

高雄市小港區鳳陽國民小學學校願景與教育目標規劃

學校願景



願景	實踐目標
活力	一、藉溝通表達、合作分享使學生懂得負責守紀與維護榮譽。 二、發揮優質校園的境教功能，使學生學會自重、互重及展現對人文的關懷。
多元	一、經由審美能力、價值判斷課程實施，使學生習得孝順、愛心與知足。 二、應用科技、文化學習與國際理解，使學生能精熟技巧、運用科技及了解本土文化拓展國際視野。
自信	藉了解自我、發展潛能使學生能享有健康、適應、毅力、冒險心、競爭力等能力。
創新	透過探究創造、解決問題、終身學習使學生喜愛探索、發揮創意及積極進取。

教育目標

- (1) 落實教育理念，回歸教育本質，營造溫馨優質的校園風氣和親師生關係。
- (2) 發展學校本位課程，培養二十一世紀真善美的學生。
- (3) 尊重學生個別差異、因材施教，使其成為有思考、能判斷、有自信、充滿活力且有智慧的人。
- (4) 推動教師專業自主，強化教師課程設計與教學能力，建立班群合作與專業對談機制。
- (5) 結合社區資源，鼓勵家長及社會人士參與學校課程改革，共創親師合作的教育美景。

高雄市鳳陽國小校本課程地圖

課程願景

【活力、多元、自信、創新】

課程目標

健康成長
豐富生活

多元學習
激發潛能

樂觀進取
自我探索

合作分享
創意學習

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

落實有效教學
活化課程設計

校訂課程

a

統整性主題/專題/議題探究課程

- *校訂「金廚高手課程」
- *校訂「歡樂 FunLove 鳳陽」
- *校訂「魔法方塊」
- *校訂「未來公民」

培養健康生活素養
實踐生活智慧

d

其他類課程

- *系統思考課程
- 1.吾愛吾校
- 2.翻轉培力樂學習

適性多元展能
思考邏輯培力

潛在課程

學校環境
師生關係
同儕文化
學生自治

自律自重
彼此尊重

E+a(使用統整性主題自編教材)

E+d

課程規劃
考量依據

身心素質與
自我精進

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解