

高雄市小港區鳳陽國民小學 112 學年度第 2 學期課程發展委員會 簽到表

時 間	113 年 6 月 5 日 14 時 00 分	地 點	本校 2 樓 電腦 教室
主 持 人	黃校長啓峯	記 錄	

出席人員：

職稱姓名	簽名處	備註
黃啓峯校長	黃啓峯	
教務處 吳銘峯主任	吳銘峯	
總務處 洪順男主任	洪順男	
輔導室 顏愛倫主任		
學務處 李新華主任		
教務處 李美惠組長 (兼英語文領域召集人)	李美惠	
教務處 楊宙芝組長 (兼生活領域召集人)	楊宙芝	
一年級學年主任 易足真老師	易足真	
二年級學年主任 林佳靜老師	林佳靜	
三年級學年主任 李亞珊老師	曾寶榮 (代)	
四年級學年主任 王志榮老師	謝仲章 (代)	
五年級學年主任 吳碧智老師 (兼語文領域召集人)	吳碧智	
六年級學年主任 蔡怡妙老師	蔡怡妙	
數學領域召集人 廖淑娟老師	廖淑娟	
自然科學領域召集人 洪長明老師	洪長明	

社會領域召集人 吳靜芳老師	吳靜芳	
健體領域召集人 陳敏豐老師	何敏豐	
藝術領域召集人 曹伶資老師	黃小容(代)	
綜合活動領域召集人 吳賢堯老師	吳賢堯	
資源班代表 蘇怡君老師	蘇怡君	
科任代表 王蕎芸老師		
家長代表		
家長代表		

高雄市小港區鳳陽國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 6 月 5 日（星期三）下午 1 時 30 分

貳、地點：本校 2 樓電腦教室

參、主席：黃啓峯校長

肆、記錄：楊宙芝

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席報告：略

柒、討論事項：共四案

- 一、校訂課程 113 學年度歡樂鳳陽架構及六年級教案修正提案事宜。
- 二、討論 113 學年度全校實施公開授課相關事宜。
- 三、討論 113 學年度領域課程是否實施領域分科教學事宜。
- 四、112 學年度學校總體課程計畫(含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃)審查初審結果提案事宜。

案由一：校訂課程 113 學年度歡樂鳳陽架構及六年級教案修正提案事宜，請審查討論。

說明：

- (一) 依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。
- (二) 檢附本校「歡樂鳳陽」使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論(附件四)。
- (三) 隨案附自編教材審查表乙份(附件一)，提請 審查。

決議：照案通過。

案由二：113 學年度全校實施公開授課相關事宜，提請討論。

說明：依十二年國民基本教育課程綱要與國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則，校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員，授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內

教師觀課為原則，檢附「113 學年度小港區鳳陽國民小學校長及教師公開授課實施計畫」（如附件二）。

決 議：照案通過。

案由三：113 學年度領域課程是否實施領域分科教學，提請討論。

說 明：依十二年國民基本教育課程綱要規範，部分領域依其知識內涵與屬性包含若干科目，惟仍需重視領域學習內涵。國民小學階段，以領域教學為原則，學校得依實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。本校生活領域、健體領域、藝術領域擬採分科教學；國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合領域擬採領域教學。

決 議：照案通過。

案由四：113 學年度學校總體課程計畫(含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃)審查初審結果，提請討論。

說 明：

- (一) 依據十二年國教 108 課綱、九年一貫課程綱要及本市 112 學年度國民小學課程計畫撰寫暨備查注意事項辦理。
- (二) 依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。
- (三) 學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- (四) 檢附各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫，提請討論。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 2 時 30 分

承辦人：

教師兼
研發組長 楊宙芝

教務主任：

教師兼
教務主任 吳銘峯

校長：

鳳陽國民小學
校長 黃啓峯

高雄市小港區鳳陽國民小學113學年度自編教材審查表

壹、基本資料

送審領域/科目/課程	校訂課程 - 歡樂鳳陽	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	撰寫與修正六年級教學設計(教案)內容和格式		
課程目標	<p>六上單元一：吃什麼？ What to eat?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 分析自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元進而理解不同文化的特色及欣賞並尊重文化的多樣性。 4. 經由團體或會議的運作後，可以透過成員適切的討論歷程做出決定選定學習主題或社會議題，發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作以進行探究與實作。 <p>六上單元二：Where are they from?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 設定個人的營養與熱量之需求，並願意培養健康促進的生活型態。 4. 釐清健康消費相關服務與產品的選擇方法後，再使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 <p>六下單元一：食譜面面觀 Recipes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 設定每日飲食指南與多元飲食文化，執行融入於不同的生活情境中，運用生活技能。 4. 運用維持良好人際關係的溝通技巧與策略，完成獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 <p>六下單元二：海宴鮮師 Be My Guest</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 運用所學有關環保行動的參與及綠色消費概念，實踐認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4. 運用維持良好人際關係的溝通技巧與策略，完成獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 		
對應學校願景/素養指標	<p>六上單元一：吃什麼？ What to eat?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由網路蒐尋，調查指定國家的代表性食物。 		

2. 認知與澄清食物受文化背景的影響。
3. 學會國家與其地理環境造成日後文化養成。

六上單元二：Where are they from?

