

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需-社技	1	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 康軒版首冊 第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	我的新同學		1. 認識班級同學 2. 了解班級規則 3. 學習簡單自我介紹		
2					
3					

4		4. 自我檢核與分享
5		
6	我會好好說 1	1. 教導打招呼的用語與時機 2. 教導表達自我需求的語句與方式 3. 自我檢核
7		
8		
9		
10		
11	我的感覺 1	1. 認識自己的情緒—高興、生氣與難過 2. 自我檢核
12		
13		
14		
15		
16	大家一起玩 1	1. 教導加入遊戲或活動的方式 2. 認識遊戲或活動的規則 3. 自我檢核
17		
18		
19		
20		
21-22	期末統整與評量	期末多元評量與 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需-社技	1	G1/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	有趣的校園	1. 認識學校環境 2. 認識學校師長 3. 自我檢核與分享			
2					
3					
4					
5					

6	我會好好說 2	1. 教導表達自我想法的語句與方式 2. 教導正確回應他人 3. 自我檢核
7		
8		
9		
10		
11	我的感覺 2	1. 認識自己的情緒—害怕、討厭與緊張 2. 情境與感受 3. 自我檢核
12		
13		
14		
15	大家一起玩 2	1. 教導邀請他人加入遊戲或活動的方式 2. 教導聆聽方式並適當的回應 3. 自我檢核
16		
17		
18		
19		
20-21	期末統整與評量	期末多元評量與 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G3/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題 特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感 特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限 特社2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。				
學習 內容	特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社B-II-1 訊息解讀的技巧 特社B-III-2 話題的開啟與延續 特社B-III-3 自我經驗的分享 特社B-III-5 多元性別互動與自主 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 努力的結果不等於成功?	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-9	第二單元 訊息解讀 3	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論			

	(話中有話與反話)	3. 情境演練 4. 回饋
10-13	第三單元 同儕互動	1. 重要概念講解與說明 2. 進行小組或團體活動/情境演練 3. 檢討與回饋
14-17	第四單元 性別平等與自我保護	1. 新聞時事討論-性別平等與自我保護相關議題 2. 提問及討論 3. 情境演練 4. 回饋
18-21	第五單元 處理衝突 3	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋
22	期末複習及學習成果驗收	期末複習及學習成果驗收

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G3/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助 特社3-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正 特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失				
學習 內容	特社B-III-5 多元性別互動與自主 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達 特社B-III-1 正負向訊息的判斷 特社C-III-1不同學習情境變化的適應與調整 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 交友課題	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-8	第二單元 分工合作 1	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論			

9-11	第三單元 分工合作 2	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論
12-15	第四單元 訊息解讀 4 (說話的藝術)	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及小組討論 3. 情境演練 4. 回饋
16-20	第五單元 處理衝突 4	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例分享、討論 3. 情境演練 4. 回饋
21	期末複習及學習成果驗收	期末複習及學習成果驗收

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗</p> <p>特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題</p> <p>特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感</p> <p>特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限</p> <p>特社2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p>				
學習 內容	<p>特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估</p> <p>特社B-II-1 訊息解讀的技巧</p> <p>特社B-III-2 話題的開啟與延續</p> <p>特社B-III-3 自我經驗的分享</p> <p>特社B-III-5 多元性別互動與自主</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 努力的結果不等於成功?	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-9	第二單元 訊息解讀 3	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論			

	(話中有話與反話)	3. 情境演練 4. 回饋
10-13	第三單元 同儕互動	1. 重要概念講解與說明 2. 進行小組或團體活動/情境演練 3. 檢討與回饋
14-17	第四單元 性別平等與自我保護	1. 新聞時事討論-性別平等與自我保護相關議題 2. 提問及討論 3. 情境演練 4. 回饋
18-21	第五單元 處理衝突 3	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋
22	期末複習及學習成果驗收	期末複習及學習成果驗收

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助 特社3-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正 特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失				
學習 內容	特社B-III-5 多元性別互動與自主 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達 特社B-III-1 正負向訊息的判斷 特社C-III-1不同學習情境變化的適應與調整 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 交友課題	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-8	第二單元 分工合作 1	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論			

