

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊 第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	首冊	1. 注音符號指認與讀寫 2. 認識聲調及辨別 3. 注音符號拼讀 4. 唸讀課文並回答問題
2	第一課 貓咪	
3	第二課 鵝寶寶	
4	第三課 河馬和河狸	
5	第四課 笑嘻嘻	
6	首冊	1. 注音符號指認與讀寫 2. 認識聲調及辨別 3. 注音符號拼讀 4. 唸讀課文並回答問題 複習與期中評量
7	第五課 翹翹板	
8	第六課 謝謝老師	
9	第七課 龜兔賽跑	
10	第八課 拔蘿蔔	
11	第一課 拍拍手	1. 聆聽課文，手指著字跟讀課文的語句 2. 閱讀理解重要訊息提問或句型仿說 3. 認讀生字 4. 書寫生字
12	第二課 這是誰的	
13	第三課 秋千	
14		
15		
16	第四課 大個子，小個子	1. 聆聽課文，手指著字跟讀課文的語句 2. 閱讀理解重要訊息提問或句型仿說 3. 認讀生字 4. 書寫生字
17	第五課 比一比	
18	第六課 小路	
19		
20		
21-22	複習與期末評量	1. 總結首冊和第一冊所學字詞 2. 討論分享這學期的學習情形

113 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	國語	2	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		

學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>		
學習內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>康軒版第二冊</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材</p>	<p>課程調整原則</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>其他：觀察</p>
週次	單元名稱		單元內容/教學重點
1	第一課 看		1. 生字注音拼讀

2	第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會	2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化) 3. 課文語詞圖配字認讀 4. 手指著字唸讀課文並回答問題 5. 說句型
3		
4		
5		
6		
6	第四課 鞋 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	1. 生字注音拼讀 2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化) 3. 課文語詞圖配字認讀 4. 手指著字唸讀課文並回答問題 5. 說句型
7		
8		
9		
10		
10	期中評量	1. 複習一~六課 2. 期中考試評量服務
11	第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹	1. 生字注音拼讀 2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化) 3. 課文語詞圖配字認讀 4. 手指著字唸讀課文並回答問題 5. 說句型
12		
13		
14		
15		
15	第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	1. 生字注音拼讀 2. 生字認讀、書寫和造詞(生字意義化) 3. 課文語詞圖配字認讀 4. 手指著字唸讀課文並回答問題 5. 說句型
16		
17		
18		
19		
19	複習	複習七~十二課
20-21	期末評量	期末多元評量與 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語 (融入特需-社會技巧)	2	G2/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
2		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
3		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
4		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
5		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
6	第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
7		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
8		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
9		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
10		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
11	期中考	期中考試評量服務		
12	第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
13		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
14		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
15		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
15		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
16	第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
17		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
18		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
19		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
20		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
21	期末考	期末考試評量服務		
22	總複習	討論分享這學期的學習情形		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語 (融入特需-社會技巧)	2	G2/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第四冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
2		
3		
4		
5		
6	第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
7		
8		
9		
10	期中考	期中考試評量服務
11	第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
12		
13		
14		
15	第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間……	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
16		
17		
18		
19		
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文(融入特需-學習策略)	5	G3/B	梁翠媛
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。				
學習內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-3 學習內容的重點。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第5冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫	1. 課文內容理解與問答			
2		2. 識字教學			
3		3. 造詞及造句教學			
		4. 重要句型 *口語表達為主			

4	第三課 提早五分鐘	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
5		3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
6	第貳單元：解決問題	
7	第四課 猴子的數學	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
8	第五課 便利貼的妙用	3. 造詞及造句教學
9	第六課 小鉛筆大學問	4. 重要句型 *口語表達為主
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	第參單元：走進大自然	
13	第七課 風的味道	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
14	第八課 寄居蟹找新家	3. 造詞及造句教學
15	第九課 阿塿壺古道	4. 重要句型 *口語表達為主
16	第肆單元：美好的祝福	
17	第十課 秋千上的婚禮	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
18	第十一課 一路平安	3. 造詞及造句教學
19	第十二課 大團圓	4. 重要句型 *口語表達為主
20	複習	複習第七~十二課
21-22	期末多元評量	多元評量與期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文(融入特 需-學習策略)	5	G3/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-3 學習內容的重點。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第6冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主			
2					
3					
4					
5					

6	第貳單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
7	臺灣風景畫	
8	第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷	
9	第六課 月世界之旅	
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	第參單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
13	生活小智慧	
14	第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者	
15	第九課 就愛兩兩在一起	
16	第肆單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
17	奇幻故事屋	
18	第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛	
19	第十二課 掉進一個兔子洞	
20-21	期末多元評量 與 IEP 檢討	1. 複習與多元方式評量 2. 期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	前測	複習考上一學年教過的字詞			
2	第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法			
3	第二課奶奶的排骨粥				

