

高雄市鳳陽國民小學 113 學年度『歡樂 FunLove 鳳陽』課程架構 113.06.20 版

十二年國教課程願景~~成就每一個孩子→適性揚才 終身學習

十二年國教課程目標~~啟發生命潛能 陶冶生活知能 促進生涯發展 涵養公民責任

十二年國教課程核心素養及內涵		A. 自主行動			B. 溝通互動			C. 社會參與				
		A 1. 身心素養與自我精進	A 2. 系統思考與解決問題	A 3. 規劃執行與創新應變	B 1. 符號運用與溝通表達	B 2. 科技資訊與媒體素養	B 3. 藝術涵養與美感素養	C 1. 道德實踐與公民意識	C 2. 人際關係與團隊合作	C 3. 多元文化與國際理解		
學校願景	活力			多元			自信			創新		
核心概念	健康成長 豐富生活			多元學習 激發潛能			樂觀進取 自我探索			合作分享 創意學習		
課程主軸	開心成長 享受生活(樂活)			多元學習 發掘樂趣			樂觀開朗 展現並展現自我			樂於分享 勇於創新		
課程內涵	一年級	活 1. 喜歡校園生活 活 2. 合宜照顧自己		多 1. 以感官和知覺探索生活 多 2. 參與享受各種學習活動			自 1. 體會學習的樂趣和成就感 自 2. 主動學習新的事物			創 1. 以適切的表情跟肢體語言分享心得		
	二年級	活 1. 利用學校或社區資源從事身體活動 活 2. 覺察遊戲場所與上下學情境的安全須知		多 1. 能欣賞人、事、物的豐富面貌 多 2. 建立初步的美感經驗			自 1. 事物特性與現象的探究 自 2. 食物的認識、體驗與珍惜			創 1. 體會自己分內該做的事 創 2. 扮演好自己的角色，並身體力行		
	三年級	活 1. 認識自己與他人的情緒 活 2. 表達情緒與情緒管理		多 1. 體驗、同理不同年齡人的生活樣式 多 2. 發覺自己潛能，探索理想職業。			自 1. 探索個人特質 自 2. 接受並挑戰自我			創 1. 跳脫刻板印象 創 2. 結合不同元素，解決生活問題		
	四年級	活 1. 合理安排作息，豐富生活 活 2. 設計良好舒適理想的住家環境 活 3. 注意運動安全，避免運動傷害 活 4. 結合體育，模仿動物，肢體展演，培養體魄		多 1. 認識食物，節慶，探索多元文化 多 2. 認識各國不同的母親節節日 多 3. 同理他人，激發善心			自 1. 活用日常生活用語，展現穩重台風 自 2. 培養學生上台當主播的自信(英語播報氣象)			創 1. 透過團隊創作及觀摩，運用不同素材，跳脫框架展示自我獨特性 創 2. 運用所學，產出海報或宣傳單，達到幫助弱勢團體的效果，對社會提供貢獻及協助		
	五年級	活 1. 接軌世界，豐富生活 活 2. 明辨商標宣傳細節，妥善照顧自己		多 1. 分析發掘符合經濟成本的消費場所/型態 多 2. 運用資訊蒐集與策略，多元探究學習			自 1. 樂意且自信展現所學專長			創 1. 合作設計班級跳蚤市場海報 創 2. 設計創意產品名稱及促銷文宣		

六年級	活 1. 立足在地，放眼國際。 活 2. 活用所學，享受成就。	多 1. 學習主題探究模式，實作資料整理成果。	自 1 自信活用所學心得，樂意具體實踐於生活。	創 1. 合作設計產出創意食譜。 創 2. 運用美學素養，將料理擺盤並設計邀請卡。
-----	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	--

年級	學期	主題名稱	總節數	議題/學習目標	節數	節慶/跨領域	節數	繪本/其他/常用英語	課程內涵編碼	
一年級	第一學期	Love Fong Yang(School life)	20	議題 Unit 1 Love School 品E1良好生活習慣與德行。 安E13了解學校內緊急救護設備的位置。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用習得的知識解決問題。 閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 學習目標 認識鳳陽(各處室場地 師長稱謂 Teachers 上下課 Bell sound 打招呼 Greetings)	6	Chinese New Year (金廚課程) 議題 品E1良好生活習慣與德行。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。(Chinese New Year: food/ decoration/ activities) 國E6具備學習不同文化的意願與能力。 學習目標 1.認識春節由來及傳說故事 2.認識春節習俗及意涵 3.認識春節常吃的代表性食物及意涵 4.體會感恩與惜福 跨領域 健體 語文 生活	2	David goes to school https://www.youtube.com/watch?v=kYN684gQjvM	1. Stand up. 2. Bow. 3. Sit down. 4. Open your book to page _____. 5. Close your book. 6. Put away your _____. 7. Take out your _____. 8. Be quiet. 9. Come here, please. 10. Go back to your seat. 11. Raise your hands. 12. Put your hands down. 13. Show me _____.	活 1
				議題 Unit 2 Love Classmates& Classroom 品E7知行合一。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用習得的知識解決問題。 環E17養成日常生活節約用水用電物質的行為，減少資源的消耗。 學習目標 1.透過一起工作的過程感受共同工作並互相協助的重要性。 2.認識同學(男女分組 號碼)	6			Clifford the Big Red Dog https://www.youtube.com/watch?v=WroTv4Eo6VU		自 2
				Unit 3 Love Games and Love Festival (金廚課程-品嘗滋味) 議題 安E7探究運動基本的保健。 多E1了解自己的文化特質。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 國E3巷外國人介紹我國文化特色的能力。(Chinese New Year: food/ decoration/ activities) 學習目標 1. 體會學習時間分配的樂趣和做事程序的成就感，主動規劃學習新的事物。 2. 表現體適能基本動作與遊戲模仿的能力並能在運動中安全進行身體活動。	6			I like myself https://www.youtube.com/watch?v=xH0AeVsHVvI		多 2
							It's OK to be different https://www.youtube.com/watch?v=shYf3prwXJU		活 2	
							elephants cannot dance 4' (like your uniqueness) https://www.youtube.com/watch?v=HupcfibCjCY&app=desktop		自 1	