9-11	<b>第三單元</b> <b>分工合作 2</b>	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論
12-15	<b>第四單元</b> <b>訊息解讀 4</b> <b>(說話的藝術)</b>	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及小組討論 3. 情境演練 4. 回饋
16-18	<b>第五單元</b> <b>處理衝突 4</b>	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例分享、討論 3. 情境演練 4. 回饋

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略	1	G4/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容				
學習 內容	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡 特學 A-II-8 學習內容的討論和疑問				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 漫畫語文故事集 <input type="checkbox"/> 故事文本篇	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	丹尼上山	1. 從圖片中推測文章內容			
2		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思			
3		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論			
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。			
4	杰生和老虎	1. 從圖片中推測文章內容			
5		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思			
6		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論			
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。			
7	貨車卡涵洞	1. 從圖片中推測文章內容			
8		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思			
9		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論			

		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。
10	危機就是轉機	1. 從圖片中推測文章內容
11		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思
12		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。
13	所羅門王的智慧	1. 從圖片中推測文章內容
14		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思
15		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。
16	好心有好報	1. 從圖片中推測文章內容
17		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思
18		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。
19	忠犬小八	1. 從圖片中推測文章內容
20		2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思
21		3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論
		4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。
22	總整理	討論這學期的課程，給自己、同學和老師的鼓勵與建議

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略	1	G4/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容				
學習 內容	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡 特學 A-II-8 學習內容的討論和疑問				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 漫畫語文故事集 故事文本篇	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	「恩恩」相報	1. 從圖片中推測文章內容 2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思 3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論 4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。			
2					
3					
4	鐵人修女	1. 從圖片中推測文章內容 2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思 3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論 4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。			
5					
6					
7	你敢喝馬桶的水嗎？	1. 從圖片中推測文章內容 2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思 3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論 4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。			
8					
9					

10	發明家愛迪生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從圖片中推測文章內容</li> <li>2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思</li> <li>3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論</li> <li>4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。</li> </ol>
11		
12		
13	飛機撞上馴鹿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從圖片中推測文章內容</li> <li>2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思</li> <li>3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論</li> <li>4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。</li> </ol>
14		
15		
16	皮膚也有嗅覺，可以聞味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從圖片中推測文章內容</li> <li>2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思</li> <li>3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論</li> <li>4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。</li> </ol>
17		
18		
19	真的有火星人的嗎？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從圖片中推測文章內容</li> <li>2. 從圖和文句中推測語詞代表什麼和語詞的意思</li> <li>3. 能再讀無圖的文章和題目時，再將不理解的詞或句標記出來並與老師和同學討論</li> <li>4. 能隨題目的安排，聆聽老師的說明，學習如何幫助自己作答。</li> </ol>
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/輔助科技應用	2	國小視障巡迴班/五	楠特視巡教師
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學 習 表 現	<b>認識輔具(特輔1)</b>				
	特輔1-1 了解所需使用輔具的功能 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造				
	<b>選用適宜輔具(特輔2)</b>				
	特輔2-1 正向看待輔具的使用 特輔2-2 選擇適宜需求的輔具 特輔2-3 願意使用選擇的輔具				
學 習 內 容	<b>正確操作輔具(特輔3)</b>				
	特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具				
	<b>維護輔具及簡易故障排除(特輔4)</b>				
	特輔4-1 維護所使用輔具的功能 特輔4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修 特輔4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除				
學 習 內 容	<b>視覺輔具(特輔 A)</b>				
	特輔 A-1 放大鏡功能與操作				
	特輔 A-3 擴視機功能與操作				
	特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作				
	特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除				
	<b>閱讀與書寫輔具(特輔 D)</b>				
	特輔 D-1 有聲書功能與操作				
	特輔 D-2 電子書功能與操作				
	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作				
	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作				
	特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作				
特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作					
特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除					
<b>電腦輔具(特輔 F)</b>					
特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。					
特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。					