4	第三課充滿希望的五味屋	3. 能討論課本中重要語詞詞意
5		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
6		
7	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
8		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
9		3. 能討論課本中重要語詞詞意
10		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
11	期中考	期中考試評量服務
12	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
13		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
14		3. 能討論課本中重要語詞詞意
15		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
16		
17	第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
18		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
19		3. 能討論課本中重要語詞詞意
20		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 燴龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)			
2		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法			
3		3. 能討論課本中重要語詞詞意			
4		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)			

5		
6	第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
7		
8		
9		
10	期中考	期中考試評量服務
11	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
12		
13		
14		
15		
16	第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
17		
18		
19		
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	前測		複習考上一學年教過的所有目標字認讀寫		
2	第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫		
3			2. 目標字自行造詞		
4			3. 課文認唸讀及詞、句理解		
5			4. 課本、習作的照樣造句和句型練習		
6			*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主		

7	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
8		2. 目標字自行造詞
9		3. 課文認唸讀及詞、句理解
10		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
11	期中考	1. 複習一~六課 2. 期中考試評量服務
12	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
13		2. 目標字自行造詞
14		3. 課文認唸讀及詞、句理解
15		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
16		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
17	第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
18		2. 目標字自行造詞
19		3. 課文認唸讀及詞、句理解
20		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
21	期末考	1. 複習七~十二課 2. 期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課烤龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫 2. 目標字自行造詞 3. 課文認唸讀及詞、句理解 4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主			
2					
3					
4					
5					
6	第四課蝶之生	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫 2. 目標字自行造詞			
7	第五課活出生命奇蹟				

8	第六課走過就知道	3. 課文認唸讀及詞、句理解
9		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
10	期中考	1. 複習一~六課 2. 期中考試評量服務
11	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
12		2. 目標字自行造詞
13		3. 課文認唸讀及詞、句理解
14		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
15		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
16	第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
17		2. 目標字自行造詞
18		3. 課文認唸讀及詞、句理解
19		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
20	期末考	1. 複習七~十二課 2. 期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G5/C1	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 6-III-6 練習各種寫作技巧。				
學習 內容	1. Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 2. Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 3. Ac-III-2 基礎句型結構 4. Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 5. Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 6. Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			
2	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			
3	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			
4	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			

5	第壹單元品格小學堂 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
6	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第貳單元自然筆記 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
10	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
11	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
12	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照 亮	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第參單元用心看世界 複習與統整	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
16	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	第肆單元作家風華 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
20	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
21	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
22	期末總評	1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	2	G5/C1	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 6-III-6 練習各種寫作技巧。				
學習 內容	1. Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 2. Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 3. Ac-III-2 基礎句型結構 4. Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 5. Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 6. Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
2	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂 飛翔	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
3	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
4	第壹單元感受生活 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。				
5	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
6	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
7	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀 的超級阿嬤	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
8	第貳單元智慧之鑰 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。				
9	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。				
10	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。				
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅 行	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。				

13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元愛的協奏曲 複習與統整	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
15	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
16	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
18	第肆單元文明時光機 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
19	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
20	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
21	期末總評	1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	5	G5/C2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見 2. 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對 3. 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 4. 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 5. 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 6. 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。				
	1. 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號				
學習 內容	1. Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 2. Ab-III-4 多音字及多義字 3. Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。			
2	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。			
3	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。			
4	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。			

5	第壹單元品格小學堂 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 統整活動。
6	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第貳單元自然筆記 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 統整活動。
10	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
11	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
12	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照 亮	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第參單元用心看世界 複習與統整	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 統整活動。
16	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
19	第肆單元作家風華 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 統整活動。

20	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
21	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
22	期末總評	1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	5	G5/C2	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見 2. 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對 3. 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 4. 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 5. 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 6. 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 1. 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號				
學習 內容	1. Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 2. Ab-III-4 多音字及多義字 3. Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。			

2	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂 飛翔	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
3	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
4	第壹單元感受生活 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 統整活動。
5	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
6	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀 的超級阿嬤	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第貳單元智慧之鑰 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 統整活動。
9	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
10	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅 行	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元愛的協奏曲 複習與統整	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 統整活動。
15	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。

16	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強國字認讀寫。 2. 提升課文文本的閱讀理解。
18	第肆單元文明時光機 複習與統整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 統整活動。
19	複習週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
20	▲期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
21	期末總評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師
		國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與細節。</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
學習 內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p>				

	<p>Ab-III-7 數位辭典的運用。 A 文字篇章-句段 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 A 文字篇章-篇章 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 B 文本表述 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-4 直接抒情。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>			
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
2	第二課 珍珠鳥	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
3	第三課 客至	1. 加強國字認讀寫。		

