	774 1		1. 能計算一~二位小數乘以一位數			
	第6章 小	數乘法	2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數			
12			3. 能讀生活應用題,列式計算解題			
13		b	   1. 能從生活操作中認識體積			
14	第7章 體	建積	2. 能操作 1 立方公分體了解體積			
15	第8章 分	數(二)	1. 能從操作中認識等值分數			

16		2. 能從操作中比較簡單異分母分數大小 3. 能從操作中計算簡單異分母分數加減
17		1. 能看表換算 12 時制和 24 時制
	第9章 時間的計算	2. 能做日、小時的換算與計算
18		3. 能做小時、分鐘、秒的換算與計算
		4. 能讀生活應用題,列式計算解題
19	第 10 章 規律	能從操作和圖示中發現簡單的數規律和圖形規律
20	期末考	*期末考試評量服務
91	Ma 25 33	1. 總結第一~十單元
21	總複習	2. 反思討論這學期的學習情形

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

## 表 3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第	1 學期	數學	4	G5/C	李若薇	
1± \	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統思	忍考與問題解決 □丸	見劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技賞	資訊與媒體素養 □	藝術涵養與美感素養	
71. 12	C社會參與	■C1 道德實踐與公	·民意識 □C2 人際關	關係與團隊合作 □ 3	5元文化與國際理解	
			值結構,並能據以延伸			
	<ol> <li>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應</li> <li>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用</li> </ol>					
學習					<b>4.應用</b>	
表現			分的意義,並應用於異			
			三步驟以上之常見應用			
			邊形與梯形的面積計算	•		
		認識線對稱的意義與		人断业的一业工明知甘	· 从	
		<b>要和更小的數。</b>	位」至「千分位」。整	合金数與小数。珪解左	:於位值系統可延伸衣	
			<b>頁為小數):整數除以整</b>	數 (商為小數)、小數	<b>公</b>	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	司為小級力, 並数保以並 司理性。能用概數協助處			
		所對應的小數。	7 24 14 月17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	四年15月1日 15月1日 151		
			、倍數、公因數、公倍數	数、最大公因數、最小。	公倍數的意義	
			<b>廣分處理等值分數並做</b> 比			
學習		分數計算習慣				
內容			<b>專計算步驟併式的習慣</b>	, 以三步驟為主。介紹	「平均」。 與分配律連	
	結。					
	6. S-5-1 ≡	角形與四邊形的性質:	操作活動與簡單推理	。含三角形三內角和為	180 度。三角形任意	
	雨邊和大	於第三邊。平行四邊用	>的對邊相等、對角相等	等		
	7. S-5-2 ≡	角形與四邊形的面積	操作活動與推理。利	用切割重組,建立面積	<b>公式</b> ,並能應用	
	8. S-5-4 線	對稱:線對稱的意義。	。「對稱軸」、「對稱點」	、「對稱邊」、「對稱角」	。由操作活動知道特殊	
	平面圖形	的線對稱性質。利用絲	泉對稱做簡單幾何推理	。製作或繪製線對稱圖	形。	
融入	□家庭教育	□生命教育 □品	德教育 □人權教育	□法治教育 □性	別平等教育	
議題	■環境教育	□海洋教育 □能	源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育	
14X/~	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	■生涯規劃 ■閲	讀素養	
	教材編輯	■翰林版 9 冊	課程調整	有化 ■減量 ■分角	平 ■替代 ■重整	
教學與	與資源	□自編教材	原則			
評量	教學方法	■直接教學 □工	作分析 □交互教學	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習	
說明	12.1.7.10	□協同教學 □多	層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 □口語評量	□實作評量 □其	他:	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	新學期	<ol> <li>新老師介紹與認識</li> <li>新學期上課時間與規則介紹</li> <li>新學期獎懲制度及班級規範介紹</li> </ol>
2 3	多位小數	<ol> <li>三位小數的化聚與位值</li> <li>四位小數的化聚與位值</li> </ol>
5	因數與公因數	<ol> <li>理解並能找出因數</li> <li>理解並能找出公因數</li> </ol>
6 7	倍數與公倍數	<ol> <li>理解倍數的意義並能找出某數的倍數</li> <li>學會判別 2、5、10 的倍數之方法</li> <li>理解並能找出最小公倍數</li> </ol>
8	多位數的乘除	1. 能熟練四位數×三位數的直式計算 2. 能熟練四位數÷三位數的直式計算
10	擴分、約分和通分	<ol> <li>1. 擴分和等值分數</li> <li>2. 約分和等值分數</li> <li>3. 通分和分數的大小比較</li> </ol>
12	異母分數的加減	1. 異母分數的加法及應用 2. 異母分數的減法及應用
14		1. 熟悉乘除計算規律 2. 由左往右算
15 16	四則運算	<ol> <li>3. 先乘除後加減</li> <li>4. 括號要先算</li> <li>5. 去括號的運算規則</li> </ol>
17 18	面積	1. 能計算平行四邊形的面積 2. 能計算三角形的面積
19 20		3. 能計算梯形的面積 1. 認識線對稱圖形
21 22	線對稱圖形	2. 對應點、對應角和對應邊