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材：GOOGLE 搜尋引擎/YOUTUBE 網站/國立台灣圖書館線上資訊	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	NVDA 功能與基本操作方法	1. 瞭解NVDA鍵、切換鍵（開關鍵）	
2		2. 報讀日期及時間	
3		3. 停止報讀	
		4. 認識鍵盤：利用開啟「輸入說明」功能NVDA+主鍵盤數字1	
		5. 啟動與停止NVDA	
4	NVDA 輔助操作使用 Windows	1. 認識「開始功能表」	
5		2. 了解系統焦點：報讀目前焦點所在項目並執行項目	
6		3. 開啟/搜尋應用程式	
7		4. 報讀當前開啟的應用程式名稱：報讀視窗標題、報讀焦點所在資訊	
		5. 關閉應用程式快速操作鍵、關閉 WordPad	
8	NVDA 功能表常用選項設定與操作練習	1. 認識 NVDA 功能表：開啟 NVDA 功能表、功能表導航鍵(方向鍵，上、下、左、右、Enter)、關閉 NVDA 功能表	
9		2. 層級概念：功能表與子功能表	
10		3. 導航 NVDA 功能表	
		4. NVDA 語音合成設定	
		5. 探索對話框及控制項操作	
11		◆ 「語音合成」對話框包含兩類物件：「下拉式」方塊、按鈕	
		◆ 在對話框中移動：方向鍵、Tab、Shift+Tab	
12	文字編寫與儲存檔案	6. 調整 NVDA 語音的設定：語音合成器語音（人聲）、速度、音調、音量	
13		1. 撰寫編輯文件、刪除文字、朗讀目前這一行、報讀出這行的每一個字	
14		2. 使用方向鍵在文字之間導航：游標、打字插入點	
		3. 儲存檔案、開啟已儲存檔案	

15		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉並使用 NVDA 閱讀指令-NVDA 朗讀全文、讀取游標所在一行、Ctrl+向左鍵或+向右鍵、Ctrl+向上鍵或+向下鍵、Home 鍵、End 鍵、Ctrl+Home、Ctrl+End</li> <li>2. 使用 Delete (刪除鍵): 刪除游標 (插入點) 左側的字元 (Backspace)、刪除游標右側字元&gt;Delete)、刪除游標右側單字或字詞(Ctrl&gt;Delete)</li> </ol>
16		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 設定輸入文字的回饋方式-切換「讀出輸入字元」、切換「讀出輸入字詞」</li> <li>4. 調整標點符號報讀等級:「沒有」、「一些」、「多數」、「全部」</li> <li>5. 編輯文件、切換讀出指令鍵</li> <li>6. 選取文字和使用剪貼簿: 選取文字操作指令組合鍵</li> </ol>
17	文件編輯	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Shift+向右鍵</li> <li>◆ Shift+Ctrl+向右鍵</li> <li>◆ Shift+End</li> <li>◆ 按住 Shift 後可以在任意一個方向進行選取</li> <li>◆ 取消選取文字</li> <li>◆ 聽取已選取的文字區塊: NVDA+Shift+向上鍵</li> <li>◆ 複製選取的文字: Ctrl+c</li> </ul>
18		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 貼上剪貼簿內文字: Ctrl+v</li> <li>◆ 讀取剪貼簿內容: NVDA+c</li> <li>◆ 剪下文字: Ctrl+x</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 使用復原功能組合鍵</li> <li>8. 搜尋文字: Ctrl+f</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 再次執行相同搜尋: F3</li> </ul>
19		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報讀文件格式 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 報讀文字格式資訊: NVDA+f</li> <li>◆ 文字格式: 字型名稱、字型大小</li> <li>◆ 樣式: 粗體、斜體、底線</li> <li>◆ 對齊方式</li> </ul> </li> </ol>
20	文件格式設定與變更	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 使用組合鍵熟悉常用的格式操作 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 變更文字格式: 粗體 Ctrl+b、斜體 Ctrl+i、加底線 Ctrl+u</li> <li>◆ 文字對齊: 靠左 Ctrl+l、置中 Ctrl+e、靠右 Ctrl+r</li> <li>◆ 放大字型: Ctrl+Shift+, 縮小字型: Ctrl+Shift+.,</li> </ul> </li> </ol>
21		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 設定自動報讀文字格式的改變</li> <li>4. 存取功能區 (Ribbon) <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進入功能區 (Ribbon): Alt</li> <li>◆ 在功能區中移動: Tab</li> <li>◆ Ctrl+方向鍵左、右</li> <li>◆ 瀏覽功能區時建議使用 Tab 而不使用方向鍵</li> <li>◆ 隱藏功能區: Ctrl+F1</li> </ul> </li> </ol>
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/輔助科技應用	2	國小視障巡迴班/五	楠特視巡教師
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學 習 表 現	<b>認識輔具(特輔1)</b>				
	特輔1-1 了解所需使用輔具的功能 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造				
	<b>選用適宜輔具(特輔2)</b>				
	特輔2-1 正向看待輔具的使用 特輔2-2 選擇適宜需求的輔具 特輔2-3 願意使用選擇的輔具				
學 習 內 容	<b>正確操作輔具(特輔3)</b>				
	特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具				
	<b>維護輔具及簡易故障排除(特輔4)</b>				
	特輔4-1 維護所使用輔具的功能 特輔4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修 特輔4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除				
學 習 內 容	<b>視覺輔具(特輔 A)</b>				
	特輔 A-1 放大鏡功能與操作				
	特輔 A-3 擴視機功能與操作				
	特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作				
	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作				
	特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除				
	<b>閱讀與書寫輔具(特輔 D)</b>				
	特輔 D-1 有聲書功能與操作				
	特輔 D-2 電子書功能與操作				
	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作				
	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作				
	特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作				
特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作					
特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除					
<b>電腦輔具(特輔 F)</b>					
特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。					
特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。					

