

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數。 N-6-3-2 理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。				
融入 議題	■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 加強質因數分解、短除法計算。 2. 能做最大公因數、最小公倍數的計算。 3. 能掌握最大公因數、最小公倍數的使用時機。 4. 加強應用讀題解題。 5. 能以最大公因數、最小公倍數來解決生活中的問題。			
3-4	單元二 分數的除法	1. 能流暢的做假分數與帶分數之間的轉換。 2. 加強分數除法的計算。			

		<p>3. 能運用分數除法解決生活上的問題。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p> <p>5. 能以分數的除法來解決生活中的問題。</p>
5-6	單元三 數量關係	<p>1. 能觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。</p> <p>2. 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>3. 能觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。</p> <p>4. 能理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p>
7-8	單元四 小數的除法	<p>1. 加強小數除法的計算。</p> <p>2. 能做小數指定位數的四捨五入。</p> <p>3. 能運用小數除法解決生活上的問題。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p> <p>5. 能以小數的除法來解決生活中的問題。</p>
9-10	單元五 比和比值	<p>1. 能將比轉換成比值。</p> <p>2. 能運用比和比值解決生活中的問題。</p> <p>3. 能依成正比的關係來做數的推論。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p>
11	期中評量週	<p>▲複習週 複習單元1至單元5。</p> <p>▲期中評量 總結學期中學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
12-13	單元六 圓周長與扇形周長	<p>1. 能熟記圓周長的公式。</p> <p>2. 能做圓周長的計算。</p> <p>3. 能依據幾分之幾的圓周長來求出扇形弧長。</p>
14-15	單元七 圓面積與扇形面積	<p>1. 能熟記圓面積的公式。</p> <p>2. 能做圓面積的計算。</p> <p>3. 能依據幾分之幾的圓面積來求出扇形面積。</p> <p>4. 加強應用讀題解題。</p>
16-18	單元八 速率	<p>1. 能了解並使用速率的常用單位</p> <p>2. 能熟記並運用距離÷時間的公式來求速率</p> <p>3. 能用速率公式來解決生活上的問題</p> <p>4. 加強應用讀題解題</p>
19-20	單元九 放大圖、縮圖與比例尺	<p>1. 能說出比例尺代表的意義。</p> <p>2. 能做平面圖形放大、縮小對長度改變的計算。</p> <p>3. 能知道平面圖形放大、縮小對角度沒有影響。</p> <p>4. 能做平面圖形放大、縮小對與面積影響的計算。</p> <p>5. 能以縮放圖與比例尺來解決生活中的問題。</p>
21	期末評量週	<p>▲複習週 複習單元6至單元10。</p> <p>▲期末評量 總結學期末學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
22	總複習週	第十一冊全冊總複習

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學 與 評量 說明	教材編輯與資源	■康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-3	單元一 小數與分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做分數的乘除計算 2. 能做整數與分數的乘除計算 3. 能運用先乘除後加減、括號先算的四則運算規則 4. 能用分數的四則運算來解決生活上的問題 			
4-5	單元二 速率的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解平均速率問題 2. 能解相離和相遇問題 3. 能解追趕問題 4. 能解流水問題 			

6-7	單元三 柱體體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記基本圖形的面積公式 2. 能熟記並運用底面積柱高的公式來求柱體體積 3. 加強應用讀題解題
8-9	單元四 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依題意分辨出基準量與比較量 2. 能依基準量與比較量的倍數關係來回答相關的問題 3. 加強應用讀題解題
10	期中評量週	<p>▲複習週 複習單元1至單元4。</p> <p>▲期中評量 總結學期中學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
11-14	單元五 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圖解的方法來理解問題 2. 能用算式來解決和差問題、年齡問題、追趕問題與流水問題 3. 加強應用讀題解題
15-16	第十二冊 單元四 圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依圓形圖的線索回答相關問題 2. 能依所佔比率畫出圓形圖 3. 加強應用讀題解題
17	期末評量週	<p>▲期末評量 總結學期末學習成果。</p> <p>提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。</p>
18	畢業週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理本學期的用書和簿本 2. 協助老師將學習單、成績單、各種紙本資料歸檔 3. 統整發表本學期學習心得，練習自我分析個人優弱勢及未來需要強化的部分。