

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G2/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	1. 能唱數、讀、寫 1-200	
2		2. 能用古氏積木拿和數 200 以內的指定數量 3. 能用 100 元、10 元和 1 元拿和算出 200 以內指定價錢 (幣值不換算) 4. 穩固 5 個一數到 60 5. 穩固 100 以內的數字接續	
3	第二單元 二位數的直式加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 量長度	1. 能用尺量長度	
6		2. 能用尺畫出指定長度	
7	第四單元 加減關係	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
8		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
9	第五單元 面積的大小比較	1. 能比較面積大小	
10		2. 能點數面積的個別單位並比較大小	
11	期中考	期中考試評量服務	
12	第六單元 兩步驟的加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法 2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
13	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾	
14		2. 能背 2、5、4、8 的乘法 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算	
15	第八單元 幾時幾分	1. 能說出短針又叫做時針，長針又叫做分針	
16		2. 能分辨時針和分針該讀鐘面的哪個位置 3. 能標示鐘面上代表「分」的數字 4. 能讀鐘面是幾點幾分(分針數字提示)	

		5. 能讀數字鐘
17	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能從操作和圖示中理解乘法意義，並說出同一個數字連續加幾次就乘以幾
18		2. 能背 3、6、9、7 的乘法 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
19	第十單元 容量與重量	1. 能直接操作比較重量和容量
20		2. 能看圖直接比較容量和重量 3. 能間接比較容量 4. 能在引導作記號提示下，間接比較 3 樣人或物的重量
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G2/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>				

	<p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1. 能讀、寫 1000 以內的數	
2		2. 能用古氏積木拿和數 1000 以內的指定數量 3. 能用 1000 元、100 元、10 元和 1 元拿和算出 1000 以內指定價錢(幣值不換算) 4. 能比較 1000 以內數的大小	
3	第二單元 三位數的加減	1. 能列直式(定位版)計算加減法	
4		2. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，判斷加減，列式計算	
5	第三單元 平面圖形	1. 能指、說和畫出邊、角和頂點的位置	
6		2. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 3. 能從操作中說出正三角形、正方形和長方形的特徵 4. 能從操作中知道周界、內部和外部的範圍 5. 能畫出周長並計算	
7	第四單元 年、月、日	1. 能讀年曆，說和找出指定日期	
8		2. 能讀年曆說和寫出一年有 12 個月 3. 能讀年曆說和寫出每個月的天數和大小月(搭配手勢記憶) 4. 能依題目，標出指定日期後，回答問題	
9	第五單元 乘法	1. 能連結 10 個一數和 10 的乘法關係 2. 能連結 1 個一數和 1 的乘法關係	

		3. 能從操作中連結 0 的乘法 4. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
10	期中考	期中考試評量服務
11	第六單元兩步驟應用問題	能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
12	第七單元公尺和公分	1. 能從操作中說出 1 公尺=100 公分，100 公分=1 公尺
13		2. 能用定位版換算公尺和公分 3. 能讀生活應用題，在操作和圖示引導下，列式計算
14	第八單元分類與立體形體	1. 能從操作和圖片中做分類
15		2. 能從操作和圖片中回答分類相關問題 3. 能從操作中指、說、畫和寫出面、邊和頂點的位置 4. 能指、說、畫和寫出邊、角和頂點的數量 5. 能從操作中說出正方體和長方體的特徵
16	第九單元分分看	1. 能從操作中認識分裝和平分的意思
17		2. 能依生活應用題操作分裝，並記錄下來 3. 能依生活應用題操作平分，並記錄下來 4. 能說出平分就是一樣多
18	第十單元分數	1. 能從操作中認識平分和分數的關係
19		2. 能從操作中認識分子和分母的意思並記錄下來 3. 能從操作和圖示中說出分數的意義
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。