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材：GOOGLE 搜尋引擎/YOUTUBE 網站/國立台灣圖書館線上資訊	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	NVDA 輔助下使用檔案管理基本功能	1. 使用檔案總管-開啟檔案總管(樹狀檢視清單、項目檢視清單)、在清單中切換、在樹狀檢視中導航、層級概念 2. 在資料夾間導航、使用檔案總管選擇某個檔案、開啟檔案(副檔名)、啟動「另存新檔」與「開啟」的對話框 3. 新增資料夾：Ctrl+Shift+n 4. 在資料夾間移動和複製檔案 ◆ 選取、複製、移動檔案：剪下 Ctrl+x、複製 Ctrl+c、貼上 Ctrl+v 5. 重新命名檔案和資料夾：F2	
2			
3			
4	多工作業(程式執行與切換)	1. 使用Alt + Tab在開啟的程式間切換 ◆ 切換至下一個程式 Alt+Tab ◆ 切換上一個程式 Alt+shift+Tab ◆ 在兩個以上的檔案之間切換：按住Alt不放、接著每次按一下Tab後放開Tab 2. 工作列中導覽-「開始」按鈕、執行中的應用程式、通知區域 3. 使用快速鍵來開啟執行中或已釘選在工作列的程式 4. 將程式釘選到工作列 ◆ 開啟釘選的程式 5. 使用通知區域 ◆ 快速跳至通知區域：Windows+b ◆ 讀出電池狀態組合鍵	
5			
6			
7			
8	NVDA 輔助下進行瀏覽器與網站介紹	1. 開啟Windows瀏覽器、透過瀏覽器進行網頁瀏覽 2. 網頁：網址區、焦點移至網址列組合快速鍵、網站 3. 在瀏覽模式下使用閱讀鍵操作 ◆ 閱讀該行組合快速鍵 ◆ 閱讀網頁頁面組合快速鍵	
9			
10			

11	NVDA 單鍵導航 與表單	1. 了解網頁頁面連結並操作啟動。
12		2. 了解網頁中的不同元件以及如何使用單鍵導航
13		3. 標題導航 ◆ 跳至標題/單鍵導航 h
14		◆ 主鍵盤數字1至6 4. 網頁連結 ◆ 跳至連結/單鍵導航 k 5. 單鍵導航 ◆ 常用主要元件對應的英文按鍵：地標、圖片、清單、清單項目、非連結的文字(non-linked text)
15	元件清單與 搜尋功能介紹	1. 熟悉「元件清單」對話框之應用 ◆ 開啟「元件清單」：NVDA+F7 ◆ 將焦點移到該項目在網頁中的位置：Enter ◆ 切換列出的元件 ◆ 選擇連結 Alt+k ◆ 選擇標題 Alt+h ◆ 選擇地標 Alt+d
16		2. 在網頁中搜尋特定字串 ◆ 在網頁中尋找某字或字詞：NVDA+Ctrl+f ◆ 找下一個：NVDA+f3 ◆ 找上一個：NVDA+Shift+f3
17		3. 在表格中導航 ◆ 跳到表格：單鍵導航 t ◆ 跳到前一個表格：Shift+t ◆ 在儲存格之間移動：Ctrl+Alt+方向鍵 4. 填寫表單 ◆ 跳到表單物件：單鍵導航 f ◆ 焦點模式與瀏覽模式切換：NVDA+空白鍵
18	NVDA 檢閱游標	1. 使用檢閱游標 ◆ 將檢閱游標移到上一行：數字鍵盤 7 ◆ 閱讀當前檢閱游標所在行的內容：數字鍵盤 8 2. 將檢閱游標移到下一行：數字鍵盤 9 3. 在單字間移動 ◆ 將檢閱游標移到前一個英文單字開頭：數字鍵盤 4