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每	過節數	班級/組別	授課教師		
		數學		4	G5/C	李若薇		
1 <del>2</del> 12	A自主行動	■A1 身心素質	與自我精進	□A2 系統思	見考與問題解決 □井	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養						
71 K	C社會參與	■C1 道德實踐	與公民意識	□C2 人際關	關係與團隊合作 □	多元文化與國際理解		
學習表現	<ol> <li>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用</li> <li>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式</li> <li>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用</li> <li>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。</li> <li>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用</li> <li>n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等</li> </ol>							
學習內容	<ol> <li>N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式,知道乘法交換律在分數也成立</li> <li>S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</li> <li>N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</li> <li>R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或滅法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算</li> <li>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8之真分數所對應的小數</li> <li>N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」</li> <li>S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)園柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)個錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐</li> </ol>							
融入議題	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育							
	□安全教育 教材編輯	<ul><li>□戶外教育</li><li>■翰林版第 10</li></ul>	□國際教育 課:	□多元文化程調整 □ □	□生涯規劃 ■ №	1 唄 水 仅		
教學與	與資源	□自編教材		原則 「原則	<b></b> 有化 ■減量 ■分角	屛 ■替代 ■重整		
評量	教學方法		□工作分析 □多層次教	□交互教學 學 □其他:	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習		
	教學評量	■紙筆評量 [	□檔案評量	□□語評量	□實作評量 □其	他:		
週次	單元	2名稱		單	元內容/教學重點			
1		the	1. 带分數乘	<b>ミ以整數</b>				
2	) 	數	2. 分數除以	<b>人整數</b>				

		1
3	長方體和正方體的體積	<ol> <li>正方體的體積</li> <li>長方體的體積</li> </ol>
4	人才 版 1- 上 7	3. 複合圖形的體積
5		1. 認識容積與容量
6	容積	2. 求液體的體積
7		3. 求水中不規則形體的體積
8		1. 能用符號表示生活中的數
9	代數	<ul><li>2. 能用符號表現加減情境的問題</li><li>3. 能運用加減互逆解決含有未知數的(加或減)算式題。</li><li>4. 能運用乘除互逆解決含有未知數的(乘或除)算式題。</li></ul>
10	期中評量週	▲期中評量 總結學期末學習成果。 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11		1. 能計算正方體的表面積
12	表面積	2. 能計算長方體的表面積
13		3. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積
14	小數	1. 整數和小數的乘法
15		2. 小數乘以小數
16		1. 比率的計算
17	比例	2. 百分率的計算
18	Nh de 1.	1. 認識角錐和圓錐
19	錐與柱	2. 認識角柱和圓柱
20	期末評量週	▲期末評量 總結學期末學習成果。 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
21	總複習週	全冊總複習

## 表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科	月目	每週節數		班級/組別	授課教師	
		數學	:	4		G6/C	李若薇	
核心素養	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變						
	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解							
學習表現	n-Ⅲ-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-Ⅲ-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。 s-Ⅲ-2 認識圓周率的意義,理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-Ⅲ-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 d-Ⅲ-1 報讀圓形圖,製作折線圖與圓形圖,並據以做簡單推論。							
學習內容	N-6-2 最大公因數與最小公倍數:質因數法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數。 N-6-3-2 理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法:整數除以小數、小數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。 N-6-6 比與比值:異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積:用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。 S-6-1 放大與縮小:比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。 S-6-2 解題:地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 R-6-3 數量關係的表示:代數與函數的前置經驗。							
融入議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養							
教學	教材編輯與資源	■康軒版第一 □自編教材	十一冊	課程調整原則	簡化	■減量 ■分解	□替代 □重整	
與評量	教學方法	畫直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他:						
說明	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察						
週次	單元名和	爭	單元內容/教學重點					
1-2	單元一 最大公因數與最小公倍數		<ol> <li>加強質因數分解、短除法計算。</li> <li>能做最大公因數、最小公倍數的計算。</li> <li>能掌握最大公因數、最小公倍數的使用時機。</li> <li>加強應用讀題解題。</li> <li>能以最大公因數、最小公倍數來解決生活中的問題。</li> </ol>					
3-4	單元二 分數的除法		1. 能流暢的做假分數與帶分數之間的轉換。 2. 加強分數除法的計算。					

