

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題 特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感 特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限 特社2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。				
學習 內容	特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社B-II-1 訊息解讀的技巧 特社B-III-2 話題的開啟與延續 特社B-III-3 自我經驗的分享 特社B-III-5 多元性別互動與自主 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 努力的結果不等於成功?	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-9	第二單元 訊息解讀 3	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及討論			

	(話中有話與反話)	3. 情境演練 4. 回饋
10-13	第三單元 同儕互動	1. 重要概念講解與說明 2. 進行小組或團體活動/情境演練 3. 檢討與回饋
14-17	第四單元 性別平等與自我保護	1. 新聞時事討論-性別平等與自我保護相關議題 2. 提問及討論 3. 情境演練 4. 回饋
18-21	第五單元 處理衝突 3	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋
22	期末複習及學習成果驗收	期末複習及學習成果驗收

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	G6/C	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助 特社3-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正 特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失				
學習 內容	特社B-III-5 多元性別互動與自主 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達 特社B-III-1 正負向訊息的判斷 特社C-III-1不同學習情境變化的適應與調整 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一單元 交友課題	1. 重要概念說明與講解 2. 正例與反例說明、討論 3. 情境演練 4. 回饋			
6-8	第二單元 分工合作 1	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論			

9-11	第三單元 分工合作 2	1. 講解基本概念 2. 情境演練及實作練習 3. 回饋與討論
12-15	第四單元 訊息解讀 4 (說話的藝術)	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例說明及小組討論 3. 情境演練 4. 回饋
16-18	第五單元 處理衝突 4	1. 重要概念說明與講解 2. 生活實例分享、討論 3. 情境演練 4. 回饋