

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	前測	複習考上一學年教過的字詞			
2	第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法			
3	第二課奶奶的排骨粥				

4	第三課充滿希望的五味屋	3. 能討論課本中重要語詞詞意
5		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
6		
7	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
8		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
9		3. 能討論課本中重要語詞詞意
10		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
11	期中考	期中考試評量服務
12	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
13		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
14		3. 能討論課本中重要語詞詞意
15		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
16		
17	第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)
18		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法
19		3. 能討論課本中重要語詞詞意
20		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
21	期末考	期末考試評量服務
22	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	G4/A1	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 燴龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件)			
2		2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法			
3		3. 能討論課本中重要語詞詞意			
4		4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)			

5		
6	第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
7		
8		
9		
10	期中考	期中考試評量服務
11	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
12		
13		
14		
15		
16	第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 區辨生字相關形似字(部首之意、部件) 2. 區辨生字相關同音異字的字義和用法 3. 能討論課本中重要語詞詞意 4. 能說或寫出課本與習作中的句型和造句(語詞和複句)
17		
18		
19		
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	1. 總結一~十二課所學字詞 2. 反思討論這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。