			<p>Unit2 Love Food (金廚高手)</p> <p>議題 國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p> <p>學習目標 1. 能了解各國豐富的飲食特色。 2. 了解饑荒進而珍惜食物，培養不浪費食物的生活習慣。 3. 能使用不同媒材剪貼創造自己的營養午餐剪貼畫。</p>	5	<p>2. 能合作體驗玩捉鬼遊戲，了解能合作接在一起的網子越大，鬼越難逃脫。</p> <p>跨領域 健體 生活</p>		<p>10. That's all for today. 11. See you next ____ . 12. Try again. 13. Who's turn? It's my turn./It's his/her turn.</p>		
第二學期	Love Community (Public Facilities)	20	<p>Unit 1 Love Neighborhood</p> <p>議題 品德 E1 良好生活習慣與德行。 家庭 E12 社區資源的了解與運用。</p> <p>學習目標 1. 能覺察圖書館的規範，並且在借書的活動中實踐。 2. 能覺察到消防隊的特色，並且感謝消防隊對人們的付出。 利用學校的遊樂器材進行遊戲，了解遊戲場所的安全須知</p>	10	<p>Unit3 Dragon Boat Festival</p> <p>議題 國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>學習目標 1. 了解各國端午節的特色與異同，以及中華文化對各國的影響。 2. 能模仿老師的划船動作並進行划龍舟變速遊戲。</p>	5	<p>The Library Book https://www.youtube.com/watch?v=d5VJ5bAAWpk</p>	活 1 活 2 自 1 自 2	
三年級	第一學期	Love Learning (Express Myself)	20	<p>Unit 1 & 2 General Self-introduction, Numbers, Empathy</p> <p>議題 品德教育 品 E6 同理分享 生命教育 生 E16 情緒管理的能力</p> <p>閱讀素養 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>學習目標 1. 能進行物品數量與名稱的問答。 2. 能合作完成學習任務。 3. 能區分負面與正面想法。 4. 能同理繪本主角的情緒。 5. 能樂於朗讀繪本內容。</p>	7	<p>Merry Christmas: Readers' Theater Performance</p> <p>議題 國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>學習目標 1. 能合作完成學習任務。 2. 能樂於朗讀繪本內容。 3. 能參與故事預測與團體練習活動。</p>	2	<p>1. Ten Black Dots By Donald Crews 2. The Crocodile and The Dentist By Taro Gomi</p>	活 1 活 2 多 1 自 1 創 1

			<p>Unit 3 Sharing, Choice, Responsibility 議題 閱讀素養 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 學習目標 1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能發表意見。 3. 能主動依據故事內容回答問題。 4. 能理解問題發生的原因與影響。 5. 能根據教師引導，分析繪本內容。 6. 能聆聽他人意見，表達自我觀點。</p>	5	<p>跨領域 數學 健體 社會 藝文</p>	<p>I Love My New Toy! By Mo Willems</p>	<p>8. Toys: ball, car, doll, kite, robot, yo-yo</p> <p>9. Colors: red, blue, pink, green, yellow, purple, orange, gray, white, black</p>	
			<p>Unit 4 Science, Observations, Creativity 議題 閱讀素養 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 性別平等 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 學習目標 1. 能正確的唱出顏色歌曲。 2. 能認專注觀賞影片並理解大致內容。 3. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 4. 能辨識已經學過的五官名詞。 5. 能創造出屬於自己的 Monster。</p>	6		<p>Go Away, Big Green Monster By Ed Emberley</p>		
第二學期	Love Learning (Confidence)	20	<p>Unit 1 Pets, Caring, Responsibility 議題 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品德教育 品 EJU7 關懷行善。 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 學習目標 1. 能欣然模仿動物動作。 2. 能主動依據故事內容回答問題。 3. 能輪流發表小組內討論的意見。 4. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。</p>	6	<p>Happy Mother's Day: FYPS Kids Talent Show 議題 家庭教育 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 學習目標 1. 能輪流發表小組內討論的意見 2. 能參與成果發表。</p>	<p>2 Dear Zoo By Rod Campbell</p>	<p>1. Is it a cat? 2. Can you dance? 3. Who's he/she? 4. I he a doctor? 5. Animals: bird, cat, dog, frog, rabbit, ox, monkey, bear, snake, giraffe 6. Family members:</p>	<p>活 2 多 2 自 2 創 1 創 2</p>