		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
4	語文天地一	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 語文天地一。
5	讀寫練功房 1	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 讀寫練功房 1 來自遠方的信。
6	第四課 贏得喝采的輸家	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第五課 哇！原來如此	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第六課 登月先鋒	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	語文天地二	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
10	期中複習週	▲複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。
11	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
12	第七課 明智的抉擇	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課 飢渴好「火」伴	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第九課 火燒連環船	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	語文天地三 讀寫練功房 2	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 語文天地三。 4. 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯。
16	第十課 戲術	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第十一課 紀念照	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

18	第十二課 少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	語文天地四	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
20	閱讀充電站 1、2	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
21-22	期末評量	多元評量與期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師
		國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與細節。</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
學習 內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>A 文字篇章-句段</p>				

	<p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>A 文字篇章-篇章</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>B 文本表述</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-4 直接抒情。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>C 文化內涵</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="727 1352 893 1442">課程調整原則</td> <td data-bbox="900 1352 1525 1442"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整				
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			
2	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			
3	第二課達駭黑熊	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 聆聽				
	1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。				
	1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。				
	2. 口語表達				
	2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。				
	2-III-5 把握說話內容的主題與細節。				
	2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。				
	2-III-7 能尊重他人不同的意見。				
	4. 識字與寫字				
	4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。				
	4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。				
	5. 閱讀				
5-III-4-1 區分文本中的客觀事實。					
5-III-4-2 區分文本中的主觀判斷。					
5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。					
5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。					
6. 寫作					
6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。					
6-III-8 建立適切的寫作態度。					
學習 內容	A 文字篇章-字詞				
	Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-III-2 1,800 個常用字的使用。				
	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。				
	Ab-III-7 數位辭典的運用。				
	Ab-III-8 詞類的分辨。				
	A 文字篇章-句段				
	Ac-III-2 基礎句型結構。				
	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。				
	A 文字篇章-篇章				
	Ad-III-2 篇章的大意。				
	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。				
B 文本表述					

	Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
2	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
3	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
4	第壹單元美好時刻 第三課客至	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
5	第壹單元美好時刻 複習和統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。	
6	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
7	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
8	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	

9	第貳單元工作圖像 複習與統整	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
10	複習週	1. 複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
11	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
12	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	第參單元問題解決 複習與統整	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
16	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
18	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	第肆單元文學之窗 複習與統整	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。
20	複習週	1. 複習 L7-L12 的生字、新詞與解釋。 2. 考試策略指導、重點摘要提醒。
21	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
22	期末總評	1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-3 判斷並分辨聆聽內容的合理性。</p> <p>1-III-4 結合數位科技，提升聆聽的效能。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與細節。</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-4-1 區分文本中的客觀事實。</p> <p>5-III-4-2 區分文本中的主觀判斷。</p> <p>5-III-10 主動閱讀符合自己特長和興趣的文本。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>				
學習 內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,100 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 1,800 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-6 2,100 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>A 文字篇章-句段</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>A 文字篇章-篇章</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>B 文本表述</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p>				

	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
2	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
3	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
4	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
5	第壹單元童年你我他 複習與統整	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 統整活動。	
6	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
7	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
8	第貳單元往夢想起飛 複習與統整	1. 複習 L4-L5 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。	
9	複習週	1. 複習 L1-L5 的生字、新詞與解釋。 考試策略指導、重點摘要提醒。	
10	▲期中評量	1. 總結學期中學習成果。	

		提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
12	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	▲期中評量	1. 總結學期後半學習成果。 2. 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
16	期中考檢討	1. 考卷檢討、策略指導 2. 考卷訂正
17	期末總評	1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。
18	畢業週	畢業典禮和期末籌備

4	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
5	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
6	第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
10	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。 視學生需求提供考試服務：獨立考場、延長考試時間。
11	第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
12	第七課打開心中的窗	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課努力愛春華	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第九課 每一個孩子都有一條 自己的小路	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	期末評量	期末多元評量
16	語文天地	1. 閱讀理解。 2. 語詞運用與句型練習。
17-18	期末檢討	期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法及反向的減法計算。 N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、10 以內的數	數序、數字書寫			
2	一、10 以內的數	數字與數量的對應			

