

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語 (融入特需-社會技巧)	2	G2/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
2		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
3		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
4		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
5		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
6	第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
7		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
8		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
9		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
10		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
11	期中考	期中考試評量服務		
12	第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
13		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
14		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
15		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
15		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
16	第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化)		
17		2. 區辨生字相關形似字和同音異字		
18		3. 能回答課文中提取訊息和推測問題		
19		4. 口說課本與習作相關句型和造句		
20		★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧		
21	期末考	期末考試評量服務		
22	總複習	討論分享這學期的學習情形		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語 (融入特需-社會技巧)	2	G2/A	蘇怡君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第四冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
2		
3		
4		
5		
6	第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
7		
8		
9		
10	期中考	期中考試評量服務
11	第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
12		
13		
14		
15	第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間……	1. 生字認讀、拼讀注音、書寫和造詞(生字意義化) 2. 區辨生字相關形似字和同音異字 3. 能回答課文中提取訊息和推測問題 4. 口說課本與習作相關句型和造句 ★課堂活動和同儕互動中融入社會技巧
16		
17		
18		
19		
20	期末考	期末考試評量服務
21	總複習	討論分享這學期的學習情形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。