		T		
		3. 能運用分數除法解決生活上的問題。		
		4. 加強應用讀題解題。		
		5. 能以分數的除法來解決生活中的問題。		
		1. 能觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。		
5-6	單元三	2. 能觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。		
0 0	數量關係	3. 能觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。		
		4. 能理解堆疊問題的數量關係,並列出算式進行解題。		
		1. 加強小數除法的計算。		
	單元四	2. 能做小數指定位數的四捨五入。		
7-8	·	3. 能運用小數除法解決生活上的問題。		
	小數的除法	4. 加強應用讀題解題。		
		5. 能以小數的除法來解決生活中的問題。		
		1. 能將比轉換成比值。		
0.10	單元五	2. 能運用比和比值解決生活中的問題。		
9-10	比和比值	3. 能依成正比的關係來做數的推論。		
		4. 加強應用讀題解題。		
		▲複習週 複習單元1至單元5。		
11	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。		
		提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。		
	777	1. 能熟記圓周長的公式。		
12-13	單元六	2. 能做圓周長的計算。		
	圓周長與扇形周長	3. 能依據幾分之幾的圓周長來求出扇形弧長。		
		1. 能熟記圓面積的公式。		
	單元七	2. 能做圓面積的計算。		
14-15	圓面積與扇形面積	3. 能依據幾分之幾的圓面積來求出扇形面積。		
		4. 加強應用讀題解題。		
		1. 能了解並使用速率的常用單位		
10.10	單元八	2. 能熟記並運用距離÷時間的公式來求速率		
16-18	速率	3. 能用速率公式來解決生活上的問題		
		4. 加強應用讀題解題		
		1. 能說出比例尺代表的意義。		
19-20	單元九	2. 能做平面圖形放大、縮小對長度改變的計算。		
		3. 能知道平面圖形放大、縮小對角度沒有影響。		
	放大圖、縮圖與比例尺	4. 能做平面圖形放大、縮小對與面積影響的計算。		
		5. 能以縮放圖與比例尺來解決生活中的問題。		
21		▲複習週 複習單元6至單元10。		
	期末評量週	▲期末評量 總結學期末學習成果。		
		提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。		
22	總複習週	第十一冊全冊總複習		
22	<b>恋饭白</b> 型	7 1 川土川応攸日		

113 學年度 第 2 學期		領域/和	斗目	每週節數	班級/組別	授課教師		
		數學		4	G6/C	李若薇		
核心素養	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變						
	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與	社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解						
學習表現	n-Ⅲ-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。 n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。 n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-Ⅲ-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 s-Ⅲ-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-Ⅲ-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 d-Ⅲ-1 報讀圓形圖,製作折線圖與圓形圖,並據以做簡單推論。							
學習內容	N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式);(2)較複雜的計數:乘法原理、加法原理或其混合;(3)較複雜之情境:如年齡問題、流水問題、和差問題、題。 D-6-1 圓形圖:報讀、說明與製作生活中的圓形圖。							
融入議題	■環境教育 □海	生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養						
教學 與 評 說明	教材編輯與資源	■康軒版第十二冊 □自編教材 課程調整 □自編教材 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整						
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他:						
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語評量	■實作評量 ■其他	:觀察		
週次	單元名和	單元內容/教學重點						
1-3	單元一小數與分數的		1. 能做分數的乘除計算 2. 能做整數與分數的乘除計算 3. 能運用先乘除後加減、括號先算的四則運算規則 4. 能用分數的四則運算來解決生活上的問題					
4-5	單元二速率的應用		<ol> <li>1. 能解平均速率問題</li> <li>2. 能解相離和相遇問題</li> <li>3. 能解追趕問題</li> <li>4. 能解流水問題</li> </ol>					

6-7	單元三 柱體體積與表面積	<ol> <li>1. 能熟記基本圖形的面積公式</li> <li>2. 能熟記並運用底面積柱高的公式來求柱體體積</li> <li>3. 加強應用讀題解題</li> </ol>
8-9	單元四 基準量與比較量	<ol> <li>1. 能依題意分辨出基準量與比較量</li> <li>2. 能依基準量與比較量的倍數關係來回答相關的問題</li> <li>3. 加強應用讀題解題</li> </ol>
10	期中評量週	▲複習週 複習單元1至單元4。 ▲期中評量 總結學期中學習成果。 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11-14	單元五 怎樣解題	<ol> <li>1. 能用圖解的方法來理解問題</li> <li>2. 能用算式來解決和差問題、年齡問題、追趕問題與流水問題</li> <li>3. 加強應用讀題解題</li> </ol>
15-16	第十二册 單元四 圓形圖	1. 能依圓形圖的線索回答相關問題 2. 能依所佔比率畫出圓形圖 3. 加強應用讀題解題
17	期末評量週	▲期末評量 總結學期末學習成果。 提供考試服務:獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
18	畢業週	<ol> <li>整理本學期的用書和簿本</li> <li>協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔</li> <li>統整發表本學期學習心得,練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。</li> </ol>