

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	潛力 C/ 四年級全抽組	李若薇
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 2. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 3. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 4. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 5. 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號				
學習 內容	1. Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念 3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 4. Ac-II-2 各種基本句型。 5. Ac-II-1 各種標點符號的用法。 6. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 7 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	窗口邊的臺灣樂樹	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習			
3	奶奶的排骨粥	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習			

5	充滿希望的五味屋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
6		
7	玉山之歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
8	高舉台灣之光	
9	台灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
10		
11	到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
12		
13	四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
14		
15	阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
16		
17	老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
18		
19	豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
20	戴斗笠的地藏	

21

期末評量

期末評量

111 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	潛力 C/四年級	李若薇
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 2. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 3. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 4. 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 5. 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號				
學習 內容	1. Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念 3. Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 4. Ac-II-2 各種基本句型。 5. Ac-II-1 各種標點符號的用法。 6. Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 8 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	■紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	烤龍慶元宵	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
2		2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習			
3	看戲	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題			
4		2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習			
5	課舞吧！小飛魚	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫			

6		3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
7	蝶之舞	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
8	活出生命的奇蹟	3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
9	走過就知道	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
10		3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
11	不一樣的母親花	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
12		3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
13	屋頂上的野貓	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
14	用一公斤愛嘉明湖	3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
15	想像與發明	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
16		3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
17	小事物 大驚奇	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫
18		3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
19	九蛙傳奇	1. 課文理解：讀完課文後，能夠回答相關問題 2. 生詞的認讀和習寫 3. 以該課的生字進行造詞練習 4. 以該課的生詞進行造句練習
20	期末評量	期末評量