3	二、比長短	直接比較(長短、高矮、厚薄)
4	三、排順序、比多少	數序與排序
5	三、排順序、比多少	數的比較(數字的大小、多少)
6	四、分與合	數的分解
7	四、分與合	數的合成
8	五、方盒、圓罐、球	平面與曲面、形體的分類
9	五、方盒、圓罐、球	平面圖形的名稱與識別
10-11	複習與評量	1. 複習單元 1-5 2. 多元方式評量
12	六、30 以內的數	數序、數字書寫
13	六、30 以內的數	數字與數量的對應
14	七、10 以內的加法	加法概念與算式
15	七、10 以內的加法	加法算式與計算
16	八、10 以內的減法	減法概念與算式
17	八、10 以內的減法	減法算式與計算
18	九、幾點鐘	長針短針的區辨；整點、半點
19	九、幾點鐘	時刻與作息的對應；時間與時刻的推算
20	複習	複習六~九單元
21-22	評量與 IEP 檢討	期末多元評量與期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、50 以內的數	數序、數字書寫，數字與數量的對應
2	一、50 以內的數	數序、數字書寫，數字與數量的對應
3	二、18 以內的加法	加法算式、進位加法、連加
4	二、18 以內的加法	加法算式、進位加法、連加
5	三、圖形與分類	排出指定圖形、圖形保留概念
6	三、圖形與分類	排出指定圖形、圖形保留概念
7	四、18 以內的減法	連減、加減混和退位減法
8	四、18 以內的減法	連減、加減混和退位減法
9	五、有多長	間接比較、個別單位比較
10	五、有多長	實測、估測與計算
11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	六、100 以內的數	數序、數字書寫
13	六、100 以內的數	數字與數量的對應
14	七、認識錢幣	幣值的認識與辨認，錢幣總和的累數
15	七、認識錢幣	幣值的認識與辨認，錢幣總和的累數
16	八、二位數的加減	二位數加法
17	八、二位數的加減	二位數減法
18	九、幾月幾日星期幾	1. 報讀日曆、月曆和年曆 2. 今天、明天和昨天的用語及相互關係
19	九、幾月幾日星期幾	查閱年曆，同一年中不同日期的先後順序
20-21	複習與評量	1. 複習六~九單元 2. 多元方式評量、期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G2/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n- I -4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	1. 能用 100 元、50 元、10 元、5 元和 1 元拿和算出 200 以內指定價錢	
2		2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小，夠不夠錢)	
3	第二單元 二位數的直式加減	1. 能列直式計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 量長度	1. 能用尺量長度	
6		2. 能用尺畫出指定長度	
7	第四單元 加減關係	1. 能列直式計算加減法	
8		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
9	第五單元 面積的大小比較	1. 能比較面積大小	
10		2. 能點數面積的個別單位並比較大小	
11	期中考	期中考試評量服務	
12	第六單元 兩步驟的加減	1. 能列直式計算加減法 2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
13	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾	
14		2. 能背 2、5、4、8 的乘法 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算	
15	第八單元 幾時幾分	1. 能標示鐘面上代表「分」的數字	
16		2. 能讀鐘面是幾點幾分(分針數字提示) 3. 能讀數字鐘	
17	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾	
18		2. 能背 3、6、9、7 的乘法	

		3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
19	第十單元容量與重量	1. 能直接操作比較重量和容量
20		2. 能看圖直接比較容量和重量 3. 能間接比較容量 4. 能在引導作記號提示下，間接比較3樣人或物的重量
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G2/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>				

	<p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1. 能用 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢	
2		2. 能換算幣值 3. 能運用於買賣中(比較數字大小，夠不夠錢)	
3	第二單元 三位數的加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 平面圖形	1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置	
6		2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算	
7	第四單元 年、月、日	1. 能讀年曆，說和找出指定日期	
8		2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目，標出指定日期後，回答問題	
9	第五單元 乘法	1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係 3. 能從操作中連結 0 的乘法	

		4. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
10	期中考	期中考試評量服務
11	第六單元兩步驟應用問題	能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
12	第七單元公尺和公分	1. 能從操作中說出 1 公尺=100 公分，100 公分=1 公尺
13		2. 能換算公尺和公分 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
14	第八單元分類與立體形體	1. 能從操作中指、說、畫和寫出面、邊和頂點的位置
15		2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正方體和長方體的特徵
16	第九單元分分看	1. 能從操作中認識分裝和平分的意思
17		2. 能依生活應用題操作分裝，並記錄下來 3. 能依生活應用題操作平分，並記錄下來 4. 能說出平分就是一樣多
18	第十單元分數	1. 能從操作中認識平分和分數的關係
19		2. 能從操作中認識分子和分母的意思並記錄下來 3. 能從操作和圖示中說出分數的意義
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G2/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	1. 能唱數、讀、寫 1-200	
2		2. 能用古氏積木拿和數 200 以內的指定數量 3. 能用 100 元、10 元和 1 元拿和算出 200 以內指定價錢 (幣值不換算) 4. 穩固 5 個一數到 60 5. 穩固 100 以內的數字接續	
3	第二單元 二位數的直式加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 量長度	1. 能用尺量長度	
6		2. 能用尺畫出指定長度	
7	第四單元 加減關係	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
8		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
9	第五單元 面積的大小比較	1. 能比較面積大小	
10		2. 能點數面積的個別單位並比較大小	
11	期中考	期中考試評量服務	
12	第六單元 兩步驟的加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
13	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾	
14		2. 能背 2、5、4、8 的乘法 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算	
15	第八單元 幾時幾分	1. 能說出短針又叫做時針，長針又叫做分針	
16		2. 能分辨時針和分針該讀鐘面的哪個位置 3. 能標示鐘面上代表「分」的數字 4. 能讀鐘面是幾點幾分(分針數字提示)	