		<p>Unit 2 Admiring, Confidence, Courage 議題 資訊 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 人權 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 學習目標 1. 能運用 5W1H 句型進行預測及反思。 2. 能主動表達對動物的喜好。 3. 能欣然描述飼養寵物的理由。 4. 能積極整合訊息以完成維恩圖。 5. 能參與成果發表。</p>	5	<p>跨領域 綜合 健體 社會 藝文</p>	<p>I Wish I Were A Dog By Lydia Monks</p>	<p>father (dad) mother(mom) brother, sister , grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin</p>
		<p>Unit 3 Family bond, Appreciation, Cooperation 議題 家庭教育 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 學習目標 1. 能認識稱謂的各種不同的說法。 2. 能找出圖畫中的線索，並用英語回答。 3. 能認識家人的多元角色。 4. 能關心及愛護家庭成員。 5. 能尊重家庭的多樣型態。</p>	3		<p>Me and My Family Tree By Joan Sweeney</p>	<p>7. Occupations : cook, teacher, student, nurse, doctor, fire fighter, engineer, plumber, pilot, driver</p>
		<p>Unit 4 Respect, Expectation 議題 生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 學習目標 1. 能說出各個工作的工作內容，以及它們對社會的貢獻。 2. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。 3. 能積極參與小組討論、共作書寫、朗讀。 4. 能繪製自己夢想工作相關的衣物，說出這些相關衣物的英文名稱，並簡述該工作的貢獻。 5. 能以口語報告方式，介紹自己夢想工作的貢獻與穿戴的衣物。</p>	4		<p>Clothesline Clue to Jobs People Do By Kathyne Heling and Deborah Hembrook</p>	

<p>Unit 1 The Weather Kids</p> <p>議題 環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>學習目標 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 3. 藉由一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化，達到利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	5
<p>Unit 2 Kids In Wonderland</p> <p>議題 品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。</p> <p>學習目標 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 3. 藉由鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」，理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題</p>	5
<p>Unit 3 Lost and Found</p> <p>議題 品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。</p> <p>學習目標 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 3. 藉由個人生活習慣和方式的選擇，透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 4. 理解個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響，進而探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	9

Halloween
Where's my hat?
It's on the desk.
Where's my broom?
It's under the bed.

議題
環境教育
品德教育

學習目標
1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。
2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。

跨領域
自然
數學
社會

<p>① How's the weather? song https://www.youtube.com/watch?v=i8GeA3anPdo&ab_channel=MapleLeafLearning</p> <p>② International weather report https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8&ab_channel=MapleLeafLearning</p> <p>③ Global warming-End Game https://www.youtube.com/watch?v=Y3gqoDUtmt4&ab_channel=PeekabookKidz</p> <p>④ Smart Start STEM 1→ P.98~P.99</p> <p>⑤ Skill Sharpener Critical Thinking→P.41~P.73</p> <p>⑥ 綠色和平氣候教育活動《我家不見了》氣候變遷兒童繪本</p>
<p>① What is the time? (situational questions) https://www.youtube.com/watch?v=xrwQIYmoYhs&ab_channel=MatholiaChannel</p> <p>② Boardgame (see )</p> <p>③ Time songs –part 1& 2 1)https://www.youtube.com/watch?v=BlmDM3xetYc&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories 2)https://www.youtube.com/watch?v=lalyOJQQFw&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p>
<p>① Classroom supplies song https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo&ab_channel=FunKidsEnglish</p> <p>② Where is it? song 1)https://www.youtube.com/watch?v=8FONYBBKczM&ab_channel=MapleLeafLearning 2)https://www.youtube.com/watch?v=uDGWhiwwxXA&ab_channel=MapleLeafLearning 3)https://www.youtube.com/watch?v=5TfODLBkzw&ab_channel=MapleLeafLearning</p> <p>③ Preposition memory game https://www.youtube.com/watch?v=f2MkzbUpt-c&ab_channel=Games4esl</p> <p>④ STEAM 2 → P.48~P.58</p>

1. How's the weather?
2. What time is it?
3. Is this your pencil?
4. Where's my eraser?
5. weather:
sunny, rainy, windy,
cloudy, hot, cold, wrm,
hot, spring, summer,
fall, winter
6. Number: 1-12,
fifteen, twenty, thirty,
forty, fifty
7. Stationary: book,
eraser, pen, pencil,
ruler, marker, box,
chair, desk, fan, TV ,
bag, table, door
8. Prepositions:
in, on, under, next to,

第二學期	Love Tasting (愛品嚐) Love to Taste	20	<p>Unit 4 Hide and Seek</p> <p>議題 家庭教育</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 	5	Happy Mother's Day (Food Is Art)	<p>① My house (rooms) https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p> <p>② Rooms in the house https://www.youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Where are you? 2. What are you doing? 3. What do you want for lunch? 4. Do you like bears? 5. Living room, kitchen, bedroom, dining room, numbers 1-20, water, hot, cold, warm 	活 2				
			<p>Unit 5 1, 2, 3 Freeze!</p> <p>議題 安全教育</p> <p>安E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 	5					<p>議題 家庭教育 安全教育 閱讀素養</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 	<p>① Freeze and Move! Stop and Go! (Ex: 123 cookingman! 123 Jumpingman! 123 Runningman! Ss need to do the specified actions.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Cooking, eating, reading, sleeping, writing, running, dancing, swimming, jumping, singing, doing 7. Hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream, pizza, pie, rice, candy, cookie, tea, sweet, sour, spicy, salty 	活 3 活 4 多 1
			<p>Unit 6 Happy Mother's Day!</p> <p>議題 閱讀素養教育</p> <p>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。 	5					<p>跨領域 綜合 健體 藝文</p>	<p>① Picture book: My Mum-by Anthony Browne https://www.youtube.com/watch?v=3nam3tN1VVQ&ab_channel=MyFive-a-DayChannel%3A%C4%90%E1%BB%8Dc%C3%B9ngCon</p> <p>② Picture book: My Mum Is Fantastic!-by Nick Butterworth https://www.youtube.com/watch?v=8_jmIUcSAqY&ab_channel=ChristineHsu</p> <p>③ Happy MOMMY Day song https://www.youtube.com/watch?v= VaSqxGc4gU</p> <p>④ Mother's Day song https://www.youtube.com/watch?v=oqlSmclOxEM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream, pizza, pie, rice, candy, cookie, tea, sweet, sour, spicy, salty 	多 2 創 1

