

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	前測		複習考上一學年教過的所有目標字認讀寫		
2	第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋		1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫		
3			2. 目標字自行造詞		
4			3. 課文認唸讀及詞、句理解		
5			4. 課本、習作的照樣造句和句型練習		
6			*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主		

7	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
8		2. 目標字自行造詞
9		3. 課文認唸讀及詞、句理解
10		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
11	期中考	1. 複習一~六課 2. 期中考試評量服務
12	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
13		2. 目標字自行造詞
14		3. 課文認唸讀及詞、句理解
15		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
16		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
17	第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
18		2. 目標字自行造詞
19		3. 課文認唸讀及詞、句理解
20		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
21	期末考	1. 複習七~十二課 2. 期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4/A2	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課烤龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫 2. 目標字自行造詞 3. 課文認唸讀及詞、句理解 4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主			
2					
3					
4					
5					
6	第四課蝶之生	1. 每課 4-6 個目標生字認讀(以詞帶字)、寫 2. 目標字自行造詞			
7	第五課活出生命奇蹟				

8	第六課走過就知道	3. 課文認唸讀及詞、句理解
9		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
10	期中考	1. 複習一~六課 2. 期中考試評量服務
11	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
12		2. 目標字自行造詞
13		3. 課文認唸讀及詞、句理解
14		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習
15		*口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
16	第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 每課4-6個目標生字認讀(以詞帶字)、寫
17		2. 目標字自行造詞
18		3. 課文認唸讀及詞、句理解
19		4. 課本、習作的照樣造句和句型練習 *口語表達、練習書寫(抄寫和教過的字自行書寫)為主
20	期末考	1. 複習七~十二課 2. 期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。