		5. 能讀數字鐘
17	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾
18		2. 能背 3、6、9、7 的乘法 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
19	第十單元 容量與重量	1. 能直接操作比較重量和容量
20		2. 能看圖直接比較容量和重量 3. 能間接比較容量 4. 能在引導作記號提示下，間接比較 3 樣人或物的重量
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G2/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>				

	<p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數	
2		2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小	
3	第二單元 三位數的加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 平面圖形	1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置	
6		2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算	
7	第四單元 年、月、日	1. 能讀年曆，說和找出指定日期	
8		2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目，標出指定日期後，回答問題	
9	第五單元 乘法	1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	

		3. 能從操作中連結 0 的乘法 4. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
10	期中考	期中考試評量服務
11	第六單元兩步驟應用問題	能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
12	第七單元公尺和公分	1. 能從操作中說出 1 公尺=100 公分，100 公分=1 公尺
13		2. 能用定位版換算公尺和公分 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
14	第八單元分類與立體形體	1. 能從操作和圖片中做分類
15		2. 能從操作和圖片中回答分類相關問題 3. 能從操作中指、說、畫和寫出面、邊和頂點的位置 4. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 5. 能從操作中說出正方體和長方體的特徵
16	第九單元分分看	1. 能從操作中認識分裝和平分的意思
17		2. 能依生活應用題操作分裝，並記錄下來 3. 能依生活應用題操作平分，並記錄下來 4. 能說出平分就是一樣多
18	第十單元分數	1. 能從操作中認識平分和分數的關係
19		2. 能從操作中認識分子和分母的意思並記錄下來 3. 能從操作和圖示中說出分數的意義
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3/B1	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10000 以內的數	1. 數到 10000
2		2. 使用錢幣 3. 比大小
3	二、四位數的加減	1. 三四位數的加法
4		2. 三位數的減法 3. 四位數的減法 4. 解決生活中的問題
5	三、毫米	1. 認識毫米
6		2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分
7	四、乘法	1. 二位數乘以一位數
8		2. 三位數乘以一位數 3. 連乘的兩步驟問題
9	五、角	1. 認識角，角的大小比較
10		2. 認識直角、銳角和鈍角 3. 正方形和長方形的特徵與測量
11	期中評量	期中多元評量
12	六、面積	1. 認識平方公分
13		2. 切割拼湊計算面積 3. 估看面積有多大
14	七、除法	1. 整除的除法算式
15		2. 認識餘數
16		3. 除法直式計算 4. 奇數與偶數
17	八、公升和毫升	1. 認識毫升
18		2. 公升與毫升的關係 3. 容量的加減計算
19	九、分數	1. 幾分之幾
20		2. 分數數詞序列

		3. 分數的大小比較
21-22	總複習與期末考	*複習與期末多元評量

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3/B1	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數
2		2. 同分母分數的加法 3. 同分母分數的減法
3	二、除法	1. 二位數除以一位數的問題
4		2. 三位數除以一位數的問題 3. 加、減與除的兩步驟問題
5	三、尋找規律	1. 圖形規律
6		2. 數字規律 3. 數形規律的應用
7	四、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀
8		2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。
9	五、小數	1. 認識一位小數與十分位
10		2. 小數的大小比較 3. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題
11	期中評量	複習與期中多元評量
12	六、圓	1. 認識圓
13		2. 使用圓規
14	七、乘法與除法	1. 乘與除的關係
15		2. 「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題
16		3. 「被除數未知」、「除數未知」的應用問題
17	八、時間	1. 能認識日、時、分、秒及其關係
18		2. 能看圖做 12 時制和 24 時制的換算 3. 能藉由定位板做時間的計算
19	九、統計表	1. 報讀生活中常見的一維表格
20		2. 報讀生活中常見的二維表格 3. 製作統計表與應用
21	複習與評量	期末多元評量

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10000 以內的數	1. 看定位版，認讀四位數的數字
2		2. 看定位版，聽寫四位數的數字 3. 簡單數序 4. 拿正確的錢數
3	二、四位數的加減	1. 三位數的加法
4		2. 三位數的減法 3. 解決生活中的問題
5	三、毫米	1. 認識毫米
6		2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分
7	四、乘法	1. 二位數乘以一位數
8		2. 三位數乘以一位數
9	五、角	1. 認識角，角的大小比較
10		2. 認識直角、銳角和鈍角 3. 練習劃出直角
11	期中評量	期中多元評量
12	六、面積	1. 認識平方公分
13		2. 切割拼湊計算面積
14	七、除法	1. 整除的除法算式
15		2. 除法直式計算
16		
17	八、公升和毫升	1. 認識毫升
18		2. 公升與毫升的關係
19	九、分數	1. 幾分之幾
20		2. 分數數詞序列 3. 分數的大小比較
21-22	總複習與期末考	*複習與期末多元評量