1. 理解並應用六大類食物中的養分知識，達成均衡健康飲食習慣。
2. 認知食物分配不均造成世界飢餓人群的人權議題。
3. 習得珍惜食物並能影響家人達到『零剩食』Zero waste 目標。

六下單元一：食譜面面觀 Recipes

1. 學會使用不同的圖表，依食譜內容特色作分類比較異同處。
2. 透過整合食譜中的異同處，加入小組討論的意見，設計一份新食譜。

六下單元二：海宴鮮師 Be My Guest

1. 經由三個單元所學，挑定能力所及的料理菜單。
2. 透過分工合作，協力完成選定料理並邀約師長品嚐成果。

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級, 先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要, 並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯, 符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念, 能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化, 評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
六上單元一：吃什麼？ What to eat?	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
六上單元二：Where are they from?	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
六下單元一：食譜面面觀 Recipes	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
六下單元二：海宴鮮師 Be My Guest	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

(表格若不足, 請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 教案設計宜符合相關規範(探究課程設計、社團活動、其它類：學習扶助、自主學習、學校行事轉化課程等)
- (二) 可為紙本或數位型態, 惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (三) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等, 惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實, 不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關資訊之融入, 請依據國民小學科技教育及資訊課程發展參考說明內涵設計。
- (三) 有關相關議題之融入, 請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計, 以避免爭議。

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用, 請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排, 以形塑學校教育願景及學生適性發展, 包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程, 故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/年級可於領域教學研究會或學年會議中, 先行自評, 並將自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：
 - 1、審查指標5項全符合者, 為「領域/學年自評通過」。
 - 2、經課發會決議有任1項不符合, 勾選為「修正後通過」, 請開課領域/年級依據該項修正, 得逕送教務處審查。
 - 3、勾選為「不通過」者, 開課領域/年級修正後需再經課發會決議, 方可通過。

開課領域/學年代表： 李美惠 (簽名)

課發會代表： 黃政峯 (簽名)

審查日期： 113 年

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(<u>張靜芳</u>)		審查領域：(<u>社會</u>)	
一年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

<p>註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。</p> <p>註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。</p> <p>(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。</p> <p>(二) 課綱議題：<u>性別平等</u>、<u>環境</u>、<u>海洋</u>、<u>家庭教育</u>、<u>人權</u>、<u>品德</u>、<u>生命</u>、<u>法治</u>、<u>科技</u>、<u>資訊</u>、<u>能源</u>、<u>安全</u>、<u>防災</u>、<u>生涯規劃</u>、<u>多元文化</u>、<u>戶外教育</u>、<u>國際教育</u>、<u>原住民族教育</u>。</p> <p>(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。</p> <p>註3：<u>六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。</u></p> <p>註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：</p> <p>一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、評量表或其他方式。</p> <p>二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。</p> <p>三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。</p> <p>註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。</p>
--

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(黃小容)		審查領域：(藝術領域)	
一年級 x	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級 x	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

<p>註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。</p> <p>註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。</p> <p>(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。</p> <p>(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。</p> <p>註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。</p> <p>註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：</p> <p>一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、評量表或其他方式。</p> <p>二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。</p> <p>三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。</p> <p>註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。</p>
--

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(洪長明)		審查領域：(自然領域)	
一年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input checked="" type="checkbox"/> 待修正，修正地方：環境少雨節	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

<p>註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。</p> <p>註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫 (例：法定/課綱：議題-節數)。</p> <p>(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。</p> <p>(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。</p> <p>註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。</p> <p>註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：</p> <p>一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、定量表或其他方式。</p> <p>二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。</p> <p>三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。</p> <p>註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。」</p>
--

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(<u>李美惠</u>)		審查領域：(<u>國語文領域</u>)	
一年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input checked="" type="checkbox"/> 待修正，修正地方： <u>線上教學議題海框</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input checked="" type="checkbox"/> 待修正，修正地方： <u>同上</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫 (例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(<u>陳敏豐</u>)		審查領域：(<u>健康領域</u>)	
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱；議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(吳賢堯)		審查領域：(綜合領域)	
一年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫 (例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

113 學年度課程計畫初審重點(領域召集人版)

檔案位置：行政便利袋/112 學年度/0-行政委填/1-教務處/113 課程計畫/03 初審區 0605

<領域召集人>：g-1 領域學習課程計畫(含進度表)

審查委員：(廖淑娟)		審查領域：(數學)	
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 待修正，修正地方：	<input type="checkbox"/> 已修正完成
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input checked="" type="checkbox"/> 待修正，修正地方： ①格式要修改 ②刪去「家庭教育」 ③德育議題檢核表和	<input type="checkbox"/> 已修正完成
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input checked="" type="checkbox"/> 待修正，修正地方： 課程計不付。 評量方式的格式也亂了	<input type="checkbox"/> 已修正完成

審查重點：領域名稱、格式、三次線上教學、配合議題彙整表用紅色標出法定議題
檔案最下方文字如下圖所示

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。