19		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀檢閱游標所在單字：數字鍵盤 5</li> <li>◆ 將檢閱游標移動到後一個英文單字的開頭：數字鍵盤 6</li> </ul> <p>4. 取得拼字、英文字母與中文字詞解釋及格式資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 向前移動一個文字：數字鍵盤 1</li> <li>◆ 閱讀當前檢閱游標所在的文字：數字鍵盤 2</li> <li>◆ 向後移動一個文字：數字鍵盤 3</li> <li>◆ 切換檢閱游標是否跟隨編輯游標：NVDA+主鍵盤 6</li> <li>◆ 其它移動檢閱游標的指令： Shift+數字鍵盤 7、Shift+數字鍵盤 9、 Shift+數字鍵盤 1、Shift+數字鍵盤 3 數字鍵盤加號</li> </ul>
20		<p>5. 以檢閱游標複製文字內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 標示選取區段開頭 NVDA+F9</li> <li>◆ 標示選取區段結束 NVDA+F10</li> <li>◆ 連按兩次 F12 複製選取區文字</li> </ul>
21	NVDA 變更設定操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加語音速度：NVDA+Ctrl+向上鍵 降低語音速度：NVDA+Ctrl+向下鍵</li> <li>2. 調整其他數值 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ NVDA+Ctrl+向左鍵</li> <li>◆ NVDA+Ctrl+向右鍵</li> </ul> </li> <li>3. 音調、語調、音量、人聲改變之操作方式</li> <li>4. NVDA設定對話框的快速鍵 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常用快速鍵設定操作：一般設定、語音合成器、語音設定、鍵盤設定、鼠標設定、物件顯示、瀏覽模式、文件格式</li> </ul> </li> <li>5. 了解如何儲存及還原 NVDA 的設定 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 儲存NVDA設定：NVDA+Ctrl+c</li> <li>➤ 還原儲存的設定：NVDA+Ctrl+r</li> </ul> </li> <li>6. 學會如何將NVDA回復設定至出廠的預設值：快速按三下 NVDA+Ctrl+r</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	3	一年級	丁秀蓉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。				
學習 內容	特溝 A-sP-1 眼神注視。 特溝 A-sP-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版國語 首冊、第一冊	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 聯絡簿作業指導	1. 說明聽巡課相關規範。 2. 討論獎懲的內容。 3. 分享暑假生活趣事。 4. 指導聯絡簿作業 5. 說明使用輔具的注意事項			
2	1. 每週一文～構音練習 「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「 「一」、「ㄝ」 2. 愛益耳單元一	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、 超語段、背景音)			
3	1. 每週一文～構音練習 「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄌ」、「 「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄍ」	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞			

	2. 愛益耳單元二	4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
4	1. 每週一文~構音練習 「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄌ」、 「ㄗ」、「ㄎ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元三	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
5	1. 每週一文~構音練習 「ㄒ」、「ㄑ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「 「ㄌ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元四	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
6	1. 每週一文~構音練習 「ㄎ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄌ」、 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元五	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
7	1. 每週一文~構音練習 「ㄌ」、「ㄌ」、「ㄗ」、「ㄨ」、 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元六	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
8	1. 每週一文~構音練習 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元七	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
9	1. 每週一文~構音練習 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 2. 愛益耳單元八	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞 4. 聽聲音選圖片(聲音察覺、辨識、記憶、理解、聲音分辨、超語段、背景音)
10	每週一文~構音練習「ㄨ」、 「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」	1. 朗讀文章及語詞 2. 讀出注音符號的相關語詞 3. 聆聽聲音找出對應字詞
11	構音複習	1. 看字卡拼讀語詞 2. 聽聲音找詞卡
12	1. 聲韻悠遊 1 2. 聽一聽找一找 1 3. 我會說~解決問題篇 1	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡

		4. 看圖說故事及討論主題名稱
13	1. 聲韻悠遊 2 2. 聽一聽找一找 2 3. 我會說~解決問題篇 2	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
14	1. 聲韻悠遊 3 2. 聽一聽找一找 3 3. 我會說~解決問題篇 3	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
15	1. 聲韻悠遊 4 2. 聽一聽找一找 4 3. 我會說~解決問題篇 4	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
16	1. 聲韻悠遊 5 2. 聽一聽找一找 5 3. 我會說~解決問題篇 5	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
17	1. 聲韻悠遊 6 2. 聽一聽找一找 6 3. 我會說~解決問題篇 6	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
18	1. 聲韻悠遊 7 2. 聽一聽找一找 7 3. 我會說~解決問題篇 7	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
19	1. 聲韻悠遊 8 2. 聽一聽找一找 8 3. 我會說~解決問題篇 8	1. 聽聲音選出正確符號~聲符、韻符、結合韻、聲調 2. 聽句子選出正確的圖片 3. 排列圖卡 4. 看圖說故事及討論主題名稱
20	1. 聽一聽找一找 9 2. 我會說~解決問題篇 9~11	1. 聽句子選出正確的圖片 2. 排列圖卡 3. 看圖說故事及討論主題名稱
21	1. 聽一聽找一找 10 2. 我會說~解決問題篇 12~13	1. 聽句子選出正確的圖片 2. 排列圖卡 3. 看圖說故事及討論主題名稱
22	期末總複習	1. 複習平日常見之錯誤類型。 2. 提醒寒假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	3	一年級	丁秀蓉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。				
學習 內容	特溝 A-sP-1 眼神注視。 特溝 A-sP-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 聽一聽找一找 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	寒假活動分享	1. 分享寒假生活趣事。 2. 說明聽巡課相關規範。 3. 討論獎懲的內容。			
2	1. 每週一文 2 2. 聽一聽找一找 11	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片			
3	1. 聽語訓練 1 2. 我會說~時間概念篇 1~2	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱			

4	1. 每週一文 21 2. 聽一聽找一找 12	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
5	1. 聽語訓練 2 2. 我會說~時間概念篇 3~4	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
6	1. 每週一文 18 2. 聽一聽找一找 13	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
7	1. 聽語訓練 5 2. 我會說~時間概念篇 5	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
8	1. 每週一文 8 2. 聽一聽找一找 14	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
9	1. 聽語訓練 6 2. 我會說~時間概念篇 6	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
10	1. 每週一文 32 2. 聽一聽找一找 15	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
11	1. 聽語訓練 9 2. 我會說~時間概念篇 7	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
12	1. 每週一文 42 2. 聽一聽找一找 16	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片

13	1. 聽語訓練 11 2. 我會說~時間概念篇 8	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
14	1. 每週一文 54 2. 聽一聽找一找 17	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
15	1. 聽語訓練 13 2. 我會說~時間概念篇 9	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
16	1. 每週一文 13 2. 聽一聽找一找 18	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
17	1. 聽語訓練 14 2. 我會說~時間概念篇 10~11	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
18	1. 每週一文 11 2. 聽一聽找一找 19	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
19	1. 聽語訓練 15 2. 我會說~時間概念篇 12~13	1. 看圖回答問題 2. 聽聲音找出詞彙 3. 依主題分享生活經驗 4. 依時間順序排列圖卡 5. 看圖說故事及討論主題名稱
20	1. 每週一文 9 2. 聽一聽找一找 20	1. 朗讀文章及語詞 2. 聆聽文章內容回應問題 3. 認識目標詞彙 4. 聽句子選出正確的圖片
21	期末總複習	1. 複習平日常見之錯誤類型。 2. 提醒暑假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。