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3/B2	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、分數的加減	1. 簡單同分母分數的加法
2		2. 簡單同分母分數的減法
3	二、除法	1. 二位數除以一位數的問題
4		2. 三位數除以一位數的問題
5	三、尋找規律	1. 圖形規律
6		2. 數字規律
7	四、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀
8		2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係
9	五、小數	1. 讀寫一位小數
10		2. 認識十分位
10		3. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題
11	期中評量	複習與期中多元評量
12	六、圓	1. 指認圓的各部位名稱
13		2. 協助下使用圓規畫圓
14	七、乘法與除法	1. 看圖寫出乘法算式
15		2. 看圖寫出除法算式
16		3. 認識算式所表達的意思
17	八、時間	1. 能認識日、時、分、秒及其關係
18		2. 能看圖做 12 時制和 24 時制的換算
19	九、統計表	1. 報讀生活中常見的一維表格
20		2. 報讀生活中常見的二維表格
21	複習與評量	期末多元評量

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋</p>				

	<p>轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 章 一億以內的數	1. 能認讀寫十萬以內的數和一億以內的數	
2		2. 能讀應用題，列式計算解題	
3	第 2 章 乘法	1. 能計算乘數為一~三位數的乘法	
4		2. 能讀應用題，列式計算解題	
5	第 3 章 角度	1. 用量角器測量角度和劃出指定角度	
6		2. 能知道直角 90 度、平角 180 度和周角 360	
7	第 4 章 假分數與帶分數	1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數	
8		2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換	
9	第 5 章 公里	1. 能做公尺和公里的加減計算	
10		2. 能讀應用題，列式計算解題	
11	期中考	*期中考試評量服務	
12	第 6 章 除法	1. 能計算除數為一~三位數的除法	
13		2. 能讀應用題，列式計算解題	
14	第 7 章 三角形與全等	1. 能從操作中分類和分辨直角、銳角和鈍角三角形	
15		2. 能從操作中分類和分辨正、等腰和等腰直角三角形	
		3. 能從操作中說寫出全等圖形的對應角、對應邊和對應點	
16	第 8 章 兩步驟問題與併式	能讀兩步驟應用題，並從分句和圖示中，列式計算解題	

17		
18	第 9 章 二位小數	1. 能計算二位小數加減法
19		2. 能讀應用題，列式計算解題
20	第 10 章 統計圖表	1. 能讀長條圖和折線圖
21		2. 能依訊息畫出長條圖和折線圖
21	期末考	* 期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結第一~十單元 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長</p>				

	方形、平行四邊形、菱形、梯形。 R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4 數量模式與推理 (II): 以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理, 如二維數字圖之推理。奇數與偶數, 及其加、減、乘模式。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他:	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 章 概數	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數	
2		2. 能讀應用題, 列式計算解題	
3	第 2 章 四則運算	1. 能知道四則運算的規則並計算四則運算	
4		2. 能讀應用題, 列式計算解題	
5	第 3 章 垂直、平行與四邊形	1. 能區辨垂直和平行並畫出垂直線和平行線 2. 能從操作中認識並說出四邊形(正方形、長方形和菱形)的特徵	
6	第 4 章 分數 (一)	1. 能計算同分母分數的加減法(假分數、帶分數)	
7		2. 能計算分數的整數倍 3. 能讀應用題, 列式計算解題	
8	第 5 章 周長與面積	1. 能計算正方形與長方形的周長和面積	
9		2. 能計算簡單複合型圖形的面積	
10	期中考	* 期中考試評量服務	
11	第 6 章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數	
12		2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀應用題, 列式計算解題	
13	第 7 章 體積	1. 能從生活操作中認識體積	
14		2. 能操作 1 立方公分體了解體積	
15	第 8 章 分數 (二)	1. 能從操作中認識等值分數	
16		2. 能從(操作、畫圖和用等值分數關係)中比較簡單異分母分數大小 3. 能從(操作、畫圖和用等值分數關係)計算簡單異分母	

		分數加減
17	第 9 章 時間的計算	1. 能直接換算 12 時制和 24 時制
18		2. 能做日、小時的換算與計算 3. 能做小時、分鐘、秒的換算與計算 4. 能讀應用題，列式計算解題
19	第 10 章 規律	能從操作和圖示中發現簡單的數規律和圖形規律
20	期末考	* 期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結第一~十單元 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋</p>				