			<p>Unit 7 Can you Guess Who I Am?</p> <p>議題 生命教育 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>學習目標 1. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 利用第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到積極參與各種課堂練習活動。</p>	4		<p>① Zootopia- Try Everything Song https://www.youtube.com/watch?v=QoXPVSSHzs8</p> <p>② Can You Guess Which Wild Animals Are Hiding? https://www.youtube.com/watch?v=Jc9eb1p9jxg&ab_channel=HOMER</p> <p>③ Smart Start STEM Grade K→p.48-p.55</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

	※		議題/跨領域	學習目標 / 表現任務	節數	繪本/其他/常用英語	課程內涵編碼	
五年級	第一學期	Love Eco-Friendly Shopping	<p>20</p> <p>Unit1 好奇寶寶 I'm curious about...</p> <p>議題融入 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>跨領域 英語文+綜合領域+藝術領域</p>	<p>學習目標 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。</p> <p>表現任務 1. 完成調查並製作清楚易懂的資料圖表(chart)。 2. 能書寫註記並以口語發表小組報告。 3. 能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的任務。</p>	12	<p>① 3 R's song by Jack Johnson</p> <p>② Going Green! (Earth Day songs for kids)</p> <p>③ Recycling for Kids (video to clarifying recycle and trash)</p> <p>④ Picture book: 10 Things I Can Do To Help My World</p>	<p>Reduce, Reuse, Recycle</p> <p>True or False</p> <p>Save the Energy</p> <p>Plant seeds</p> <p>Turn off</p> <p>Switch off</p> <p>Brush teeth</p> <p>Unplug</p> <p>Walk to school</p>	活1 多1 自1 創1

<p>Unit 2 跳蚤市場 Flea market</p> <p>議題融入 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>跨領域 英語文+綜合領域+藝術領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將蒐集物資做好分類整理。 2. 能分工合作，提出構想，協助產出海報、邀請函並布置攤位。 3. 能檢討活動成果並提出心得及改善方案。 	<p>8</p>	<p>Flea market videos ① 2021 跳蚤市場開賣啦!!...有撿到便宜好貨嗎?! @YA 叫獸 Vlog https://www.youtube.com/watch?v=aFbvdSt6cx8&ab_channel=YA%E5%8F%AB%E7%8D%B8 ②109 年鳳陽國小跳蚤市場 (吳賢堯老師) https://www.youtube.com/watch?v=bF4UIvR5uGw&ab_channel=%E5%90%B3%E8%B3%A2%E5%A0%AF</p>	<p>Flea market On sale Price Discount Slogan Posters</p>	
<p>Unit 3 Logo 之旅 A Trip to Logos</p> <p>議題融入 科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>跨領域 英語文+綜合領域+藝術領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹一種品牌的起源及其 LOGO 設計意義。 2. 能利用應用程式(Apps.)動手設計小組 LOGO 並說明設計理念及代表意義。 	<p>10</p>	<p>①the stories of Logos https://www.youtube.com/watch?v=0dJlh34SLkQ&ab_channel=%E8%85%A6%E5%8A%9B%E5%85%A8%E9%96%8B ②colors and meanings https://www.youtube.com/watch?v=1-SNRBSgXds&ab_channel=SimpleArtTips ③ The Elements of Design https://www.youtube.com/watch?v=01ZoynsM7Vw&list=PLATYfhN6gQz9OO7qe9FILY4Nr</p>	<p>Logos Vocabularies of the meanings for colors Dots Lines Shapes Forms Tones Textures Text</p>	<p>活 2 多 2 自 1 創 2</p>

			<p>Unit 4 聰明環保 Go (購) Let's Go Shopping</p> <p>議題融入 科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>跨領域 英語文+綜合領域+藝術領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 學習指定計畫的規劃與執行，培養在團體中的自律與負責的態度。 4. 培養設計思考與實作能力，進行創意發想和實作。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀說明一項市售之食品標籤內涵。 2. 能解讀說明一項市售之產品文宣隱藏的內涵。 3. 能運用程式(Apps.)動手設計小組促銷文宣並說明設計理念及代表意義。 	10	<p>① 2 Quizzes on Labels https://quizizz.com/join?gc=90890770 ② Zero waste refill store https://www.youtube.com/watch?v=vlo1bcpLQGg&ab_channel=Goodful</p>	<p>Labels Ingredients Nutrition Calories Servings Fat Protein Sugar Sodium Carbohydrates Dietary Fibers Zero waste Plastic (package) free</p>	
六年級	第一學期	Love Global Kitchen	<p>Unit 1 吃什麼? What to eat?</p> <p>議題融入 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>跨領域 英語文+社會領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 分析自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元進而理解不同文化的特色及欣賞並尊重文化的多樣性。 4. 經由團體或會議的運作後，可以透過成員適切的討論歷程做出決定選定學習主題或社會議題，發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作以進行探究與實作。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹一個國家的代表性食物，解說其食材及烹調方式。 2. 能比較出課堂上同學介紹的各國家食物的異同點。 3. 能分工合作，提出構想，協助產出組內分配的主題任務。 	10	<p>1. 繪本: Food Of The World by Nancy Loewen and Paula Skelly 2. Youtube</p>	<p>Recipes Country names Food names Breakfast Lunch Dinner Snack</p>	活1 多1 自1

