

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文(融入特需-學習策略)	5	G3/B	梁翠媛
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。				
學習內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-3 學習內容的重點。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第5冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元：運用時間	1. 課文內容理解與問答			
2		2. 識字教學			
3		3. 造詞及造句教學			
	第二課 明天再寫	4. 重要句型 *口語表達為主			

4	第三課 提早五分鐘	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
5		3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
6	第貳單元：解決問題	
7	第四課 猴子的數學	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
8	第五課 便利貼的妙用	3. 造詞及造句教學
9	第六課 小鉛筆大學問	4. 重要句型 *口語表達為主
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	第參單元：走進大自然	
13	第七課 風的味道	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
14	第八課 寄居蟹找新家	3. 造詞及造句教學
15	第九課 阿塿壺古道	4. 重要句型 *口語表達為主
16	第肆單元：美好的祝福	
17	第十課 秋千上的婚禮	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學
18	第十一課 一路平安	3. 造詞及造句教學
19	第十二課 大團圓	4. 重要句型 *口語表達為主
20	複習	複習第七~十二課
21-22	期末多元評量	多元評量與期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文(融入特 需-學習策略)	5	G3/B	梁翠媛
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。				
學習 內容	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-3 學習內容的重點。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第6冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主			
2					
3					
4					
5					

6	第貳單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
7	臺灣風景畫	
8	第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷	
9	第六課 月世界之旅	
10-11	期中多元評量	複習與多元方式評量
12	第參單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
13	生活小智慧	
14	第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者	
15	第九課 就愛兩兩在一起	
16	第肆單元：	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 重要句型 *口語表達為主
17	奇幻故事屋	
18	第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛	
19	第十二課 掉進一個兔子洞	
20-21	期末多元評量 與 IEP 檢討	1. 複習與多元方式評量 2. 期末 IEP 檢討

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。