	<p>轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 課程調整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 章 一億以內的數	1. 能藉由定位板認讀寫十萬以內的數和一億以內的數
2		2. 能藉由定位板拿和數錢幣 3. 能藉由定位板比較大數的大小 4. 能做加減計算
3	第 2 章 乘法	1. 能計算乘數為一~三位數的乘法
4		2. 能讀生活應用題，列式計算解題
5	第 3 章 角度	1. 能用量角器測量角度和劃出指定角度
6		2. 能知道直角 90 度、平角 180 度和周角 360 的 3. 能計算角度的合成和分解
7	第 4 章 假分數與帶分數	1. 能從操作或分數圖中認識並分辨真分數、假分數與帶分數
8		2. 能從操作或分數圖中做假分數與帶分數的互換
9	第 5 章 公里	1. 能說寫出 1 公里=1000 公尺，1000 公尺=1 公里
10		2. 能藉由定位板做公尺和公里的換算 3. 能藉由定位板做公尺和公里的加減計算 4. 能讀生活應用題，列式計算解題
11	期中考	*期中考試評量服務
12	第 6 章 除法	1. 能計算除數為一~三位數的除法
13		2. 能讀生活應用題，列式計算解題
14	第 7 章 三角形與全等	1. 能從操作中分類和分辨直角、銳角和鈍角三角形
15		2. 能從操作中分類和分辨正、等腰和等腰直角三角形 3. 能從操作中說寫出全等圖形的對應角、對應邊和對應

		點
16	第 8 章 兩步驟問題與併式	能讀兩步驟生活應用題，並從操作、分句和圖示中，列式計算解題
17		
18	第 9 章 二位小數	1. 能讀寫二位小數 2. 能計算二位小數加減法 3. 能讀生活應用題，列式計算解題
19		
20	第 10 章 統計圖表	1. 能讀長條圖和折線圖 2. 能依訊息畫出長條圖和折線圖
21	期末考	* 期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結第一~十單元 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長</p>				

	方形、平行四邊形、菱形、梯形。 R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4 數量模式與推理 (II): 以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理, 如二維數字圖之推理。奇數與偶數, 及其加、減、乘模式。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他:	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 章 概數	能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數	
2			
3	第 2 章 四則運算	1. 能知道四則運算的規則並依提示計算四則運算 2. 能讀生活應用題, 列式計算解題	
4			
5	第 3 章 垂直、平行與四邊形	1. 能從操作中認識垂直和平行 2. 能區辨垂直和平行並畫出垂直線和平行線 3. 能從操作中認識並說出四邊形(正方形、長方形和菱形)的特徵	
6	第 4 章 分數 (一)	1. 能計算同分母分數的加減法(真分數、假分數→帶分數) 2. 能計算分數的整數倍 3. 能讀生活應用題, 列式計算解題	
7			
8	第 5 章 周長與面積	1. 能從操作中認識正方形與長方形的周長和面積 2. 能依提示計算正方形與長方形的周長和面積 3. 能從操作中認識平方公分和平方公尺 4. 能依提示計算簡單複合型圖形的面積	
9			
10	期中考	* 期中考試評量服務	
11	第 6 章 小數乘法	1. 能計算一~二位小數乘以一位數 2. 能計算一~二位小數乘以二~三位數整數 3. 能讀生活應用題, 列式計算解題	
12			
13	第 7 章 體積	1. 能從生活操作中認識體積 2. 能操作 1 立方公分體了解體積	
14			
15	第 8 章 分數 (二)	1. 能從操作中認識等值分數	

16		2. 能從操作中比較簡單異分母分數大小 3. 能從操作中計算簡單異分母分數加減
17	第 9 章 時間的計算	1. 能看表換算 12 時制和 24 時制
18		2. 能做日、小時的換算與計算 3. 能做小時、分鐘、秒的換算與計算 4. 能讀生活應用題，列式計算解題
19	第 10 章 規律	能從操作和圖示中發現簡單的數規律和圖形規律
20	期末考	* 期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結第一~十單元 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G5/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數 2. n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應 3. n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 4. n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減解題 5. n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 6. s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算 7. s-III-6 認識線對稱的意義與其推論				
學習 內容	1. N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 2. N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 3. N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義 4. N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣 5. R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 6. S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等 7. S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用 8. S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	新學期	1. 新老師介紹與認識 2. 新學期上課時間與規則介紹 3. 新學期獎懲制度及班級規範介紹
2	多位小數	1. 三位小數的化聚與位值
3		2. 四位小數的化聚與位值
4	因數與公因數	1. 理解並能找出因數
5		2. 理解並能找出公因數
6	倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義並能找出某數的倍數
7		2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法 3. 理解並能找出最小公倍數
8	多位數的乘除	1. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算
9		2. 能熟練四位數 \div 三位數的直式計算
10	擴分、約分和通分	1. 擴分和等值分數
11		2. 約分和等值分數 3. 通分和分數的大小比較
12	異母分數的加減	1. 異母分數的加法及應用
13		2. 異母分數的減法及應用
14	四則運算	1. 熟悉乘除計算規律
15		2. 由左往右算
16		3. 先乘除後加減 4. 括號要先算
16		5. 去括號的運算規則
17	面積	1. 能計算平行四邊形的面積
18		2. 能計算三角形的面積
19		3. 能計算梯形的面積
20	線對稱圖形	
21		1. 認識線對稱圖形
22		2. 對應點、對應角和對應邊

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G5/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等 				
學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直 				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分數	1. 帶分數乘以整數			
2		2. 分數除以整數			