		Love Global Kitchen	<p>Unit 2 食材履歷表 Where are they from?</p> <p>議題融入 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>跨領域 英語文+健康領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 設定個人的營養與熱量之需求，並願意培養健康促進的生活型態。 4. 釐清健康消費相關服務與產品的選擇方法後，再使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解說六大類食物對身體生長的幫助。 2. 能描述有機與基改農產品對健康的優劣影響。 3. 能提出構想討論有關「零剩食」Zero Waste 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本: What's for lunch by Sarah L. Thomson (https://www.youtube.com/watch?v=y3Vc3CwKhLc) 2. Zero waste cooking https://foodprint.org/blog/zero-waste-cooking/ 3. Youtube 	<p>Ingredients Nutrition Calories Servings Fat Protein Sugar Sodium Carbohydrates Dietary Fibers</p>	
六年級	第二學期	Love Global Kitchen	<p>Unit 3 食譜面面觀 Recipes</p> <p>議題融入 閱讀 閱 E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>跨領域 英語文+健康領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 設定每日飲食指南與多元飲食文化，執行融入於不同的生活情境中，運用生活技能。 4. 運用維持良好人際關係的溝通技巧與策略，完成獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇最適合食譜，發揮巧思創新設計成可以實作的菜餚。 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蔥肉燒餅食譜 https://icook.tw/recipes/453379 2. 美式漢堡排 https://icook.tw/recipes/439752 3. 超簡單壽司捲 https://icook.tw/recipes/387338 4. 簡易台式飯糰 https://icook.tw/recipes/335998 5. 越南春捲 https://icook.tw/recipes/457832 6. 台式潤餅捲 https://icook.tw/recipes/73536 7. Youtube 	<p>Venn diagram 文氏圖</p> <p>T chart</p> <p>Comparisdon chart</p>	<p>活 2 多 1 自 1 創 1 創 2</p>

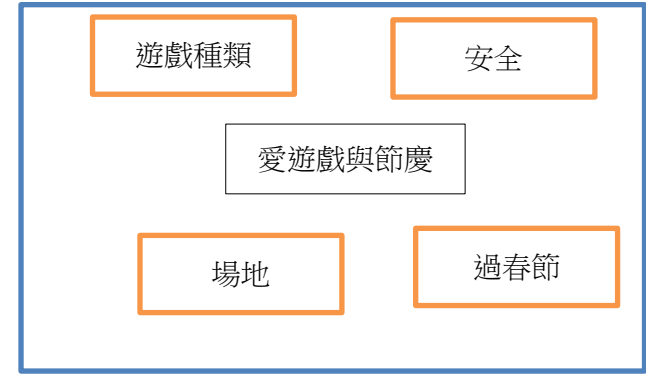
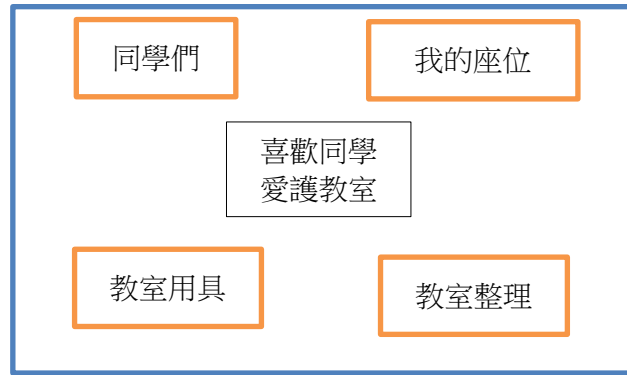
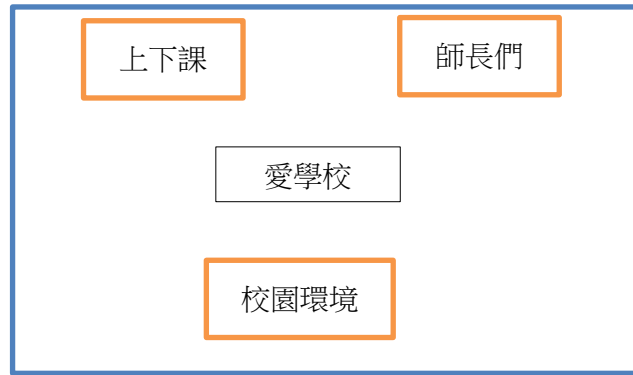
			<p>Unit 4 海宴鮮師 Be My Guest</p> <p>議題融入 家庭 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>跨領域 英語文+健康領域</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2. 利用第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通，達到樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯，樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 運用所學有關環保行動的參與及綠色消費概念，實踐認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4. 運用維持良好人際關係的溝通技巧與策略，完成獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 <p>表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論挑選出一道烹調給老師們品嚐的菜餚。 2. 製作邀請卡邀約老師用餐。 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 2. Canva 協作 PPT. 或邀請卡 Invitation Cards 	<p>Invitation cards</p> <p>Menu</p> <p>Main dish Side dish Beverages Desserts</p>	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

