

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師
		國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與細節。</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
學習 內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p>				

	<p>Ab-III-7 數位辭典的運用。 A 文字篇章-句段 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 A 文字篇章-篇章 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 B 文本表述 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-4 直接抒情。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 C 文化內涵 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 在天晴了的時候	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
2	第二課 珍珠鳥	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。		
3	第三課 客至	1. 加強國字認讀寫。		

		2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
4	語文天地一	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 語文天地一。
5	讀寫練功房 1	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 讀寫練功房 1 來自遠方的信。
6	第四課 贏得喝采的輸家	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第五課 哇！原來如此	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第六課 登月先鋒	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	語文天地二	1. 複習 L4-L6 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
10	期中複習週	▲複習 L1-L6 的生字、新詞與解釋。
11	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。 提供考試服務：獨立考場、延長考試時間、自編評量卷、報讀題目。
12	第七課 明智的抉擇	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課 飢渴好「火」伴	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第九課 火燒連環船	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	語文天地三 讀寫練功房 2	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 語文天地三。 4. 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯。
16	第十課 戲術	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
17	第十一課 紀念照	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。

18	第十二課 少年筆耕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
19	語文天地四	1. 複習 L7-L9 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
20	閱讀充電站 1、2	1. 複習 L10-L12 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
21-22	期末評量	多元評量與期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	撰寫/授課教師
		國語文	2	G6/B	余羿君/梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1. 聆聽</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2. 口語表達</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行提問並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與細節。</p> <p>2-III-6 結合數位科技，提升表達的效能。</p> <p>2-III-7 能尊重他人不同的意見。</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識生活中的常用國字至少 2,100 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。</p> <p>5. 閱讀</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6. 寫作</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
學習 內容	<p>A 文字篇章-字詞</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>A 文字篇章-句段</p>				

	<p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>A 文字篇章-篇章</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>B 文本表述</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bb-III-4 直接抒情。</p> <p>Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>C 文化內涵</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
2	第一課風中騎士	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	
3	第二課達駭黑熊	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。	

4	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
5	第三課楊氏之子	1. 複習 L1-L3 國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。
6	第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
7	第四課談夢想	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
8	第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
9	第五課蒂烈娜	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
10	期中評量週	▲期中評量 總結學期中學習成果。 視學生需求提供考試服務：獨立考場、延長考試時間。
11	第六課不怕	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
12	第七課打開心中的窗	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
13	第八課努力愛春華	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
14	第九課 每一個孩子都有一條 自己的小路	1. 加強國字認讀寫。 2. 加強語詞運用與句型練習。 3. 提升課文文本的閱讀理解。
15	期末評量	期末多元評量
16	語文天地	1. 閱讀理解。 2. 語詞運用與句型練習。
17-18	期末檢討	期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。