3	長方體和正方體的體積	1. 正方體的體積
4		2. 長方體的體積 3. 複合圖形的體積
5	容積	1. 認識容積與容量
6		2. 求液體的體積
7		3. 求水中不規則形體的體積
8	代數	1. 能用符號表示生活中的數
9		2. 能用符號表現加減情境的問題 3. 能運用加減互逆解決含有未知數的（加或減）算式題。 4. 能運用乘除互逆解決含有未知數的（乘或除）算式題。
10	期中評量週	▲期中評量 總結學期末學習成果。 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
11	表面積	1. 能計算正方體的表面積
12		2. 能計算長方體的表面積
13		3. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積
14	小數	1. 整數和小數的乘法
15		2. 小數乘以小數
16	比例	1. 比率的計算
17		2. 百分率的計算
18	錐與柱	1. 認識角錐和圓錐
19		2. 認識角柱和圓柱
20	期末評量週	▲期末評量 總結學期末學習成果。 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
21	總複習週	全冊總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數。 N-6-3-2 理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 加強質因數分解、短除法計算。 2. 能做最大公因數、最小公倍數的計算。 3. 能掌握最大公因數、最小公倍數的使用時機。 4. 加強應用讀題解題。 5. 能以最大公因數、最小公倍數來解決生活中的問題。			
3-4	單元二 分數的除法	1. 能流暢的做假分數與帶分數之間的轉換。 2. 加強分數除法的計算。			

		<p>3. 能運用分數除法解決生活上的問題。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p> <p>5. 能以分數的除法來解決生活中的問題。</p>
5-6	單元三 數量關係	<p>1. 能觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。</p> <p>2. 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>3. 能觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。</p> <p>4. 能理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p>
7-8	單元四 小數的除法	<p>1. 加強小數除法的計算。</p> <p>2. 能做小數指定位數的四捨五入。</p> <p>3. 能運用小數除法解決生活上的問題。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p> <p>5. 能以小數的除法來解決生活中的問題。</p>
9-10	單元五 比和比值	<p>1. 能將比轉換成比值。</p> <p>2. 能運用比和比值解決生活中的問題。</p> <p>3. 能依成正比的關係來做數的推論。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p>
11	期中評量週	<p>▲複習週 複習單元1至單元5。</p> <p>▲期中評量 總結學期中學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
12-13	單元六 圓周長與扇形周長	<p>1. 能熟記圓周長的公式。</p> <p>2. 能做圓周長的計算。</p> <p>3. 能依據幾分之幾的圓周長來求出扇形弧長。</p>
14-15	單元七 圓面積與扇形面積	<p>1. 能熟記圓面積的公式。</p> <p>2. 能做圓面積的計算。</p> <p>3. 能依據幾分之幾的圓面積來求出扇形面積。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p>
16-18	單元八 速率	<p>1. 能了解並使用速率的常用單位</p> <p>2. 能熟記並運用距離÷時間的公式來求速率</p> <p>3. 能用速率公式來解決生活上的問題</p> <p>4. 加強應用讀題解題</p>
19-20	單元九 放大圖、縮圖與比例尺	<p>1. 能說出比例尺代表的意義。</p> <p>2. 能做平面圖形放大、縮小對長度改變的計算。</p> <p>3. 能知道平面圖形放大、縮小對角度沒有影響。</p> <p>4. 能做平面圖形放大、縮小對與面積影響的計算。</p> <p>5. 能以縮放圖與比例尺來解決生活中的問題。</p>
21	期末評量週	<p>▲複習週 複習單元6至單元10。</p> <p>▲期末評量 總結學期末學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
22	總複習週	第十一冊全冊總複習

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	■康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-3	單元一 小數與分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做分數的乘除計算 2. 能做整數與分數的乘除計算 3. 能運用先乘除後加減、括號先算的四則運算規則 4. 能用分數的四則運算來解決生活上的問題 			
4-5	單元二 速率的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解平均速率問題 2. 能解相離和相遇問題 3. 能解追趕問題 4. 能解流水問題 			

6-7	單元三 柱體體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記基本圖形的面積公式 2. 能熟記並運用底面積柱高的公式來求柱體體積 3. 加強應用讀題解題
8-9	單元四 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依題意分辨出基準量與比較量 2. 能依基準量與比較量的倍數關係來回答相關的問題 3. 加強應用讀題解題
10	期中評量週	<p>▲複習週 複習單元1至單元4。</p> <p>▲期中評量 總結學期中學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
11-14	單元五 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圖解的方法來理解問題 2. 能用算式來解決和差問題、年齡問題、追趕問題與流水問題 3. 加強應用讀題解題
15-16	第十二冊 單元四 圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依圓形圖的線索回答相關問題 2. 能依所佔比率畫出圓形圖 3. 加強應用讀題解題
17	期末評量週	<p>▲期末評量 總結學期末學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
18	畢業週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。