	四上 (20) 節	次題	課程內涵編碼	活動 (具體) 目標
四年級 主題: Love Tasting 愛品嚐(嘗試)		The Weather Kids/Kids In Wonderland/Lost & Found (天氣/時間/上課用品/位置)	自 1 自 2 活 1 創 2 多 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課堂中所學的字詞和簡易句型的句子。 2. 專注於教師的說明與演示並積極參與各種課堂練習活動。 3. 能運用理解氣象符號和地球暖化及其影響。 4. 能安排合理有效率的作息時間表。 5. 能珍惜善用自己的文具用品。 6. 能同理他人處境，將愛心化為行動。
	四下 (20) 節	次題 Hide & Seek/1, 2, 3 Freeze!/Happy Mother' s Day! /Can You Guess Who I am? (房間/動作/食物/大型動物)	課程內涵編碼 活 2 活 3 活 4 多 1 多 2 創 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課堂中所學的字詞和簡易句型的句子。 2. 專注於教師的說明與演示並積極參與各種課堂練習活動。 3. 能熟悉家務技巧並主動參與家務分工職責。 4. 創意擺盤，激發藝術潛能，表達對家人的愛。 5. 結合肢體伸展與模仿，習得觀察事物技巧。 6. 享受日常或課間遊戲樂趣，並能兼顧安全。 7. 能尊重生命並珍惜生命。
五年級 主題: 購物『愛』環保 Love Eco- Friendly shopping	五上 (20) 節	次題	課程內涵編碼	活動 (具體) 目標
		物品價值 Value/需要或需求 Need Or Want/數量與價格 Quantity & Price/跳蚤市場 Flea Market	活 1 多 1 自 1 創 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並理解 You tube 影片中的英文，閱讀理解 picture books 的文字。 2. 能聽懂並理解 Classroom English 作出相對回應及動作。 3. 能和同組成員合作完成指定任務所需的調查與資料整理。 4. 合力產出作品時，能發揮己長參與設計，也能欣賞他人創意思

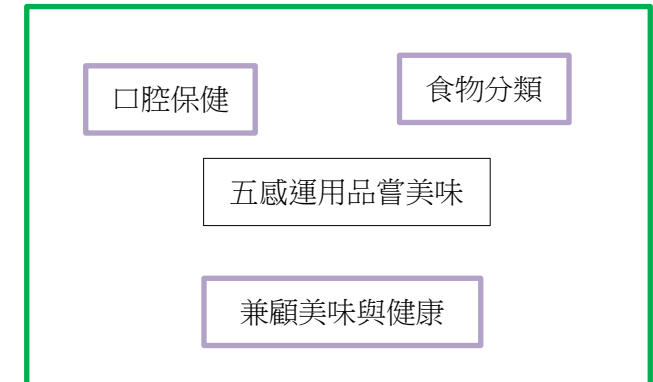
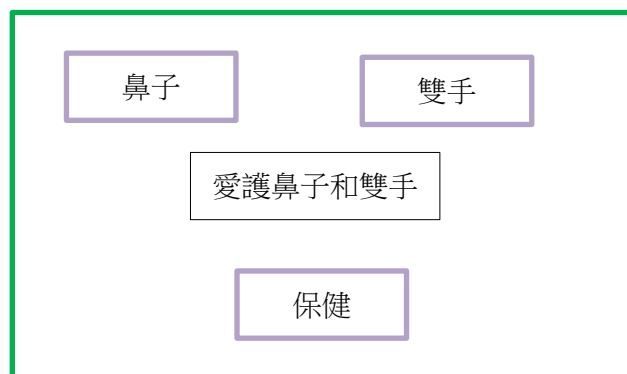
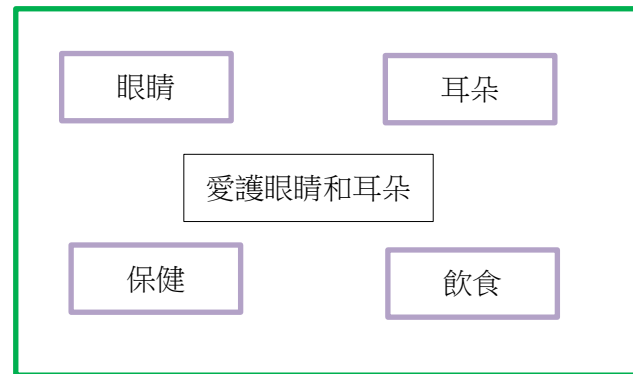
				想與作品。
	五下 (20)節	次題 品牌 vs 商標 Logo vs Trade mark/ 選項與抉擇 Options and Decisions /環保愛地球：產品促銷會 Promotion	課程內涵編碼 活2多2自1 創2	活動(具體)目標 1. 能聽懂並理解 You tube 影片中的英文，閱讀理解 picture books 的文字。 2. 能聽懂並理解 Classroom English 作出相對回應及動作。 3. 能和同組成員合作完成指定任務所需的資料整理與輸出。 4. 合力產出作品時，能發揮己長參與設計，也能欣賞他人創意思想與作品。
六年級 主題： 烹調『愛』地球 Love Global Kitchen	六上 (20)節	次題 介紹各國特色料理 vs 本土料理/ 烹調方式與食材比較異同/ 關懷『零剩食』Zero Waste 議題	課程內涵編碼	活動(具體)目標 1. 能聽懂並理解 You tube 影片中的英文，閱讀理解 picture books 的文字 2. 能聽懂並理解 Classroom English 作出相對回應及動作。 3. 能覺察並理解多元文化特色差異，並予尊重及欣賞。 4. 能和同組成員合作完成指定主題所需的探究與實作資料整理。 5. 能選擇適合自己生長所需熱量的均衡飲食。 6. 能和同組成員討論並完成『零剩食』Zero Waste 的可行計畫。
	六下 (18)節	次題 整理相似國內外料理/創新食譜並實作/ 邀請卡製作/海宴鮮師	課程內涵編碼	活動(具體)目標 1. 能聽懂並理解 You tube 影片中的英文，閱讀理解 picture books 的文字 2. 能聽懂並理解 Classroom English 作出相對回應及動作。 3. 能在多元飲食文化中，分類食譜中的異同處。 4. 能運用同理溝通技巧，與團隊成員合作產出創意食譜。 5. 能在採購食材過程中，考量並做到綠色消費行動。 6. 能運用分工合作技巧，與團隊成員合作產出準備的料理。 7. 能發揮創意設計兼具內涵與美觀的擺盤和邀請卡。



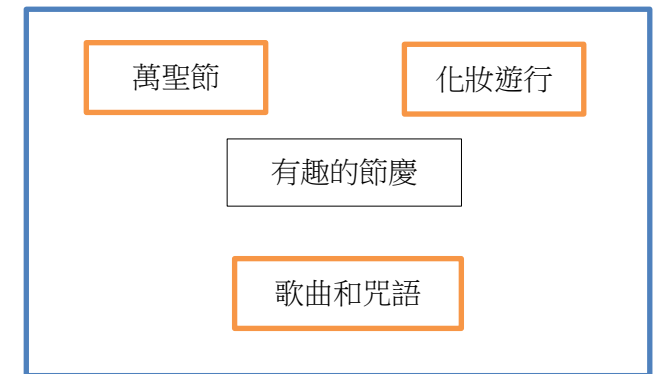
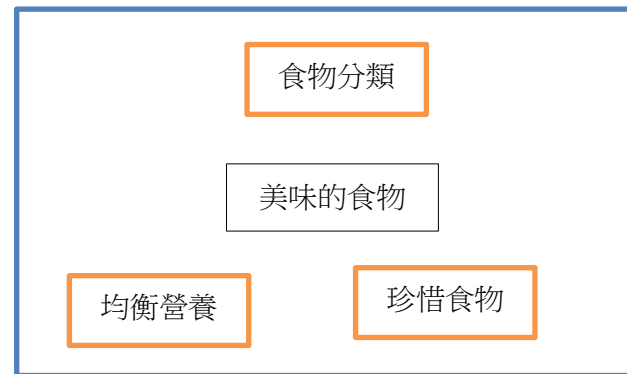
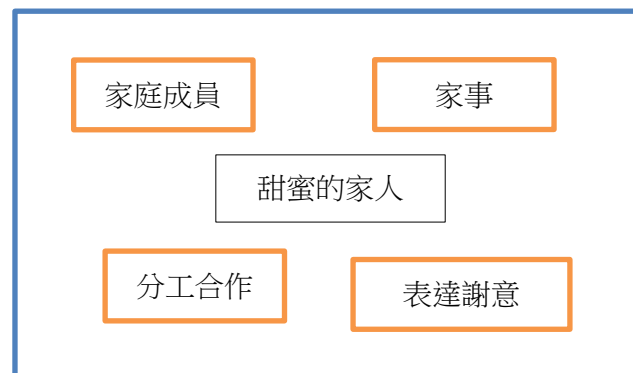
一年級上學期



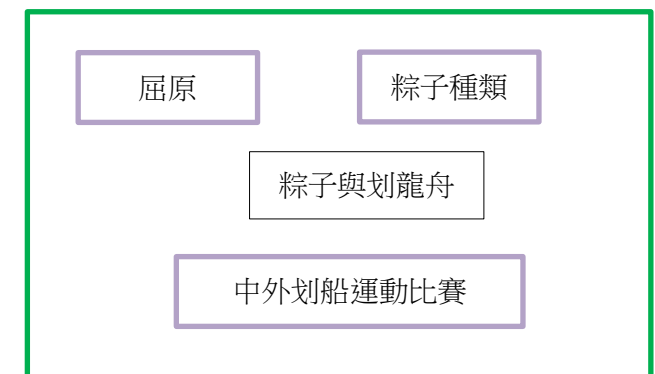
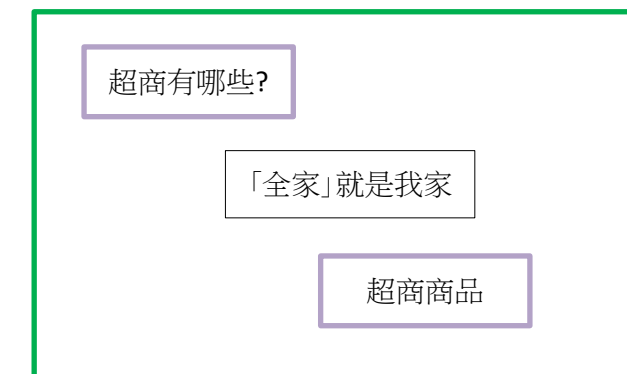
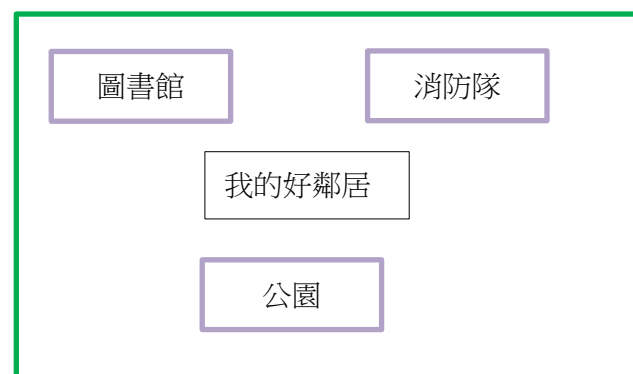
一年級下學期



二年級上學期



二年級下學期





三年級上學期

姓名 年齡

自我簡介

心情&感受

喜歡的玩具 玩具整理

玩具總動員

玩具分類 分享玩具

三原色 顏色變化

色彩魔術師

彩繪

三年級下學期

喜歡的動物 照顧方式

寵物大觀園

對寵物的責任

運動&才藝 技巧&示範

我是小超人

讚美&模仿 自信&展現

介紹家人 分擔家事

擁抱我的家人

感恩惜福

行業名稱 工作內容

猜猜我的工作?

感恩 有興趣的工作



四年級上學期

天氣符號 氣象報告

The Weather Kids

地球暖化/溫室效應

表達時間 作息安排

Kids In Wonderland

參酌同儕並自我改進

常用文具 相對位置

Lost and Found

善用並珍惜文具 推己及人做善事

四年級下學期

居家房間 房間主要功能

Hide and Seek

學習家務技巧 協助分攤家務

動作與指令 技巧&示範

1,2,3, Freeze!

展現活力 安全最重要

母親節由來 慶祝母親節方式

Happy Mpther's Day!

自製卡片 食材創意擺盤

喜歡的動物 照顧方式

Can You Guess Who I am?

對寵物的責任 尊重生命



Love Eco-Friendly Shopping

五年級上學期

好奇寶寶 I'm curious about... 12 節
Survey: what? why? how?
(example)(practice)
House/School items
(classify)(columns)
Where to get them? /Frequency of use?
Decision making

跳蚤市場 Flea Market 8 節
Poster
Settings
Drill
Practice
Self-examination
Evaluation
Innovation

五年級下學期

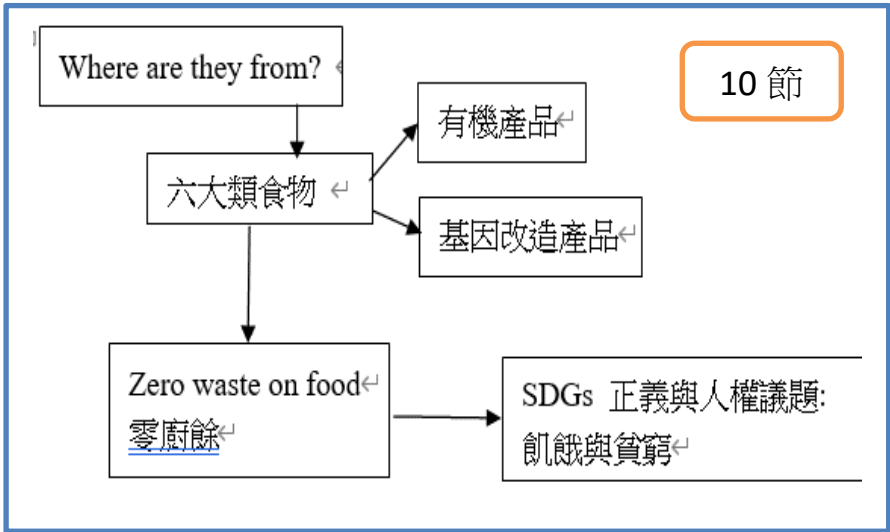
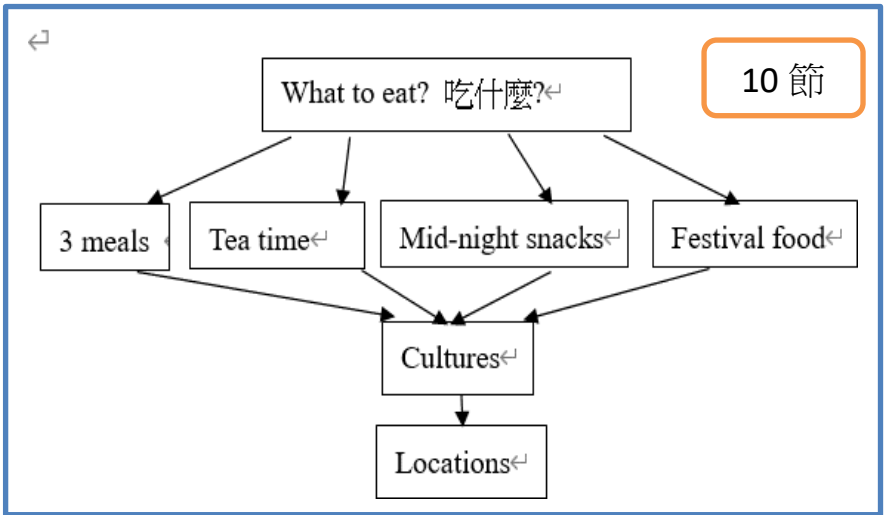
Logo 之旅 10 節
Logo vs Trademark
Why using a logo?
Collect and classify
To logo? or Not logo?
Create a Logo

環保聰明 GO(購) 10 節
How to read a Label?
Flyers, posters and advertisements
True or False?
Promote a product
Feedback



Love Global Kitchen

六年級上學期



六年級下學期

